

Цикл экскурсий в Коми мини-музей «Коми керка»

Цель: раскрыть детям среднего и старшего дошкольного возраста историю быта коми народа, пробудить чувство любви к Коми краю через проведение экскурсий.

Задачи:

- рассмотрение предметов коми быта, национальных костюмов;
- проведение познавательных бесед по истории быта коми народа;
- чтение художественных произведений народа коми;
- проигрывание коми национальных игр;
- слушание музыки хореографические композиции, Коми композиторов;
- игра – импровизация на коми национальных инструментах;
- просмотр видеофильмов о Коми крае;
- проведение развлечений, праздников и коми посиделок;
- формирование представления о понятии «заповедник»;
- формирование представлений у детей о заповедном месте Мань - Пупу-Нер, расположенном на территории Республики Коми;
- расширение знаний детей о животных и растениях занесенных в «Красную книгу» Республики Коми;
- закрепление правил поведения на территориях заповедников и заказников;
- активизация и обогащение словаря детей на коми языке.

Мини-музей «Коми керка» создан руками педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, музей с каждым годом пополняется, становятся интересней, а значит близким и понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство патриотизма и гордость за свою малую Родину.

Перспективное планирование экскурсий в Коми мини – музея «Коми керка»

средняя группа

месяц	Тема деятельности	Содержание
сентябрь	1.«В этом доме нет людей, живет в нем множество вещей...» 2.«Коми керка» - дом, жилище коми человека	Первое посещение детьми Коми мини музея; Беседа «Что такое музей»; «Правила поведения в музее»; Рассматривание предметов быта коми народа; Рассматривание карты, флага, герба Коми республики. Знакомство с национальным северным домом; Внутреннее обустройство дома (красный угол, сени, женский угол); Местоположение и назначение основных предметов быта; Обогатить словарь детей словами на коми языке: керка-дом, пач-печка, пызан-стол, лабич-скамейка
октябрь	1.«Волшебный сундук» 2. «В гостях у рукодельницы»	Знакомство с Коми национальным костюмом (повседневная и праздничная одежда); Содержание национального костюма; (основные элементы женской и мужской одежды, украшения на одежде); Коми орнамент на праздничной одежде (рассматривание фотографий); Обогатить словарь детей словами на коми языке (дёрём-рубаха, гач-штаны, сарапан-сарафан). Знакомство детей с работами, которые умела делать каждая хозяйка в доме: (шить, вязать, ткать, прясть, вышивать); Рассматривание вышитых и вязаных вещей (носки, варежки, полотенца); обогащать словарь детей: прялка-печкысян, кудель - вурун, спицы, полотенце-сулӧк.
ноябрь	1. «Хозяйкины помощники»	Рассматривание деревянной посуды,

	2. « Волшебная береста»	деревянных предметов быта и его назначение; Беседа «Деревянные вещи в коми избе»; Обогатить словарь детей словами на коми языке: керка-дом, пызан-стол, лабич-скамейка, потан-люлька Знакомство детей с берестяной посудой и ее назначением; Рассматривание туеса, корзины, солонки; Беседа «Волшебная береста» (рассказ процесса подготовки бересты для изготовления посуды); Обогатить словарь детей словами на коми языке: береста – сямэд, корзина-чуман.
декабрь	1.«Труд кормит, а лень портит» 2.«Сделана - из кирпича, то холодна, то горяча»	Дать детям знания о мужской работе на селе (рыбак, охотник, лесоруб, печник); Беседа «Хозяин дома» (мужчина-добыдчик, защитник семьи); Рассматривание: ружья, сетей, силков, орудий труда (топор, пила, рубанок); Обогатить словарь детей словами на коми языке: рыбак-чери кыйысь, ружье-пишшаль, топор – чер. Знакомство с печкой; Просмотр видеофильма «Печка – главная в избе»; Дать знания о том, что наши предки в печке не только готовили, но и лечились; Рассматривание чугунка, ухвата, кочерги; Обогатить словарь детей словами на коми языке: печка –пач, кочерга – крук.
январь	1.«Животный мир Коми края»	Знакомство с животными и птицами тайги; Отгадывание загадок: животные и птицы коми края; Рассматривание иллюстраций, фотографий; Воспитывать бережное отношение к природе;

	2. «Растительный мир Коми края»	Обогатить словарь детей словами на коми языке: заяц – коч, медведь – ош, лиса-руч, лось-лола; Знакомство с деревьями, ягодами; Рассмотрение иллюстраций, спилов деревьев, макетов ягод и грибов; Дать детям знания, что ягоды и грибы полезны для животных и для людей; Сравнивать грибы по форме, окраске; Воспитывать бережное отношение к природе; Практическая работа: лепка ягод на тарелке, аппликация - грибы; Обогатить словарь детей словами на коми языке: пув-турипув, брусника-клюква, чод-черника, тшак-грибы, мырпом-морошка.
февраль	1.«Как живут оленеводы» 2. «На чем люди ездили»	Познакомить детей с профессией – оленевод; Знакомство детей с жизнью и бытом оленеводов; Рассмотрение макета-чум, обустройство северного жилища; Беседа «Меховая одежда оленеводов» рассмотрение куклы в малице. Активизировать словарь детей: олень – кор, оленевод- кор видзысь, сани-нарты, малица- малича, пимы, варежки-кепысь. Обогащать представление детей о характерных видах транспорта на Севере, в зависимости от природных условий; Рассмотрение макета лодки, нарт, деревянных саней; Рассмотрение иллюстраций, фотографий современного транспорта – поезд, моторная лодка, аэросани, вездеход, снегоход, вертолет, автобус; Активизировать словарь детей на коми языке: оленья упряжка-аргыш, лодка- пыж, сани-додь, нарты, лыжи-лямпа.
март	1.«Весна – красна»	Уточнить признаки наступления весны на Севере (яркое солнце,

	2. «Раскачай мою качель»	обильное таяние снега, ледоход, половодье, появление почек, пробуждение животных от зимней спячки); Рассматривание видеофильма «Пробуждение природы»; Активизировать словарь детей на коми языке: солнце – шонди, цветы- дзоридз, снег – лым, листья-кор. Познакомить детей с видом развлечений коми народа – катание на качелях; Рассматривание макетов качелей; История создания качелей, когда и зачем их устанавливали, как украшали; Воспитывать интерес к культуре, обычаям коми народа.
апрель	1.Коми народные игры 2.Сказки коми народа	Познакомить детей с коми народными играми «Ошко – бабо», «Коч йокто, йокто», «Ема-баба»; Учить сопоставлять текст на коми языке с движениями игры; Воспитывать любовь к коми народному творчеству; Активизировать словарь детей на коми языке: ош – медведь, коч- заяц, ема баба-бабка ежка; Познакомить детей с коми народными сказками «Медвежьи няньки», «Руч да коч» Рассматривание иллюстраций к сказкам Добиваться умения слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказок, знать героев сказок; Развивать интерес к коми художественной литературе; Активизировать словарь детей на коми языке: сказка – мойд, книга – небог.
май	1.«Моя семья, мой дом, моя улица»	Формировать представления у детей о понятии «Семья»; Воспитывать добрые чувства к членам семьи (рассказ о членах своей семьи, знать домашний адрес); Закрепить свой адрес;

	2. «Усинск – город нефтяников»	Беседа «Дома бывают разного вида» (в городе – многоквартирные, в деревне- деревянные, у оленеводов- чум, у охотников - охотничья избушка в лесу); Познакомить детей с достопримечательностями города; Просмотр видеофильма «Как строился город Усинск»; Познакомить с профессией – нефтяник; Беседа «Что делают из нефти»; Просмотр фотографий, видеофильма «Усинск - город белых ночей и черного золота»; Воспитывать добрые чувства к своему городу;
--	--------------------------------	--

старшая, подготовительная группа

месяц	Тема деятельности	Содержание
сентябрь	1. Мини - музей «Коми керка» 2.«Пуысь керка» - деревянный дом, жилище коми человека 3. « Волшебная береста»	Беседа «Что такое музей»; «Правила поведения в музее» (Закрепление); Дид/игра «Сложи флаг, герб Коми республики» (закрепление символики) Прослушивание гимна Р.К. Рассматривание карты Коми края « Города Коми республики»; Обогащать словарь детей словами на коми языке: город-кар, песня- сьыланкыв. Беседа «Коми парма, лес, тайга - главное богатство коми края» (рассматривание фотографий деревянных домов); Рассматривание деревянных вещей в дом их местоположение и назначение; Обогащать словарь детей словами на коми языке: керка-дом, зыбка-люлька, пызан-стол, лабич-скамейка, джадж-полка. Знакомство детей с берестяной посудой и ее назначением; Рассматривание туеса, корзины, солонки, ободка, лаптей; Беседа «Волшебная береста» (рассказ

	4.«Сделана - из кирпича, то холодна, то горяча»	процесса подготовки бересты для изготовления посуды); Словесная игра «Узнай по описанию» Практическая работа «Ложка из бересты» (бумага цветная, клей, ножницы, ветки деревьев) Обогатить словарь детей словами на коми языке: береста, корзина- чуман, чибльог. Знакомство с печкой; Беседа «Хорошо лежать на печке — ножки в тепленьком местечке»; Дать знания о том, что наши предки в печке не только готовили, но и в ней мылись и лечились; Просмотр видеофильма «Сердце избы» Рассматривание чугунок, ухвата, кочерги; Обогатить словарь детей словами на коми языке: печка –пач, кочерга – крук.
октябрь	1.«Хозяюшка - рукодельница» 2.«В прошлое утюга» 3. «Коми национальный костюм»	Рассматривание вязаной одежды; Каждая хозяйка умела (шить, вязать, ткать, прясть, вышивать); Рассматривание предметов обихода хозяйки: чесалки, прялки, веретена, спиц. Знакомство детей с процессом получения вязаных вещей; Обогатить словарь детей: сынасян – чесалка, прялка-печкысян, кудель - вурун, спицы, пяльца, веретено-чёрс, полотенце-сулӧк. Рассматривание предметов обихода (коромысло, ведра, корыто, стиральная доска, утюг); Рассматривание разновидностей утюгов; Просмотр видеофильма «Утюги» Беседа« В прошлое утюга» (рубель, угольный, электрический утюг) Рисование угольками из утюга; обогащать словарь детей коми словами: рубель-сера палич, уголь-шом.

	4. «Коми орнамент»	Содержание Коми национального костюма; (основные элементы женской и мужской одежды, украшения на одежде); Коми орнамент на праздничной одежде (рассматривание фотографий); Дид/игра «Наряди куклу» (закрепление элементов одежды) Обогатить словарь детей словами на коми языке (дӱрӱм-рубаха, сос-женская рубаха, гач-штаны, сарапан-сарафан, вӧнь-пояс, кӧти-тапочки). Рассматривание коми орнамента на вещах, предметах быта коми народа. Просмотр видеофильма « Украшение – Коми орнамент» Рисование « Украшение одежды коми орнаментом» (варежки, фартук, пимы) Настольная игра «Сложи узор», «Найди пару», «Составь орнамент»; Обогатить словарь детей словами на коми языке: сер – узор, мича-красивый.
ноябрь	1.« Хозяин дома» 2. «Профессия - оленевод»	Дать детям знания о мужской части дома - сени; Рассматривание макетов: ружье, сеть, удочка, силки; Беседа «Хозяин дома» (мужчина-добыдчик, защитник семьи); Знакомство с мужской работой на селе (рыбак, охотник, лесоруб, печник, плотник); Дид/игра «Рыболов» (закрепление разновидностей рыб коми края) Активизировать словарь детей на коми языке: рыбак-чери кыйысь, ружье-пишшаль, топор – чер. Знакомство детей с профессией - оленевод; (жизнью и бытом оленеводов); Рассматривание макета: чум

	3. «Северный олень» 4.«На чем люди ездили»	(обустройство северного жилища); Просмотр видеофильма «Труд оленевода»; Рисование «Северное сияние». Подвижная игра «Кто быстрее построит чум» Прослушивание песни «Северные пимы» Активизировать словарь детей: оленевод- кор видзысь. Рассказ «Верный друг человека в тундре- северный олень»(направляют хореом, ест ягель, грибы) Беседа « меховая одежда оленеводов» Рассматривание одежды и обуви (сшиты из шкур оленей); Активизировать словарь детей: олень – кор, оленевод- кор видзысь, сани- нарты,хорей, малица- малича, пимы, варежки-кепысь. Обогащать представление детей о характерных видах транспорта на Севере в зависимости от природных условий; Рассматривание макета лодки, нарт, деревянных саней; Рассматривание иллюстраций, фотографий транспорта – поезд, моторная лодка, аэросани, вездеход, снегоход, вертолет, автобус; Активизировать словарь детей на коми языке: оленья упряжка-аргыш, лодка- пыж, сани-додь, нарты, лыжи- лямба.
декабрь	1.«Обереги Коми народа»	Знакомство с оберегами коми народа (голова щуки, заячий хвост, ветки можжевельника, тряпочные куклы, пояс) Практическая работа: изготовление куклы оберега- Акань(лоскутки ткани, нитки) Активизировать словарь детей на коми языке: щука-сир, зубы-сир, хвост-бож, кукла-акань, пояс-вонь.

	2. «Коми музыкальные инструменты» 3. «Любимые блюда коми народа» 4. «Выль во – Новый год»	Познакомить детей с коми музыкальными инструментами (как и из чего сделаны); Игра на музыкальных инструментах придумывая свой ритмический рисунок, соответствующий произведению; Муз/игра «Коми инструменты» (прослушивание и отгадывание); Активизировать словарь детей: ворсом-игра, Шур-шар,Зиль-зэль, Тутш-тотш Сера палич Знакомство с самыми распространенными блюдами народа коми (вареная картошка, квашенная капуста, дары леса); Рассказ как заготавливали запасы на зиму; Игра хороводная на коми языке «Капуста» Дид/игра «Бабушкин огород»; Угощение ягодами (клюква, брусника) Активизировать словарь детей на коми языке: шома –кислая,вотыс-ягоды, Познакомить детей с некоторыми особенностями празднования Нового года; Беседа «Машкуритчом»; Показать детям, как звучат новогодние поздравления на коми языке (стихи о елке на русском и коми языках) Воспитывать интерес детей к традициям коми народа; Разучивание коми народной песни «Козйе-елка» Активизировать речь детей на коми языке: чолом-привет, бур воэн-с новым годом, бур шуд-пожелание
--	--	---

		счастья.
январь	1.«Животный мир Коми края» 2. «Кто живет в лесу и тундре» 3.«Растительный мир Коми края» 4. «Кто как зимует в лесу» (звери и птицы)	Отгадывание загадок: животные коми тайги; Рассматривание иллюстраций, фотографий; Решение кроссворда «Животный мир РК»; Воспитывать бережное отношение к природе; Обогатить словарь детей словами на коми языке: заяц – коч, медведь – ош, лиса-руч, лось-лола; Конкретизировать знания детей о диких животных и птицах тайги и тундры, о зависимости животных от условий жизни, среды обитания; Расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках, питании, способах маскировки, защиты от врагов, приспособлении к условиям жизни; Воспитывать бережное отношение к животному миру. Закрепление деревьев, кустов, ягод; Рассматривание спилов деревьев, макетов ягод и грибов; Сравнивать грибы и ягоды по форме, окраске; Воспитывать бережное отношение к природе; Практическая работа: лепка ягод на тарелке, аппликация –грибы; Обогатить словарь детей словами на коми языке: пув-турипув, брусника-клюква, чод-черника, чодлаз-голубика, пшак-гоб-грибы, мырпом-морошка. Конкретизировать знания детей о жилище зверей и птиц зимой; Формировать представление детей о приспособлении диких животных и птиц к жизни в зимнем лесу, о характерных особенностях (зарывается

		в снег, копытом разгребает снег), о способах добывания пищи (гложет кору деревьев) Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным и птицам Севера Активизировать словарь детей: дупло, берлога, нора, логово, зарывается, разгребает.
февраль	1.Экологическая беседа «Поможем природе» 2.Заповедные места Коми республики- « Седьюйский заказник» 3. « Мань-Пупу-Нер - один из семи чудес света» 4. «Печоро – Илычский заповедник»	Сформировать у детей знания о природе своего города, республики; Дать представление о видах деятельности по защите природы; Вызывать интерес к этой деятельности; Показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы. Познакомить детей с растительным и животным миром Седьюйского заказника (экскурсия к макету в «Зимнем саду») Расширять знания детей о животных и растениях занесенных в «Красную книгу» республики Коми; Закреплять правила поведения на территориях заповедников и заказников; Воспитывать бережное отношение к природе и ее живым объектам Формирование представлений у детей о заповедном месте Мань - Пупу-Нер. Формировать представления о понятии «заповедник»; Познакомить детей с «ветряными истуканами», расположенными на территории Республики Коми Воспитывать интерес к изучению родного края. Формирование знаний воспитанников о

		заповедных местах республики Коми. Познакомить детей с природой коми края, с явлениями живой и неживой природы; Закрепить у детей понятие "Красная книга"; Развивать умение прислушиваться к мнению сверстников; Воспитывать бережное отношение природе заповедника; Развивать у детей умение соблюдать правила поведения в заповеднике; Воспитывать уважительное отношение к национальному богатству своей малой Родины;
март	1.«Весна – красна» 2.«Раскачай мою качель» 3. .Коми народные игры	Уточнить признаки наступления весны на Севере (яркое солнце, обильное таяние снега, ледоход, половодье, появление первоцветов, травы, почек, листьев на деревьях, пробуждение животных от зимней спячки); Рассматривание иллюстраций, видеофильма «Пробуждение природы»; Рисование, аппликация «Наступила весна»; Активизировать словарь детей на коми языке: солнце – шонди, цветы- дзоридз, снег – лым, листья-кор. Познакомить детей с видом развлечений коми народа – катание на качелях; Разновидности качелей; История создания качелей, когда и зачем их устанавливали, как украшали; Воспитывать интерес к культуре, обычаям коми народа; Подвижная игра «Карусель». Обогатить словарь детей: «гигантские шаги», «карусель» Познакомить детей с коми народными

	4.Спортивное развлечение «Коми национальные игры-эстафеты»	играми «Ошко-бабо», «Ёма-баба», «Кочиль»; Учить сопоставлять текст на коми языке с движениями игры; Воспитывать любовь к коми народному творчеству; Активизировать словарь детей на коми языке: игра-ворсом, ёма баба-бабка ёжка. Приобщение воспитанников к коми национальным играм; Развивать у детей ловкость, выносливость, смелость, организованность, выдержку, внимание, сообразительность; Воспитывать любовь к коми народному творчеству
апрель	1.«Пословицы и поговорки» 2.Сказки коми народа	Развивать фантазию, умение анализировать; Учить детей понимать и ценить народную мудрость, заключенную в пословицах и поговорках, определять смысловую направленность, зрительно воспринимать изображение пословиц и поговорок; Воспитывать интерес к малому фольклорному жанру, любовь к родному краю, замечать красоту родного края. Прослушивание детьми коми народной сказки «Медвежьи няньки»; Рассматривание иллюстраций к сказке; Добиваться умения слушать, запоминать, повторять слова, короткие фразы, выражения на коми языке, участвовать в диалогах персонажей сказок;

	3. «В сказке ложь да в ней намек» 4. Игра – драматизация « Ленивый Фома»	Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; Развивать интерес к художественной литературе; Активизировать словарь детей на коми языке: сказка – мойд, книга – небог. Просмотр мульт/фильма «Айога»; Учить отвечать на вопросы по содержанию мульт/фильма; Прослушивание сказки «Ленивый Фома» Развивать интерес к коми литературе; Активизировать словарь детей на коми языке: сказка – мойд, книга – небог. Приобщить детей к народному искусству, фольклору Коми края; Воспитывать интерес к, песенному и танцевальному искусству, к народным играм и уважение к людям труда; Выразительно исполнять роли, при инсценировке сказки.
май	1.«Моя семья» 2.«Мой дом, моя улица, мой город»	Формировать представления у детей о понятии «Семья»; Учить рассказывать о членах своей семьи, кто, где и кем работает; Воспитывать добрые чувства к членам семьи; Рисование на тему «Моя семья» Дать детям знания о том, что у всех людей есть дом; Беседа «Различные дома» (городские многоквартирные дома, деревенские деревянные домики, чум, охотничья

		избушка в лесу); Рассматривание фотографий и иллюстраций разных жилищ; Отгадывание загадок «Мебель», «Бытовая техника»;
	3. «Усинск – многонациональный город»	Дать детям знания о том, что город Усинск, строили люди разных национальностей и все они живут в мире и согласии; Беседа «Как строился город Усинск»; Воспитывать добрые чувства к своему городу и толерантность;
	4.«Усинск – город нефтяников»	Познакомить детей с достопримечательностями города; Познакомить с профессией – нефтяник; Беседа «Что делают из нефти»; Просмотр фотографий, видеофильма «Усинск - город белых ночей и черного золота»; Воспитывать добрые чувства к своему городу;