

Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Усинск»  
(Управление образования АМО ГО «Усинск»)  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса  
Йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн  
(«Усинск» КК МЮА йӧзӧс велӧдан веськӧдланӧн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска  
(МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска)  
«Челядьӧс сӧвмӧдан 24 №-а видзанӧн» школаӧдз велӧдан Усинск карса  
Муниципальной сьӧмкуд учреждение  
(«ЧС 24 №-а В» ШВ Усинск карса МСУ)

Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного  
образования», посвященный 100-летию Республики Коми

Номинация: «Конкурс конспектов занятий»

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Познаю мир вместе с малой Родиной»

Тема занятия: «Путешествие по маршруту Усинск - Сыктывкар»

Автор – составитель:  
Витязева С.Ю.,  
воспитатель

г. Усинск  
2021 г.

Тема занятия: «Путешествие по маршруту Усинск - Сыктывкар»

Возраст учащихся: дошкольники 6-7 лет.

Тип занятия: интегрированное занятие

Цель занятия: расширять и закреплять представления детей о Республике Коми, его природных богатствах и культуре коми народа.

Задачи занятия:

Обучающие:

- закреплять знания детей о городах и достопримечательностях Коми края;
- закреплять знания детей о ягодах, грибах произрастающих в Республике Коми;
- расширять знания детей о правилах поведения в лесу, сформировать гуманное отношение к лесным обитателям, упражнять в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков;
- обогащать словарь детей словами на коми языке: вот'с (ягоды), пышкой (воробей);
- продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.

Развивающие:

- развивать интерес к фольклору Коми народа и коми национальным играм;
- развивать психические процессы: воображение, мышление, память;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма.
- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой народ
- формировать чувство успешности для каждого отдельного ребенка.

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформировать чувство гордости за малую Родину, Республику Коми;
- сформировать экологические знания, желание и умение их применять;
- проявлять коммуникативные способности.

Метапредметные:

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, в парах, учитывать мнение партнера;
- владеть и осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации;
- сопоставлять содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями;
- находить общее решение, которое будет удовлетворять общим интересам.

Предметные:

- расширять словарный запас словами на коми языке: вот'с (ягоды), пышкой(воробей);
- умение использовать кухонный инвентарь в приготовлении напитка (морса).

Используемое оборудование:

- карта Республики Коми;
- мультимедийное оборудование;
- карточки – билеты;
- карточки «Достопримечательности города Усинска»;
- ягоды (брусника, клюква);
- кухонный пресс (2);
- столовые ложки (2);
- сахарный песок;
- стаканы по количеству детей;
- экологические знаки;
- клей - карандаш;
- коми народные инструменты;
- маска «воробья».

Содержание занятия:

Занятие проходит в помещении Коми мини-музея. Педагог одет в Коми национальный костюм.

Педагог: Родилась я в Коми крае.

    Это Родина моя.

    Лучше края я не знаю,

    Всех дороже мне она!

Ребята, о каком крае говорится в этом стихотворении?

Педагог: Ребята, посмотрите на карту Республики Коми. Вы можете показать на карте наш город Усинск? Какие города Коми Республики вам еще знакомы? Как называется столица Республики Коми? А вы можете ее показать? (показ и ответы детей)

Педагог: Ребята, а как вы думаете, на чем можно добраться из города Усинска до столицы Коми края города Сыктывкара?

(Дети высказывают свои мысли, предложения (поезд, самолет), основанные на практическом опыте)

Педагог: Решено! Позвольте мне быть сегодня проводником нашего поезда? (самолета или того транспорта, который выберут дети)

    Уважаемые пассажиры, хочу вручить вам проездные билеты. Они не простые – изготовленные специально к 100-летию Республики Коми (дети берут билеты, рассматривают, садятся на стульчики)

Итак, отправляемся! А чтобы не скучно было в пути, предлагаю вам поиграть в игру «Мой родной город» (Приложение №1)

Педагог: по пути в город Сыктывкар совершим остановку в городе Печора.

Печора - небольшой, северный город, который стоит на берегу реки Печора. Этот город – славится Печорской гидроэлектростанцией, которая вырабатывает электричество, благодаря которому в наших домах горит свет.

Педагог: поезд отправляется, Печора остается позади, а мы отправляемся в следующий город.

Ребята, скажите какое основное богатство Республики Коми? (ответы детей) Как еще по-другому можно назвать лес? (тайга, Коми Парма) Что изготавливают из древесины? (ответы детей) (презентация)

Давайте вспомним пословицы и поговорки про лес. Почему лес нужно беречь? (ответы детей)

Педагог: для закрепления правил поведения в лесу, нам поможет экологическая игра «Юные лесники» (Приложение №2)

Испокон веков говорят, что лес - это «кормилец», а почему так считают? (ответы детей)

Педагог: Какие ягоды растут в лесах Коми края? Для чего собирают ягоды? (ответы детей)

А не приготовить ли нам морс из ягод? Какие ягоды я вам принесла? (ответы детей)

(Педагог подготовила стеклянные емкости с ягодами: брусникой и клюквой. Воспитанники делятся на две подгруппы и, с помощью кухонного пресса, делают пюре из ягод, добавляя сахар, воду – морс готов. Дети пробуют приготовленные напитки)

Какие напитки получились? Чем они полезны? (ответы детей)

Педагог: Вот и остановка, мы добрались до жемчужины севера - до города Ухта, давайте присядем и познакомимся с этим городом. Кто был в Ухте, что вы можете рассказать о нем? (ответы детей)

(С помощью презентации педагог дополняет ответы детей)

В этом городе много предприятий по добыче и переработке нефти и газа. В Ухте построен детский парк – аттракцион «Ух - ты!»

Педагог: А вы любите развлекаться, играть? Давайте и мы поиграем в коми народную игру, игра называется «Пышкой» - «Воробей» (Приложение №3)

Педагог: Отправляемся дальше. Ребята, послушайте загадку: «Сделана, из бересты, из березовой коры, Шур – шар, шур – шар, на нем играет стар и млад!» (ответы детей)

Педагог раздает коми народные музыкальные инструменты (зиль – зель; пу паньяс; тутш – тотш; сера палич; буксан) дети играют на инструментах, импровизируя ритмический рисунок под отрывок произведения «Марьямоль».

Педагог: Вот мы и доехали до конечной станции, до главного города нашей Республики - Сыктывкара (презентация). А что вы знаете о нашей столице? (ответы детей)

(С помощью презентации педагог дополняет ответы детей) Раньше город Сыктывкар назывался Усть – Сысольск. Сыктывкар переводится с коми языка, как город, стоящий на реке Сысола: «Сыктыв» - Сысола, «кар» - город.

Здесь работает правительство Республики Коми, которое принимают законы, по которым живет наша Республика. В главном городе Коми края много общественных зданий, учебных заведений, музеев, храмов, фонтанов и памятников. Сыктывкар - считается культурной столицей Республики Коми. В Коми крае много городов, сел и деревень, с которыми мы будем еще знакомиться. Коми республика очень красива, богата, она растет, строится и развивается.

Ребята, обратите внимание на свои билеты. На обратной стороне - картинки. Я попрошу вас, их собрать? Что получилось? (получилась эмблема – 100 лет РК)

Педагог: Я вам желаю: любите свой город Усинск и гордитесь своей Республикой Коми!

Литература:

Остапова З.В.; Москвина Т.А. «Программно – методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях» - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012.

<https://docplayer.ru/67029792-komi-narodnye-podvizhnye-igry-igry-dlya-detey-mladshego-vozrasta.html>.

<https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324091-Activities-c47->

[Komi\\_Republic\\_Northwestern\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324091-Activities-c47-Komi_Republic_Northwestern_District.html)

#### Приложение №1 «Мой родной город».

Цель: закрепить знания о достопримечательностях родного города; развивать память, внимание.

Материал: карточки с фотографиями зданий и памятников разных городов. Необходимо отобрать карточки с достопримечательностями города Усинска.

#### Приложение №2 Экологическая игра «Юные лесники»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения в лесу, сформировать правильное отношение к лесным обитателям, упражнять в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков.

Материал: планшет с изображением лесной поляны с несколькими тропинками, на которых будут размещены предупреждающие знаки; набор запрещающих экологических знаков в конверте (например: не ломать ветви деревьев; не рвать цветы; не топтать грибы, ягоды; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда и др).

Ход игры: Дети – юные лесники, проходя по стрелкам, рассказывают, что находится на тропинке и выставляют соответствующие экологические знаки, помогающие соблюдать правила поведения в лесу.

#### Приложение №3 Коми народная игра «Пышкой»

Цель: Развиваем интерес к играм народа Коми.

Ход игры: Выбираем считалкой ведущего, завязываем ему глаза платком и надеваем маску воробья. Остальные, «кошки» ходят по кругу вокруг него и поют:

«Прилетел к нам воробей и запел, как соловей.

Эй ты, «пышкой», не зевай, кто мяукнет, угадай»

Указанный воспитателем игрок мяукает, «Пышкой» должен назвать имя ребенка, который мяукнул.

#### Приложение №4 Презентация « Города Коми»

Копия верна.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска

С.В. Ковтуник