

## Краткая аннотация к рабочим программам

Рабочие программы образовательной деятельности разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарным законодательством Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска

### Основные принципы и подходы реализации рабочих программ:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### Методы, приемы, технологии, используемые для реализации рабочих программ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология интегрированной деятельности;
- технология экспериментальной деятельности;
- ИКТ технологии;
- учет зоны ближайшего развития каждого воспитанника.

С целью оценки эффективности педагогических действий по реализации рабочих программ проводится оценка индивидуального развития каждого ребенка. Результаты освоения представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Математические представления» образовательной области «Познавательное развитие»** разработана с учетом методических рекомендаций для воспитателей «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьевой, рассчитана для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Сроки по

реализации программы со второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность во вторых младших группах (15 минут), средних группах (20 минут) по подгруппам по 1 разу в неделю, в старших группах (20-25 минут) со всей группой 1 раз в неделю, подготовительных (30 минут) группах со всей группой 2 раза в неделю. В старшей группе занятия чередуются: математические представления и знакомство с буквами.

Цель рабочей программы: формирование математических представлений.

Задачи программы:

1. Формировать представление о числе, геометрические представления, о преобразованиях, в том числе количества.
2. Развивать у детей сенсорные возможности, логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.
3. Создать предпосылки для развития интереса к точным наукам.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Познавательное развитие» образовательной области «Познавательное развитие»** разработана с учетом методического пособия для воспитателей «Познавательное развитие» для детей от 1,5 до 8 лет Т.И. Гризик. Сроки по реализации программы с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность в первых младших (10 минут), во вторых младших группах (15 минут), средних группах (20 минут) по подгруппам по 1 разу в неделю, в старших (25 минут), подготовительных (30 минут) группах со всей группой по 1 разу в неделю.

С целью реализации приоритетного направления МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска - социально-личностного развития воспитанников в рабочую программу «Познавательное развитие» включено 1 занятие в месяц по социальному развитию в первых, вторых младших, средних группах и 1 занятие в месяц Урок здоровья во всех возрастных группах.

Цель рабочей программы: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Задачи программы:

1. Формировать первичные представления о себе, других людях, природном и социальном мире, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа.
2. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие»** разработана с учетом методического пособия для воспитателей «Речевое развитие детей» от 1,5 до 8 лет Т.И. Гризик. Сроки по реализации программы с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность в первых младших (10 минут), во вторых младших группах (15 минут), средних группах (20 минут) по

подгруппам по 1 разу в неделю, в старших (25 минут), подготовительных (30 минут) группам со всей группой по 1 разу в неделю.

Цель рабочей программы: овладение речью как средством общения на основе комплексного развития всех компонентов устной речи: словаря, грамматического строя, звуковой культуры речи, связной речи

Задачи программы:

1. Развитие лексической стороны речи.
2. Формирование грамматического строя речи.
3. Развитие и совершенствование звуковой культуры речи.
4. Развитие связной речи детей.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» образовательной области «Речевое развитие»** разработана с учетом методического пособия «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., Варенцовой Н.С., рассчитана для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет. Сроки по реализации программы для детей подготовительной (6-8 лет) группы составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети подготовительной (30 минут) группы занимаются 1 раз в неделю.

Цель рабочей программы: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка

Задачи программы:

1. Обучение детей звуковому анализу слова;
2. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
3. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Социальное развитие» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** разработана с учетом Программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А. Козловой, методическим пособием «Азбука общения» Л.М. Шипицыной, рассчитана для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Сроки по реализации программы для каждого возраста со старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети старшей (25 минут), подготовительной (30 минут) групп занимаются по 1 разу в неделю.

Цель рабочей программы: способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

Задачи программы:

1. Создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье;
2. Формировать представление о себе, умение видеть и понимать другого человека на основе познания себя, проявлять сопереживание, сочувствие к людям, животным;
3. Поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и

деятельность, познакомить детей с разнообразной деятельностью взрослых людей, воспитывать доброжелательное отношение к людям;

4. Воспитывать у ребенка познавательные интересы и стремление к деятельности, интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту, чувство гражданственности, патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли, своей страны;

5. Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле, о своей стране.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетического развития»** разработана с учетом методического пособия И.Г. Галянт «Музыкальное развитие детей 2 – 8 лет», учебных пособий Радыновой О.П. «Музыкальное развитие детей» дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Сроки по реализации рабочей программы для каждого возраста с первой младшей (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение рабочей программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети первой младшей (10 минут), второй младшей (15 минут), средней (20 минут), старшей (25 минут), подготовительной (30 минут) групп занимаются по 2 раза в неделю.

Цель рабочей программы: приобщение детей к музыкальному искусству через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать основы музыкальной культуры;
2. Развивать музыкальные и творческие способности детей;
3. Создавать условия для гармонического развития детей.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Изобразительное искусство» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** разработана с учетом методического пособия для воспитателей Т.Н. Дороновой «Художественное творчество детей 2 – 8 лет». Сроки по реализации программы для каждого возраста с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность по подгруппам. Дети первой младшей группы занимаются 3 раза в неделю, из них одно занятие лепка, одно конструирование, одно рисование; дети второй младшей (15 минут), средней (20 минут), старшей (25 минут), подготовительной (30 минут) групп занимаются по 1 разу в неделю, занятия по изобразительной деятельности чередуются: лепка и рисование.

Цель рабочей программы: развитие художественного творчества детей.

Задачи программы:

1. Обогащать восприятие детей художественными впечатлениями.
2. Способствовать эмоциональному постижению ребенком окружающей его действительности.
3. Развивать воображение.

4. Формировать изобразительные умения и навыки.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Художественная литературы» образовательной области «Художественно-эстетического развития»** разработана с учетом Программы и метод. руководства по воспитанию, развитию и образованию детей 6 – 8 лет в дет. саду Т.Н. Дороновой. Сроки по реализации программы для детей подготовительной (6-8 лет) группы составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети подготовительной (30 минут) группы занимаются 1 раз в неделю.

Цель рабочей программы: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений художественной литературы

Задачи программы:

1. Формировать элементарные представления о художественной литературе как виде искусства;
2. Формирование эмоциональной отзывчивости на произведения художественной литературы;
3. Развивать творческую деятельность детей.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Физкультура» образовательной области «Физическая культура»** разработана так же с учетом методического пособия «Планы – конспекты НОД с детьми 2 – 8 лет в ДОУ». Сроки по реализации программы для каждого возраста с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3 - 4 года), средней (4 - 5 лет), старшей (5 - 6 лет), подготовительной (6 - 8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети первой младшей группы занимаются 2 раза в неделю, продолжительность занятия 10 минут, второй младшей группы (15 минут), средней группы (20 минут) по 3 раза в неделю. В старших (25 минут), подготовительных (30 минут) занятия проводятся по 3 раза в неделю, одно из которых на открытом воздухе.

Цель рабочей программы: формирование основ здорового образа жизни, физическое и психическое развитие ребенка, эмоциональное благополучие.

Задачи программы:

1. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными особенностями.
2. Создавать условия для развития двигательной активности, укрепления здоровья воспитанников, закаливания.
3. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении.

**Рабочая программа образовательной деятельности «Плавание» образовательной области «Физическая культура»** разработана так же с учетом Программы Е.К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Формирование умения плавать предусмотрено программой, начиная со второй младшей группы, с четвертого года жизни ребенка. Дети этого возраста уже достаточно самостоятельны, они обладают необходимыми гигиеническими умениями и навыками, а также имеют определенный

двигательный опыт, что позволяет с успехом приучать их к условиям необычной для них среды, освоится в воде, привить им привычку и любовь к пользованию водой.

Сроки по реализации рабочей программы для каждого возраста со второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-8 лет) групп составляет 1 год. Освоение рабочей программы осуществляется через образовательную деятельность по подгруппам. Дети второй младшей группы занимаются 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 15 минут, дети средней группы – 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20 минут, старшие группы – 2 раза в неделю (25 минут), подготовительные – 2 раза в неделю (30 минут). В характеристике основных видов деятельности включены подвижные игры и упражнения с воспитанниками.

Цель рабочей программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию.

Задачи программы:

1. Закаливать и укреплять детский организм;
2. Прививать каждому ребенку основы здорового образа жизни;
3. Создавать условия для разностороннего физического развития;
4. Формировать навыки плавания, личной гигиены.

**Рабочая программа психолого – педагогического сопровождения детей** разработана с учетом методических разработок авторов: Д.Г. Кайль, С.В. Лесиной, Г.А. Широковой, О.А. Реуцкой, Н.Ю. Куражевой, Н.В. Алексеевой, Ю.А. Афонькиной, А.Ф. Ануфриева.

Цель программы: создание условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, полноценного развития личности ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и возможностями.

Задачи:

1. реализовывать работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами по направлениям психолого – педагогического сопровождения: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое, методическое в соответствии с целеполаганием и содержанием деятельности направлений;
2. осуществлять взаимодействие со специалистами детского сада;
3. проводить психолого – педагогическое сопровождение по освоению образовательных областей в соответствии с ведущей сферой компетентности педагога – психолога по каждой образовательной области;
4. своевременно выявлять воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, личностном развитии и социальной адаптации;
5. повышать уровень психолого – педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

**Рабочая программа по коррекции звукопроизношения** разработана с учетом методических пособий «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичевой, «Настольная книга логопеда» Шевцовой Е.Е., рассчитана на детей 6 – 8 лет.

Цель программы: формирование у детей грамматически правильной, четкой, ясной речи

Задачи программы:

1. Развивать слуховое внимание, память и фонематическое восприятие.

2. Развивать артикуляционные навыки.
3. Формировать направленную, воздушную струю.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Сформировать правильное звукопроизношение.
6. Развивать умение дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции и по звучанию.
7. Развивать плавное и правильное произношение слов различной слоговой культуры.
8. Расширять и обогащать словарь.
9. Формировать правильный грамматический строй речи.
10. Способствовать формированию произносительных умений и навыков в различных видах самостоятельной речи.

Программа составлена для детей с нарушением звукопроизношения и с недоразвитием фонематического слуха. Результативность работы оценивается сравнительным анализом первичного и итогового логопедического обследования и фиксируется в индивидуальных речевых картах.

Копия верна.  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска  
С.В. Ковтуник