

Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Усинск»
(Управление образования АМО ГО «Усинск»)
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлбн администрацияса
йбзбс велбдбмбн веськбдланбн
(«Усинск» КК МЮА йбзбс велбдан веськбдланбн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
(МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска)
«Челядьбс сбвмбдан 24 №-а видзанбн» школабдз велбдан Усинск карса
муниципальной сьбмкуд учреждение
(«ЧС 24 №-а В» ШВ Усинск карса МСУ)

Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат, музейных
уголков, отдельных выставок и стендов образовательной организации,
посвященного 100-летию Республики Коми»

Конкурсная работа
«Всех теплее и дороже – дом родной»
для детей 6 – 8 лет
в номинации: «Музейное занятие»

Разработали:
Горопова Н.А., старший воспитатель
Витязева С.Ю., воспитатель

Усинск
2021 г.

Цель: формирование основ семейных ценностей, уважительного отношения к родному дому с использованием этнокультурного компонента.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать знания детей о культуре коми народа;
- использовать в активной речи слова на коми языке;
- формирование грамматической основы речи путем погружения в языковую среду;
- закрепление навыков нетрадиционного рисования.

Развивающие:

- формировать познавательную активность краеведческой направленности;
- совершенствовать диалогическую речь;
- развивать творческие способности;
- формировать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать:

- любовь и уважение к своим близким, родному дому;
- патриотические чувства к своей малой Родине в контексте диалога культур.

Оборудование: экспонаты коми мини-музея.

Ход мероприятия.

Педагог.

Дети и педагог находятся в группе. Педагог начинает образовательную деятельность с непринужденной беседы, актуальность которой связана с повседневной жизнью детей.

Ребята, я заметила, что многие из вас по утрам, при расставании с мамой, с папой немножко грустят. А почему?

Ответы детей.

Педагог. А вы слышали такую поговорку «Всех теплее и дороже – дом родной», а как вы думаете, почему люди так говорят?

Ответы детей.

Педагог. А почему теплее в родном доме, от чего и от кого исходит это тепло?
Ответы детей.

Педагог. А знаете, ребята, в старину, в коми деревне, в которой родилась я, моя мама и бабушка, мы всей семьей собирались в уютной коми избе и устраивали домашние посиделки. Не было раньше электричества, на столе стояла загадочная керосиновая лампа, которая поведала мне много очень интересных историй...

А хотите одну из них?

Педагог предлагает детям отправиться в Коми мини-музей (коми – керку).

Педагог. Пырöй, пуксьöй, челядь! Ребята, располагайтесь поудобнее за нашим гостеприимным столом, зажжем старинную лампу....

Ну что, хотите историю? Тогда слушайте (*кывзöй*). Давным-давно в деревне, жила одна семья, оставила в наследство большой сундук добра! Слово «сундук» так же звучит и на коми языке. А вам интересно, что же в этом сундуке? Сундук очень тяжелый, поэтому первой открыть позвольте, пожалуйста, мне.

Педагог достает из сундука высушенную щучью голову (подлинный коми-оберег, экспонат Коми мини-музея).

Ребята, а что это? (рыбья голова)

Педагог. Правильно, ребята. Это - щучья голова (*сир юр*), давайте повторим: «*сир юр*». Рассмотрите ее. Коми народ считал, что раскрытая пасть и острые зубы щуки оберегают жилище от всякого зла, от непрошенных гостей. Сир юр – это старинный домашний оберег и располагался он у входа в дом. Предлагаю найти этому оберегу достойное место в нашей избе (*керке*).

Ребенок находит подходящее место для оберега сир юр.

Педагог. А чем еще богат наш сундучок-толстенький бочок?

Педагог предлагает детям достать оставшиеся предметы.

Педагог. Бусы разноцветные – разбирайте девочки! А кто знает, как будет звучать слово «бусы» на коми языке?

Ответы детей (сикöти).

Мне кажется что-то еще осталось в сундуке, давайте посмотрим!

Дети достают пояса.

Педагог. А для мальчиков – пояса: яркие вязаные, пояс по коми - *вõнь*.

Всем достались подарки из нашего старинного сундучка. Надевайте на себя, да любуйтесь! *Вõнь* - связала мама, *сикõти* - собирали сестры.... А у меня на голове – очелье – *юркыти*. *Вõнь, сикõти, юркыти* – это обереги. Посмотрите, какую форму они имеют?

Дети. Форму круга.

Педагог. Правильно, все они имеют форму круга. Они, как бы оборачивают человека, охраняя его от всякого зла. Пояса связаны на спицах, а вязали их добрые руки близких людей.

В каждом доме есть вещи, которые дороги нашему сердцу. А у вас в доме есть такие вещи? Назовите их.

Ответы детей.

- Вот какие у нас добрые посиделки в коми-керке! Подарочки получили и слова на коми языке мы повторили. На лавочке сидели, да смотрю, засиделись, разбеседовались! Поиграем (*ворсыштам*) в старинную подвижную коми игру «Лавич»?

Описание игры. По краям лавочки сидят два ребенка, говорят слова: мы на лавочке сидели друг на друга все смотрели 1, 2, 3 беги! Бегут в противоположные стороны и занимают свои места. Кто быстрее прибегает тот и выигрывает. Игра повторяется.

Педагог. Как тепло и уютно в нашем доме, как здорово, когда все вместе! В печи уютно потрескивают угольки.... Сердце дома - *пач*. У меня для вас осталась еще одна история. Видзõдлõй мый тайõ, сулалõ пач вылан, зэв сьõкыд, кõртысь вõчõма, быд кõзйякалõн выйым татшõм уютюг.

Педагог знакомит детей со старинным, подлинным экспонатом Коми мини-музея – чугунным уютюгом.

Этому уютюгу больше ста лет! Я привезла его из старинной коми деревни. Чтобы выгладить одежду, нужно было достать горящие угли из печи, наполнить ими уютюг. Он становился очень горячим и мог выполнять свою работу. Рассмотрите

старинный утюг внимательно, откройте его, посмотрите, что внутри. *Дети рассматривают утюг, видят внутри утюга угли.*

Педагог. Уголь – *шом*. Ребята, а как вы думаете, можно ли рисовать угольками как карандашами?

Ответы детей.

А что бы хотели нарисовать? А может быть написать? Я знаю, что некоторые из вас уже это умеют.

Вы можете нарисовать все, что вам нравится, любимые вещи и предметы вашего родного дома, уютные уголки любимых мест, все, что вам по-настоящему дорого.

Дома можно раскрасить рисунок цветными карандашами или красками и ваш рисунок или письмо станет началом новой истории по изучению Коми края.

Фотоотчет занятия (Приложение №1)

Копия верна.
Заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска
С.В. Ковтуник