

ПРИНЯТО

Управляющим советом
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Протокол № 1
19 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Приказ № 197 от 12.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
за 2020 год**

**г. Усинск
Республика Коми**

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью.....	6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	8
3.1 Статистические данные	8
3.2 Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	9
3.3 Система дополнительного образования.....	11
3.4 Внутренняя система качества образования	14
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	16
4.1 Кадровое обеспечение	16
4.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение	19
4.3 Организация образовательного процесса.....	20
4.4 Материально – техническое обеспечение	21
4.5 Взаимодействие с семьями воспитанников.....	22
4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	28
Заключение	36
Приложения.....	39

Введение

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска за 2020 год проведена в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г.);
- Приказом Управления образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;
- Методическими рекомендациями по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018 г. № 01-25/1101);
- Приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска № 34 от 11 января 2021 года «О проведении самообследования по результатам 2020 года»;
- Решением Управляющего совета от 19 марта 2021 года Протокол №1.

Цель самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о результатах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее – Детский сад) за 2020 год.

Системный анализ работы проводился комиссией в составе следующих сотрудников:

Ковтуник С.В., заведующего - председатель комиссии

Тороповой Н.А., старшего воспитателя - секретарь

Членов экспертной комиссии:

Глинской Е.В., заместителя заведующего по АХР

Алексеевой А.В., старшего воспитателя

Гребневой Э.А., педагога - психолога.

Был проведен анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности, результатов управленческой деятельности, реализации образовательной программы, оценка качества образовательной

деятельности, условий, определяющих качество образовательного процесса, выполнение задач, поставленных в отчете за 2019 год. Определены «точки роста», «проблемные поля», перспективы развития Детского сада на 2021 год.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего показатели деятельности, подлежащих самообследованию представлено в Приложении № 1 (Приложение № 1 - Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска). В отчете представлены итоги работы, конкретные выводы и рекомендации по направлениям самообследования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» открыто 1 октября 1991 года. С 1996 года по 2002 год учреждение работало в режиме начальной школы – детского сада. С 1 июля 2002 года начальная школа – детский сад № 12 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24». С 19 октября 2005 года МДОУ «Детский сад № 24» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее – Детский сад) создано на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 декабря 2011 года № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск» путём изменения существующего типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска. Общие сведения представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска
Юридический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Фактический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – Учредитель)
Заведующий	Ковтуник Светлана Владимировна
Контактные телефоны/факс	8(82144)26560, 8(82144)24544/8(82144)24916
Адрес электронной почты	detskii_sad-24@mail.ru
Адрес официального сайта	http://svetlyachok24.ucoz.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница: рабочие дни с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Миссия Детского сада – «Планета детства: ребенок - уникальный, родитель - партнер, педагог - универсальный!».

Выполнение миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника – модели выпускника:

- ребенок инициативный и самостоятельный;
- ребенок социально – ответственный;
- ребенок коммуникативный;
- ребенок творческий;
- ребенок любознательный;
- ребенок активный;
- ребенок здоровый;
- ребенок эмоционально – отзывчивый.

Образовательная деятельность направлена на:

- создание условий, открывающих возможности для личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Сведения о наличии основных документов представлено в Приложении № 2 (Приложении № 2 - Сведения о наличии основных документов).

На протяжении трех лет организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности было направлено на развитие и совершенствование, эффективную реализацию Программы развития, нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития, образования и воспитания, предусмотренных Программой развития. Основные направления деятельности Детского сада регламентируют внутренние локальные акты, представленные в Приложении № 3 (Приложение № 3 - Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности).

Выводы и рекомендации: в 2020 году организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования, нормативному регулированию порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития, образования и воспитания. В 2021 году необходимо реализовать деятельность по обновлению и совершенствованию организационно – правового обеспечения Программы развития «Планета детства» на 2021-2025 гг. в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основании сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий. В Детском саду сформированы органы коллегиального управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет. Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями, определяющими их функции. Схема организационной структуры управления представлена в Схеме 1.



Схема 1. Схема организационной структуры управления

Управление образовательным процессом осуществляется на основе системного подхода, что способствует созданию условий для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями. Заведующий Детским садом обеспечивает организационно - правовые, кадровые, материально - технические, финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и управления образовательным процессом в Детском саду. Объектом управления заведующего является весь коллектив Детского сада. Старшие воспитатели, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, обеспечивают методическое, информационное, материально-

техническое сопровождение образовательного процесса. Объектом управления являются сотрудники согласно функциональным обязанностям. Педагогические работники непосредственно организуют образовательный процесс, создают психолого-педагогические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Модель управления образовательным процессом представлена в Схеме 2.



Схема 2. Модель управления образовательным процессом

Анализ работы органов коллегиального управления за три года с 2018 по 2020 гг. показал следующее: количество заседаний в год соответствует установленному количеству в локальных актах. Педагогический совет проводился ежегодно по 5 заседаний в год. Общее собрание работников было проведено по 2 в 2018 и 2020 годах, в 2019 году на 2 больше, чем установлено. Управляющий совет проводился 1 раз в квартал, в 2019 году на 3 больше, что свидетельствует о регулярности и системности работы органов коллегиального управления. На заседаниях за три года были согласованы и приняты 42 локальных акта: в 2018 году – 17, в 2019 – 14, в 2020 - 12. Локальные акты разработаны и приняты к исполнению администрацией и коллегиальными органами управления в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами в рамках учреждения; содержат нормы трудового права; направлены на обеспечение функционирования и развития Детского сада.

Выводы и рекомендации: структура и система управления образовательной деятельностью соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как результативная. Внедрение проектной системы управления в соответствии с Программой развития «Планета детства» на 2021-2025 гг. позволит повысить эффективность управленческой деятельности.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

В Детском саду осуществляется обучение и воспитание детей с 1 года до 8 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. На 01.01.2021 функционирует 13 групп: 3 группы ясельного возраста и 10 групп дошкольного возраста. Плановый контингент воспитанников на 2021 - 260 человек. Комплектование групп за 2018, 2019, 2020 годы представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Комплектование групп за 2018, 2019, 2020 годы

Годы	Ранний возраст (кол-во детей)	Дошкольный возраст (кол-во детей)
2018	52	223
2019	65	210
2020	48	212

На протяжении последних 3 лет наблюдался дисбаланс полового состава: преобладание количества мальчиков на 16 в 2020, на 5 в 2019 году, на 27 в 2018 году. Всего детей с особенностями в развитии: в 2020 году - 1 ребенок, имеющий статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок - инвалид» - 1, что составляет 0,4%; в 2019 году - 4 ребенка со статусом «ребенок с ОВЗ», из них «ребенок - инвалид» - 2, что составляет 1,5% от общего количества воспитанников; в 2018 году со статусом «ребенок с ОВЗ» - 2, из них «ребенок - инвалид» - 1, что составляет 0,7% от общего числа воспитанников. Коллектив воспитанников на 01.01.2021 года многонациональный: русские - 77%, татары - 7%, азербайджанцы - 4 %, коми - 3%, таджики - 2%, ногайцы - 1,9%, молдаване - 1,8%; грузины -1,1 %, лезгины - 1,1%, башкиры - 1,1%. Детский сад в 2019 году посещали 9 воспитанников - 3%, находящиеся под опекой Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Усинска, на 01.01.2021- 1 - 0,3%.

В 2020 году, исходя из особенностей контингента воспитанников, большое внимание было уделено этнокультурному воспитанию при осуществлении образовательной деятельности. Поставленная проблема по итогам самообследования 2019 года устранена в полном объеме. С целью формирования толерантности во всех возрастных группах были созданы Уголки дружбы, в которых накоплен разнообразный материал о культуре и быте разных национальностей. В течение 2020 года воспитанники познакомились с традициями разных народов, культурой, бытом, играли в подвижные и развивающие игры. Наблюдения за воспитанниками, беседы показали значительный рост знаний о

культуре и быте других народов, дети стали более внимательными, терпимыми друг к другу.

Выводы и рекомендации: образовательный процесс в 2020 году в Детском саду строился с учетом особенностей контингента воспитанников. 100% воспитанников по результатам педагогической диагностики проявляют чувство толерантности по отношению к своим сверстникам. В 2021 году необходимо продолжить работу в данном направлении, систематически учитывать особенности контингента воспитанников и совершенствовать образовательную деятельность в части этнокультурного воспитания детей.

3.2 Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В 2020 году образовательная деятельность в Детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарными правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основой общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки. Полнота освоения ООП ДО по образовательным областям представлена в Приложении № 4 (Приложение № 4 - Полнота освоения ООП ДО по образовательным областям).

На протяжении с 2018 по 2020 год программа по результатам внутренней системы оценки качества образования выполнялась в полном объеме. 100 % воспитанников ежегодно показывали положительную динамику индивидуального развития. Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Результаты качества освоения основой общеобразовательной программы дошкольного образования за три года (детей в %)

Критерии	2018				2019				2020			
	ниже нормы	норма	выше нормы	в пределах нормы	ниже нормы	норма	выше нормы	в пределах нормы	ниже нормы	норма	выше нормы	в пределах нормы
Уровень развития ЦО детского развития	3	72	25	97	5,8	71	23,2	94,2	5	74	21	95
Качество освоения ОО	2	53	45	98	4	60	36	98	2	60	38	98

ЦО – целевые ориентиры, ОО – образовательные области

Анализируя индивидуальные карты развития каждого ребенка в 2020 году выявлено, что не в полной мере сформированы: навыки социально – ответственного

поведения в обществе и семье; недостаточный уровень духовно – нравственного развития.

В 2020 году учреждение реализовывало парциальную образовательную программу дошкольного образования «Детям о Республике Коми». Для эффективного формирования у воспитанников патриотических чувств, расширения представлений об окружающем мире в детском саду пополнена образовательная среда этнокультурной направленности: обновлен Коми мини-музей, созданы Уголки дружбы народов в каждой возрастной группе, разработаны дополнительные циклы экскурсий в Экологическую зону детского сада, подвижные игры на открытом воздухе с использованием Познавательного маршрута «Чудеса у Полярного круга». Для повышения качества образовательного процесса в 2020 году педагоги применяли в практической деятельности инновационные технологии и пособия: «Кубики сторителлинга», «Театр на фартуке», технологии игрового стретчинга, распространили передовой опыт работы по использованию технологии ТРИЗ: «Картинка без запинки», элементы методики М. Монтессори.

За период с 2018 по 2020 годы детей с особенностями в развитии: в 2020 году - 1 ребенок, имеющий статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок - инвалид»; в 2019 году - 4 ребенка со статусом «ребенок с ОВЗ», из них «ребенок - инвалид» - 2; в 2018 году со статусом «ребенок с ОВЗ» - 2, из них «ребенок - инвалид» - 1. В соответствии с рекомендациями ТПМПК и ЦПМПК разработаны и реализованы Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Программы содержат Рабочие программы по образовательным областям, Рабочие коррекционно–развивающие программы педагога–психолога и учителя–логопеда. Выполнение Рабочих программ систематически 100%. Показатели освоения образовательных областей воспитанниками с ОВЗ в рамках педагогической диагностики стабильно положительные. Результаты заносятся в Индивидуальную карту развития ребенка. Реализация АООП ДО за 2018, 2019, 2020 год выполнена в полном объеме – 100%. Ежегодно детям с особыми образовательными потребностями оказывается индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение. Количественный анализ работы Гребневой Э.А., педагога – психолога и Мурзахметовой И.Н., учителя – логопеда представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Работа с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок-инвалид» педагога – психолога и учителя - логопеда

Содержание/годы	2018	2019	2020
Количество индивидуальных коррекционно – развивающих занятий	144	288	72
Количество диагностических мероприятий	144	288	72
Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	36	72	18
Количество	20	40	10

индивидуальных консультаций с педагогами			
Качество реализации Рабочих коррекционно – развивающих и коррекционных программ	100%	100%	100%

В рамках Рабочих коррекционно – развивающих и коррекционных программ, индивидуальных коррекционно – развивающих и коррекционных занятий проведено педагогом – психологом, учителем - логопедом: в 2018 году - 144, в 2019 году - 288, в 2020 году - 72 занятия. Диагностических мероприятий в 2018 году - 144, в 2019 году - 288, в 2020 году - 72. Индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2018 году - 36, в 2019 году - 72, в 2020 году - 18 консультаций. Индивидуальных консультаций с педагогами в 2018 году - 20, в 2019 году - 40, в 2020 году - 10 консультаций. Качество реализации Рабочих коррекционно – развивающих и коррекционных программ осталось на высоком уровне - 100%. На протяжении трех лет в учреждении успешно реализуется работа по исполнению мероприятий индивидуальной программы по реабилитации абилитации ребенка–инвалида.

В 2020 году Гребневой Э.А., педагогом-психологом, обобщен опыт работы детского сада по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и представлен на Региональном этапе 7 Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», по результатам конкурса работа педагога заняла 2 место. Педагог-психолог стала победителем муниципального и республиканского этапов в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020» в номинации «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», проект размещен на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики Коми».

Выводы и рекомендации: на протяжении с 2018 по 2020 год реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполнялась в полном объеме. 100 % воспитанников ежегодно показывали положительную динамику индивидуального развития. Из анализа педагогической диагностики выявлено, что у воспитанников не в полной мере сформированы: навыки социально – ответственного поведения в обществе и семье; недостаточный уровень духовно – нравственного развития. В 2021 году необходимо включить в образовательный процесс инновационные технологии социального развития дошкольников, обеспечить индивидуальную поддержку детей с разным уровнем социального развития. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в учреждении стабильна, обеспечивает должный уровень предоставления образовательных услуг. В 2021 году необходимо продолжить работу с детьми, имеющими статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок - инвалид» по оказанию индивидуальной педагогической помощи, психолого – педагогического и логопедического сопровождения.

3.3 Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в 2020 году организована на основании анкетирования родителей (законных представителей), изучения способностей и образовательных потребностей воспитанников, анализа условий, имеющихся в

детском саду. Направленность и соответствующие кружки, секции, студии представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Направленность. Название кружков, секций, студий

Направленность	Название кружка, студии, секции
Развитие изобразительных умений	«Студия живописи»
Развивающие игры	«Занимательная логика»
Развитие мелкой моторики рук	«Бумажные фантазии» «Пластилинное чудо» «Очумелые ручки»
Развитие певческих, хореографических, театральных умений, навыков, сценических способностей	Театральная студия «Непоседы» Вокальная студия «Веселые нотки» Студия ритмики «Тип-топ» Хореографическая студия «Светлячок»
Спортивно-оздоровительные занятия по развитию общей моторики	«Юные чемпионы» «Поплавок» «Шашечный клуб»
Естественнонаучной направленности	«Хочу все знать!»

В 2020 году функционировало 14 платных услуг, в том числе по организации детских праздников. Количественный состав воспитанников, охваченных платными услугами за 2018, 2019, 2020 год представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Количественный состав воспитанников, охваченных платными услугами за 2018, 2019, 2020 годы

2018 год	2019 год	2020 год
количество кружков, студий, секций платных услуг		
16	13	14
количество обучающихся		
268	185	179

Сравнительный анализ деятельности платных услуг показывает, что наибольшее количество кружков - 16, было реализовано в 2018 году с наибольшим охватом воспитанников - 268 чел., что связано с наибольшей численностью педагогического состава - 32 педагогических работника, общего количества детей в учреждении. В 2019, 2018, 2020 гг. изменено количество кружков, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) с увеличением численности по таким направлениям как «Развитие изобразительных умений», так в 2018 кружок «Студия живописи» посещало 32 воспитанника, в 2019 - 42, в 2020 году - 108; «Плавание»: в 2019 - 26, в 2020 - 32 дошкольника. Анализ количественного состава обучающихся по программам дополнительного образования за 2018, 2019, 2020 годы показал снижение численности дошкольников, что связано с прекращением в учреждении деятельности бесплатных кружков, которые реализовывались в 2018 году, в связи с сокращением штатной единицы педагога дополнительного образования. С 2019 года в учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Познаю мир вместе с малой Родиной» в рамках системы персонифицированного образования. Программа реализовалась стабильно, в полном объеме. В 2020 году набрано максимальное количество воспитанников, в соответствии с обеспечением сертификатов ПФДО денежными средствами.

Руководителем кружка созданы необходимые условия для успешного обучения дошкольников, в том числе предусмотрены дистанционные формы обучения. Численный состав обучающихся сохранен, оттока детей не наблюдалось. В 2020 году по запросу родителей (законных представителей) начал работу кружок по сертифицированной программе «Хочу все знать!» естественнонаучной направленности. Количество обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в рамках персонифицированного образования представлено в Таблице 7.

Таблица 7

Количество обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в рамках персонифицированного образования

2018 год	2019 год	2020 год
182	13	15

Итогом работы деятельности платных кружков и дополнительного образования является ежегодный традиционный творческий отчет «Ваши дети – наши таланты», который пользуется особой популярностью среди родителей (законных представителей). В 2020 году творческий отчет прошел в нетрадиционном формате – в формате видеofilmа.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня за три года показал следующее: в 2018 году воспитанники поучаствовали в 27 конкурсах муниципального уровня, из них 7 призовых мест, в 2019 – в 40 конкурсах, призовых мест – 22, в 2020 году в 23 конкурсах с призовыми местами в количестве 6. Призовые места получены по направлениям: «театральное искусство», «изобразительное искусство». В 2021 году необходимо повысить качество подготовки воспитанников по направлениям: «физкультура», «хореография», «вокал». С 2018 – 2020 гг. по данным направлениям призовых мест нет. Отмечается низкое участие в конкурсах республиканского уровня: в 2018 – 3, в 2019 – 4, в 2020 – 2. В сравнении с 2018 годом количество участия во Всероссийских конкурсах возросло с 3 до 18, с результативностью 23 призовых места.

Выводы и рекомендации: в 2020 году система дополнительного образования функционировала на должном уровне. Работа учреждения по оказанию платных услуг эффективна. Образовательные потребности воспитанников и запрос родителей (законных представителей) увеличивается. Несмотря на положительную динамику, в организации деятельности дополнительного образования в учреждении существует проблема, связанная с уменьшением общего охвата воспитанников, посещающих кружки, студии, секции платных услуг и дополнительного образования детского сада, что связано с введением ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции, так как при организации деятельности педагог ведет занятие лишь с одной группой обучающихся, невозможностью охватить весь заявленный контингент. Отмечается низкое участие в конкурсах республиканского уровня. В 2021 году необходимо увеличить общий охват воспитанников в системе дополнительного образования и повысить участие в республиканских конкурсах: рассмотреть ресурсы для получения воспитанниками дополнительного образования, участия в республиканских конкурсах, оказать

методическое и консультативное сопровождение педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4 Внутренняя система качества образования

В 2020 году, как и в 2018, 2019 годах функционировала внутренняя система оценки качества образования в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в течение 2020 года оценивались: качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество результатов образовательной деятельности. В рамках реализации ВСОКО осуществлялся внутренний контроль и внутренний мониторинг. Сравнительный анализ осуществления ВСОКО с 2018 по 2020 годы представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Сравнительный анализ осуществления ВСОКО с 2018 по 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество		
		2018 год	2019 год	2020 год
1. Внутренний контроль				
1.1.	Качество организации образовательного процесса	6	8	9
1.2.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	6	12	6
1.3.	Качество результатов образовательной деятельности	6	5	3
2. Внутренний мониторинг				
2.1.	Качество проведения артикуляционной гимнастики	3	3	3
2.2.	Работа с семьями, состоящими на учете	4	4	4
2.3.	Обеспечение соблюдения техники безопасности	3	3	3
2.4.	Выполнение натуральных норм питания	4	4	4
2.5.	Соответствие маркировки мебели требованиям СанПиН	2	2	2
2.6.	Мониторинг по движению кадров	12	12	12
2.7.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2	2	2
2.8.	Повышение квалификации педагогическими работниками	2	2	2
2.9.	Показатели заболеваемости и посещаемости	12	12	12

2.10.	Социальный статус семей (полные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, образовательный уровень родителей, опекаемые дети, дети- инвалиды, с ОВЗ)	2	2	2
2.11.	Укомплектованность кадрами	2	2	2
2.12.	Сведения о реализуемых программах	1	1	1
2.13.	Соответствие педагогов образовательному цензу	1	1	1
2.14.	Сведения о педагогическом стаже работы	2	2	2
2.15.	Сведения о возрасте педагогов	2	2	2

Сравнительный анализ показывает: прослеживается динамика увеличения количества контролей с 2018 по 2020 год за качеством организации образовательного процесса. Контроли за качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, в 2018 и 2020 году по 6, наибольшее количество в 2019 году - 12, так как по результатам самообследования за 2018 год, условия не в достаточной мере отвечали требованиям образовательной программы. Количество контролей за качеством результатов к 2020 году снизилось до 3, так как по результатам педагогической диагностики за 2019 год 100% воспитанников показали положительную динамику индивидуального развития, 94,2% имели уровень достижения целевых показателей в пределах нормы и 98% высокое качество освоения образовательных областей. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, несмотря на введение режима повышенной готовности в 2020 году, освоена в полном объеме. Важным достижением 2020 года стало эффективное внедрение дистанционного обучения воспитанников. Сравнительный анализ мониторинга за три года показывает стабильность его проведения. Данные мониторинга способствовали быстрому и достоверному заполнению различных отчетов и легли в основу отчета по самообследованию за 2020 год. На основании сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности были изданы своевременно приказы. Итоги ВСОКО заслушаны на заседаниях органов коллегиального управления, на совещаниях при заведующем, методических часах.

Планирование в Детском саду осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива за предшествующий год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнении Программы развития, планируется цель и задачи на новый год в соответствии с государственной политикой в области образования.

Выводы и рекомендации: В 2020 году внутренняя система оценки качества образования функционировала согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводилась по всем направлениям деятельности Детского сада с соблюдением принципов объективности, достоверности, полноты,

системности. По результатам ВСОКО, наблюдается динамика увеличения количества контролей за качеством организации образовательного процесса. Сравнительный анализ мониторинга за три года показывает стабильность его проведения. В 2021 году необходимо продолжить работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, с соблюдением принципов объективности, достоверности, полноты, системности.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

В 2020 году сотрудниками Детского сада были 64 человека, из них административный персонал - 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер), педагогический - 29 человек, обслуживающий и учебно - вспомогательный - 32 человека.

Педагоги:

- старший воспитатель - 2 человека;
- учитель - логопед - 1 человек;
- педагог - психолог - 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 2 человека;
- воспитатель - 21 человек.

В 2020 году в детском саду работало 29 педагогических работников. Из них: имели высшую квалификационную категорию 3 педагога (10%); первую квалификационную категорию - 13 педагогов (44%), соответствие занимаемой должности - 11 педагогов (38%), без категории - 2 педагога. (7%). Высшее образование имеют 11 педагогов - 38 %, среднее специальное образование 18 - 62%. Средний возраст работников детского сада - 42 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов путем методического сопровождения, саморазвития, обмена педагогическим опытом была организована следующая работа: повышение квалификации сотрудников, аттестация педагогических работников.

Курсовую подготовку по реализации ООП ДО прошли: в 2018 году 9 педагогов, в 2019 году - 6; в 2020 году - 12 в соответствии с планом курсовой подготовки. Курсовую подготовку по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ в 2018 году - 7 педагогов, в 2019 - 24. Таким образом, курсы по работе с «особыми» детьми прошли 100% педагогических работников. За период 2018 - 2020 годов 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по направлению: «Оказание первой помощи пострадавшему», «Противодействие распространению идеологии терроризма», «Противодействие коррупции». Один педагог учреждения получает высшее профессиональное образование, один завершает обучение по программе профессиональной переподготовки на базе высшего образования. В течение 2020 года работа по организации курсовой подготовки в учреждении реализована на должном уровне.

В 2020 году количество педагогов, прошедших аттестацию составило 13 человек. Процедура аттестации прошла по плану, педагоги подтверждали категории

или проходили аттестацию внутри учреждения на соответствие занимаемой должности. На протяжении 2020 года методической службой была проведена работа с педагогами по повышению уровня мотивации к прохождению аттестации на более высокие уровни. Готовятся повысить свои квалификационные категории в 2021 году 4 педагога.

В течение 2020 года продолжалась работа по распространению передового педагогического опыта. Сравнительный анализ по распространению передового педагогического опыта представлен в Таблице 9.

Таблица 9

Распространение передового педагогического опыта

2018				2019				2020			
д/с	муниц.	РК	РФ	д/с	муниц.	РК	РФ	д/с	муниц.	РК	РФ
31	29	2	11	15	17	1	9	22	13	3	26

За 2020 год 16 педагогов распространили опыт работы. 22 раза на уровне учреждения в рамках консультаций для воспитателей, семинаров практиков, мастер-классов. 7 мероприятий по распространению опыта для педагогов были представлены в дистанционном формате. На Республиканском уровне педагоги распространили опыт 3 раза, на уровне Российской Федерации - 26 раз. Сравнительный анализ за три года показывает, что незначительная динамика прослеживается по распространению опыта на уровне Республики Коми. Результативное участие педагогов в конкурсах Республиканского уровня обеспечило размещение конкурсных работ победителей и призеров в виде публикаций, с целью распространения и обобщения опыта педагогов в открытом доступе на портале «Открытое образование Коми». В сравнении с 2018 годом в 2020 году педагоги распространили педагогический опыт на уровне Российской Федерации с 11 до 26 раз. Уменьшилось количество распространения педагогического опыта на уровне детского сада, что связано с уменьшением количества педагогического состава с 32 человек до 29, а также недостаточной активности педагогов в очном участии.

Анализ методической работы за 2020 год показал преемственность стратегических направлений 2018, 2019 годов, в целях обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов. Методической службой организована работа по внедрению инновационных технологий. С 2018 по 2020 год педагогами освоены, внедрены в практику, усовершенствованы следующие технологии: технология игрового стретчинга в рамках здоровьесберегающей технологии, технология кейсов, рисование под музыку в жанре абстрактной живописи, макетирование, квест-технология, методика Сторителлинга, волонтерство, как эффективное средство развития детской социализации, песочное рисование. В рамках федерального экологического проекта «Эколята-дошколята» в течение 2018 – 2020 годов реализовано: экологические акции (всего: 30), экологический новогодний утренник, конкурсы для воспитанников и педагогов. По результатам экологического конкурса на уровне детского сада «Экологический макетбук» в каждой дошкольной группе пополнена развивающая среда макетами экологической направленности. В рамках Недели открытых дверей для родителей (законных представителей) в феврале 2020 года и в ноябре 2020 года 100% педагогических

работников организовали показ открытой образовательной деятельности с использованием инновационных образовательных технологий. 2 педагога (7%) с опытом профессиональной деятельности более 20 лет распространили передовой педагогический опыт по применению технологии ТРИЗ, картинка без запинки. 27 педагогов (93%), проанализировав результаты педагогической диагностики воспитанников, используют инновационные технологии с учетом индивидуального подхода к дошкольникам в целях решения определенных образовательных задач.

В учреждении в 2020 году сформирована система наставничества: определен наставник и наставляемый, малоопытный педагог. Совместная работа наставника проводится с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, оказание помощи педагогическому работнику в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. На официальном сайте учреждения создана вкладка «Наставничество», размещено Положение о наставничестве, Портфолио наставника. Работа организована в соответствии с Положением о наставничестве.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня показал, что в 2018 педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах 10 раз, из них 7 призовых мест, в 2019 году - 8, из них 5 призовых мест, в 2020 - 6, из них 4 призовых места. Намечившаяся тенденция к снижению участия в муниципальных конкурсах связана с уменьшением количества педагогического коллектива с 32 педагогических работников до 29. В сравнении с 2018 годом в 2020 году повысилось результативное участие в конкурсах Республиканского уровня. С 2019 года заметна активность и сохраняется стабильность участия в конкурсах Российского уровня. В конкурсах муниципального и республиканского уровня продолжают участвовать одни и те же педагоги (14%). В 2021 году необходимо активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня.

Выводы и рекомендации: кадровое обеспечение в 2020 году позволило в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ООП ДО. Прошедших аттестацию - 13 человек, соответственно плану. Отмечается увеличение распространения опыта на республиканском и российском уровне. 100% педагогических работников организовали показ открытой образовательной деятельности с использованием инновационных образовательных технологий. Повысилось результативное участие в конкурсах республиканского уровня, наблюдается стабильность участия российского уровня, но снизилось участие в конкурсах муниципального уровня. Анализ методической работы за 2020 год показал преимущество стратегических направлений в целях обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов. В учреждении в 2020 году сформирована система наставничества. В 2021 году в соответствии с Проектом «Я - педагог» Программы развития «Планета детства» на период 2021-2025 гг., необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, курсовой подготовке педагогических

кадров, аттестации на повышение имеющейся категории 15% педагогам, соответственно плану, 34% педагогов, не участвовавших в конкурсах разного уровня, привлечь к участию.

4.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение

Учебно – методическое обеспечение в полной мере способствовало реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагоги были обеспечены полным комплектом для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Книжный и библиотечный фонд, периодические издания, выход в Интернет, информационная база были востребованы, использовались рационально.

В 2020 году на сайте образовательной организации работа проводилась по трем направлениям:

1. Управление сайтом. На официальном сайте внесены поправки в раздел «Сведения об образовательной организации: в «Локальные акты», в подраздел «Образование», «Документы». На «Страницах» специалистов проведена работа по созданию активных ссылок с целью информационной переадресации на личные контенты педагогов. В разделе «Новости» продолжил активную работу новостной блог с выкладкой актуальной информации о проведенных мероприятиях, содержащих фото и видеоматериалы. За 2020 год число просмотров статей новостного блога официального сайта составило 58000. В соответствие с данными «Спутник аналитика» дневное посещение сайта составляет в среднем 4-6 посетителей в час, 12 посетителей в вечернее время. В социальной сети в группе учреждения ВКонтакте, за 2020 год количество просмотров достигло 98000. Число подписчиков в сравнении с 2019 годом увеличилось со 141 до 237. Официальная страница ВКонтакте находится в доступе не только у зарегистрированных пользователей. При анализе популярности официальных контентов учреждения отмечается спрос на информационные блоги у пользователей из других регионов России, семей бывших выпускников детского сада. Максимальное количество просмотров одной статьи новостного блога в течение двух дней достигало 2000. Средняя цифра просмотров статьи в течение трех дней составляет от 580 – до 700. Условное разделение информации новостного блога представлено в Таблице 10.

Таблица 10

Условное разделение информации Информацию новостного блога

Виды информации			
Объявления	Обзор мероприятий для детей	Обзор мероприятий для педагогов	Безопасность
Спрос на информацию			
от 300 до 500 просмотров	от 700 до 2000 просмотров	от 500 до 1500 просмотров	от 300 до 500
Использование обратной связи (комментарии, вопросы, активизация кнопки «мне нравится»)			
минимально	максимально	выше среднего	минимально

Таким образом, наибольшей популярностью пользуется информация о проводимых мероприятиях с детьми, обзорные статьи в публицистическом стиле, что подтверждается положительными откликами среди педагогов и родителей (законных представителей), наличием обратной связи, использование кнопки «мне нравится». Материалы размещены как в текстовом редакторе, также имеют

видеoverсию. Работа новостного блога официального сайта и группы ВКонтакте синхронизирована с видеоблогом новостей на официальном сайте. Доступ к видео с группы ВКонтакте осуществляется посредством активных ссылок, что упрощает доступ пользователей к интересующим ресурсам.

2. Расширение официального контента учреждения. Это направление работы направлено на систематическое совершенствование информационного пространства учреждения. Предоставление разных видов информации: текстовой, видеоинформации, наличие версии для слабовидящих создало условие для посещения сайта всем категориям граждан: инвалидов, престарелых и т.д. Для обеспечения разнообразия подачи информации, для осуществления активной обратной связи, вовлечения родителей (законных представителей) в творческий процесс создания видеотрансляции творческой группой педагогов создан новый информационный ресурс - видеоблог «Светлячок» на популярном видеохостинге You Tube.

3. Осуществление дистанционного обучения. В период вынужденного карантина, в том числе, с использованием официального сайта учреждения, осуществлялось дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. 78 статей различной тематики, содержащих 100% обратную связь с семьями воспитанников, пользовались многочисленными просмотрами и запросами со стороны родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов. Воспитателями и специалистами учреждения создано и размещено 15 видеомастер-классов различной тематики.

4. Совершенствование обратной связи. Следует отметить, что активность родителей (законных представителей) на официальных аккаунтах учреждения невысокая. Значительное количество просмотров остается на уровне пассивного ознакомления с информацией. Задача учреждения на 2021 год состоит в активизации родителей (законных представителей) к дискуссиям, совместным организациям телепередач видеоблога «Светлячок», с продвижением новых идей, запросов на создание консультаций от специалистов учреждения и т.д. Одни и те же родители (законные представители) оставляют комментарии, участвуют в дискуссиях. Администраторы сайта активно ищут и уже используют новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) на сайте в виде интерактивных опросов, конкурсов, челленджей, дискуссионных мини-площадок.

Выводы и рекомендации: учебно – методическое и информационное обеспечение в полной мере способствовало реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение 2020 года проводилась огромная работа по преобразованию официального сайта в соответствии с современными требованиями. В 2021 году необходимо направить усилия на совершенствование обратной связи с родителями (законными представителями), расширение официального контента учреждения.

4.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 2020 году была значительно перестроена в сравнении с предыдущими годами. Положительным моментом стало овладение педагогами дистанционной формы обучения и воспитания

воспитанников. В связи с введением ограничительных мер большое количество занятий при благоприятных погодных условиях проводились на открытом воздухе. В расписание были внесены корректировки с учетом, что дети разных групп не должны были пересекаться в коридорах. Занятия в спортивном зале, плавательном бассейне, музыкальном зале проводились после проведения влажной уборки с дезинфицирующими средствами. Образовательный процесс не прерывался, что положительным образом отразилось на качестве освоения образовательной программы и 100% ее усвоении.

Выводы и рекомендации: организация образовательного процесса в 2020 году была значительно перестроена в сравнении с предыдущими годами. Образовательный процесс не прерывался, что положительным образом отразилось на качестве освоения образовательной программы и 100% ее усвоении. 100% педагогов применяли дистанционные формы. В 2021 году необходимо организовать работу по повышению качества применения педагогами дистанционной формы организации образовательного процесса: методическое сопровождение, консультативную поддержку, открытые показы.

4.4 Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение в 2020 году в полной мере обеспечивало условия для организации образовательного процесса. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- подготовка проектной документации коммерческого узла учета;
- монтаж и пусконаладочные работы коммерческого узла учета тепловой энергии;
- приобретение дезинфицирующих средств;
- приобретение игрушек;
- изготовление планов эвакуации;
- замена светильников аварийного освещения;
- приобретение тестомеса;
- установка вентилятора вытяжного в прачке;
- перезарядка огнетушителей 18 шт.;
- приобретение полотенец;
- строительно-отделочные материалы;
- подготовка сметы для ремонта участка крыши;
- приобретение моющих средств.

Сравнительный анализ финансовых затрат для пополнения материально – технической базы за 2018, 2019, 2020 годы показал: количество бюджетных средств, затраченных на материально – техническую базу за три года примерно одинаковое в пределах 515 000 рублей; внебюджетных средств идет постепенное уменьшение с 959 547, 00 в 2018 году, на 107 000 меньше в 2019 году, на 149 209,00 в 2020 в сравнении с 2018 годом и на 41 334, 00 в сравнении с 2019 годом. Уменьшение связано со снижением списочного состава детей. Из – за режима повышенной готовности, платные услуги не оказывались в апреле и мае 2020 года в связи с этим уменьшились доходы от оказания платных услуг в пределах 80 000 рублей. Часть средств было направлено на приобретение средств индивидуальной защиты. В 2020 году были пополнены материально – технические ресурсы на 1 330 345,00 рублей.

Количество средств. Пополнение материально – технической базы представлено в Приложении № 5. (Приложение № 5 – Количество средств. Пополнение материально - технической базы). Ежегодно закупаются игрушки, значительная часть средств расходуется на приобретение моющих средств. Для управления финансово - хозяйственной деятельностью ежегодно на заседаниях Управляющего совета согласовывался план финансово - хозяйственной деятельности, заслушивался отчет заведующего о его реализации. Муниципальное задание за 2020 исполнено на 100 %. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками нет, просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчётам от оказания платных услуг нет. Средняя заработная плата педагогов соответствовала утвержденному целевому показателю.

Выводы и рекомендации: материально - техническое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности. Финансовые средства были направлены на создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. Количество бюджетных средств, затраченных на материально – техническую базу за три года примерно одинаковое, внебюджетных средств идет постепенное уменьшение, связанное со снижением списочного состава детей. Из-за режима повышенной готовности, платные услуги не оказывались в апреле и мае 2020 года в связи с этим уменьшились доходы от оказания платных услуг. В 2020 году были пополнены материально – технические ресурсы на 1 330 345,00 рублей. Муниципальное задание за 2020 исполнено на 100 %. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам нет. Средняя заработная плата педагогов соответствовала утвержденному целевому показателю. В 2021 году материально – техническое обеспечение будет направлено на реализацию проектов Программы развития в соответствии с Финансовым планом ее реализации: приобретение ноутбука, повышение квалификации педагогов, приобретение игрушек и спортивного оборудования.

4.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

Для выстраивания партнёрских взаимоотношений между Детским садом и родителями (законными представителями) проводился анализ социального статуса семей в соответствии с задачей, являющейся приоритетной по результатам самообследования за 2019 год. А именно, выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе анализа социального статуса семей с учетом их особенностей, потребностей, изучения мнений и осуществления обратной связи. Задача выполнена в полном объеме. Был проведен анализ национального состава семей, который показал динамику увеличения количества национальностей. Национальный состав семей представлен в Таблице 11.

Таблица 11

Национальный состав семей

Год	2018	2019	2020
количество национальностей	9	10	14

В 2018 году посещали детский сад воспитанники 9 разных национальностей, в 2019 национальный состав представлен на 1 национальность больше. В 2020 году коллектив воспитанников стал еще более многонациональным и учреждение уже посещали воспитанники 14 национальностей, что повлияло на характер взаимодействия всех участников образовательных отношений. В детском саду создан благоприятный психологический климат. Анализ социального статуса в полной мере использовался в методической работе, направленной на повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей). Разнообразие форм строилось на основе анализа. Статус семей представлен в Таблице 12.

Таблица 12

Статус семей

Год	полные	неполные	многодетные
2018	242	33	13
2019	216	57	19
2020	229	31	13

Анализ статуса семей показывает, что полных семей в 2020 году на 13 семей больше, чем в 2019 году, но на 13 семей меньше, чем в 2018 году. Количество неполных семей демонстрирует положительную тенденцию на 26 семей меньше, чем в 2019 году и на 2, чем в 2018. Многодетных семей в 2018 и 2020 одинаковое количество по 13, в 2019 году многодетных семей было 19, на 6 семей больше. Образовательный уровень родителей (законных представителей) представлен в Таблице 13.

Таблица 13

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Год	количество родителей	высшее образование	незаконченное высшее	средне - специальное	среднее
2018	504	210	16	163	115
2019	489	208	14	159	108
2020	489	196	11	194	88

Анализ за три года образовательного уровня родителей (законных представителей) показал, что родителей с высшим образованием с каждым годом становится меньше, в 2019 году на 2, в 2020 на 12, но увеличилось количество родителей со средне - специальным образованием, в 2020 году, на 35.

Кроме анализа социального статуса, образовательного уровня и национального состава, изучались потребности семей и особенности путем анкетирования, различных опросов, тестирования, что учитывалось при планировании мероприятий с родителями (законными представителями). Несмотря на сложности, в связи с введением режима повышенной готовности, ограничения проведения массовых мероприятий, коллектив детского сада стал активно внедрять дистанционные формы работы с семьей. И это, принесло положительные результаты, работа с семьей перешла на новый более доверительный характер взаимодействия. Есть проблемы в получении обратной связи, поэтому в 2021 году необходимо уделить этому важное внимание.

В 2020 году большая работа с родителями (законными представителями) проводилась специалистами детского сада. Деятельность педагога – психолога была направлена на оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным

представителям): проводились индивидуальные консультации. Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) представлено в Таблице 14.

Таблица 14

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

Год	2018	2019	2020
Количество	164	283	285

В 2020 году отмечается повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) на получение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, обучения и личностного развития детей, что повлияло на увеличение количества индивидуальных запросов. Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2020 году увеличилось до 285, в 2019 году проведено 283 консультации, в 2018 году 164 консультации. Наблюдается актуальность тематики следующих запросов: «Психоэмоциональное и психофизическое развитие ребенка», «Речевое развитие», «Обследование ребенка специалистами психолога - педагогического консилиума», «Познавательное развитие», «Актуальное развитие ребенка, имеющего статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок - инвалид»», «Поведенческие проблемы». Педагогом - психологом проводились просветительские и профилактические консультации с родителями (законными представителями) и педагогами. Сравнительный анализ за три года представлен в Таблице 15.

Таблица 15

Групповые просветительские и профилактические консультации с родителями (законными представителями) и педагогами.

Год	2018	2019	2020
Количество групповых консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами	256	339	340

Групповых консультаций профилактического и просветительского направления с родителями (законными представителями) и педагогами в 2020 году проведено - 340, на 1 консультацию больше по сравнению с 2019 годом и на 84 по сравнению с 2018 годом, что объясняется значимостью просвещения и профилактики вопросов психического, физического и социального развития ребенка, предупреждения трудностей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предотвращения проблем личностного развития и социальной дезадаптации.

В 2020 году продолжил работу родительский клуб «Первые ласточки». Прошло 2 заседания по темам, «Психология в семье» и «Учусь быть современным родителем», в 2019 году - 2 заседания, в 2018 году - 2 заседания, присутствовало в 2018 году - 38 человек, в 2019 году - 40 человек. В 2020 году заседания прошли в форме консультаций на видеоканале детского сада. Также в 2020 году в рамках работы родительского клуба «Первые ласточки» запущена рубрика «Волнующий вопрос», где родители (законные представители) получают ответы на вопросы по воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Под руководством педагога - психолога продолжил работу Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Сравнительный анализ работы Консультативного пункта представлен в Таблице 16.

Таблица 16

Сравнительный анализ работы Консультативного пункта

Год	2018	2019	2020
Всего консультаций	183	312	159
Очных индивидуальных консультаций	87	12	1
Дистанционных индивидуальных консультаций	96	300	158

В 2020 году в Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не получающих дошкольное образование, обратилось 159 родителей (законных представителей), проведено 158 дистанционных консультаций и 1 очная, в 2019 году - 312 обращений, из них 300 дистанционных и 12 очных, в 2018 году - 183 обращения, из них 96 дистанционных и 87 очных консультаций. В 2019 и 2020 годах, по сравнению с 2018 годом, актуальной формой обращения родителей (законных представителей) является дистанционная консультация, что объясняется мобильностью данной формы обращения. Всем родителям (законным представителям) оказана консультативная помощь в соответствии с пунктом 3 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Результативную работу с родителями (законными представителями) проводила учитель – логопед. Сравнительный анализ проведения учителем – логопедом коррекционных занятий, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) представлен в Таблице 17.

Таблица 17

Сравнительный анализ проведения учителем – логопедом коррекционных занятий, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями)

2018 год		2019 год		2020 год	
Количество занятий					
индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
всего: 1480		всего: 1486		всего: 1642	
1224	256	1228	258	1332	310
Консультации с педагогами					
всего: 182		194		280	
146	36	158	36	172	36
Консультации с родителями (законными представителями)					
всего: 290		всего: 300		всего: 350	
280	10	288	12	336	14

Количество воспитанников, посещающих логопункт в 2018 году, так же, как и в 2019 году составляло 30 человек, в 2020 году - 40 дошкольников, имеющих нарушения устной речи. Количество групповых коррекционных занятий в 2019 году

незначительно превышает количество групповых занятий в 2018 году при одинаковом количестве воспитанников и связано с увеличением детей - билингвов, посещающих детский сад. В 2020 году количество групповых коррекционных занятий увеличилось до 310, в связи с увеличением общего количества воспитанников, посещающих логопункт. Таким образом, увеличилось количество индивидуальных консультаций с воспитанниками с 1224 в 2018 году до 1332 в 2020 году. Групповые консультации с педагогами в соответствие с планом работы учителя-логопеда составили 36, увеличение индивидуальных консультаций со 146 в 2018 году до 158 в 2019 году связано с увеличением запроса со стороны педагогов по организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения. В 2020 году 172 индивидуальные консультации оказаны учителем-логопедом педагогам, связаны с увеличением общей численности дошкольников. Групповые консультации для родителей (законных представителей) сохраняют стабильность от 10 в 2018 году до 14 в 2020, проведены в соответствие с планом учителя-логопеда. Увеличилось также количество индивидуальных консультаций в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий.

В учреждении большое значение уделяется профилактической работе с семьями воспитанников. Ежедневно педагоги осуществляют контроль за посещаемостью воспитанников, за их физическим и психологическим состоянием. Ответственные по работе с семьями воспитанников: Алексеева А.В., старший воспитатель, Гребнева Э.А., педагог – психолог, Кутовая П.С., инспектор по охране прав детства, провели в течение года 32 разъяснительные консультации с педагогами по профилактике асоциальных проявлений в семье, обучили 100% педагогов способам определения присутствия пагубных привычек. С октября 2020 года на учете в учреждении состоит три семьи, как семьи «группы риска», семьи регулярно посещаются (6 с составлением акта обследования). Проведены профилактические беседы с родителями: 06.10.2020 «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей», Алексеевой А.В., старшим воспитателем (3), 20.11.2020 «О пользе посещения кружков для развития ребенка», Ковтуник С.В., заведующим (3), «О профилактике вирусных инфекций», Ожерельевой И.В., медицинской сестрой (3), 19.11.2020 «Важные правила о любви и ласке родителей к ребенку!» (дистанционно на сайте учреждения), 02.12.2020 «Способы открыть ребенку свою любовь», Алексеевой А.В., старшим воспитателем (3). Воспитанники из семей, состоящих на учете, посещают платные услуги в детском саду: «Веселые нотки», «Познаю мир с малой родиной», «Хочу все знать», «Шашечный клуб». Ответственными по работе с семьями проводилась совместная работа с ОПДН, ОМВД, ГИБДД, КПДН, Управлением образования, ежеквартально отправлялась отчетная информация о проведенной работе. К проведению мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами неоднократно привлекались сотрудники разных служб и ведомств: Чижук Д.В., инспектор ОПДН, Карманова О.В., инспектор ДПС, Кирьянова А.П., старший инспектор по делам несовершеннолетних. В учреждении работают: Совет профилактики, Служба примирения (медиации). В ноябре 2020 года Шелухина Ю.В., воспитатель, приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшую

организацию работы по профилактике правонарушений, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними, работы с семьями СОП и «группы риска». Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних показал, что все мероприятия в соответствии с Планом выполнены в полном объеме. Несмотря на систематическую профилактическую работу, наблюдается увеличение количества семей, состоящих на учете в 2018 году - 2 семьи, в 2019 - 0, в 2020 - 3 семьи.

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) показывают оптимальный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) представлен в Таблице 18.

Таблица 18

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

	2018 год	2019 год	2020
% удовлетворенности	96,5%	98,1%	98%

Проблемами во взаимодействии с семьями на настоящий момент являются:

- Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.
- Отсутствие мотивации у педагогов к взаимодействию с семьями воспитанников.
- Занятость родителей (законных представителей).
- Распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Разные взгляды на образование.
- Недостаточная активность, вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей).
- Отсутствие взаимодействия в оснащении развивающей предметно-пространственной среды между родителями (законными представителями) и педагогами.
- Разный уровень компетентности родителей по воспитанию и развитию детей.

Решение этих проблем детский сад считает в преодолении педагогами эмоциональных переживаний, боязни допустить ошибки, в более глубоком изучении и овладении дистанционного взаимодействия, построения взаимодействия на основе принципа систематичности, использование различных форм, в том числе поддержки, убеждения, поощрения, мотивации, индивидуального подхода, во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) опираться на положительные личностные стороны, которые они могут проявить, повышать уровень психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития ребёнка – дошкольника, рекламировать образовательный процесс для привлечения и мотивации родителей (законных представителей), взаимодействовать и сотрудничать: видеосъёмки, выставки, показ взаимодействия других родителей (законных представителей), успешность и результаты детей средствами взаимодействия, реализовывать систематическую обратную связь: анкетирование, собеседование, отзывы, привлечение.

Выводы и рекомендации: в 2020 году взаимодействие с родителями (законными представителями) было выстроено на основе анализа социального

статуса семей с учетом их особенностей, потребностей, изучения мнений и осуществления обратной связи. Поставленная задача выполнена в полном объеме. Анализ социального статуса в полной мере использовался в методической работе, направленной на повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей). 100% педагогов при взаимодействии с семьями применяли дистанционные формы работы. В 2020 году отмечается повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) на получение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, обучения и личностного развития детей, что повлияло на увеличение количества индивидуальных запросов. В учреждении большое значение уделяется профилактической работе с семьями воспитанников. Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) показывают оптимальный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. Несмотря на огромную проводимую работу с родителями (законными представителями), есть резервы для повышения качества сотрудничества. В соответствии с Проектом «Родом из детства» Программы развития «Планета детства» на 2021-2025 гг., в 2021 году необходимо продолжать работу по совершенствованию системы сотрудничества с родителями (законными представителями), применяя технологии партнерского взаимодействия, активно внедрять дистанционные формы взаимодействия, добиваться получения обратной связи, проводить работу по активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществлять качественную просветительскую и профилактическую работу при тесном сотрудничестве с субъектами профилактики.

4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В Детском саду созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях медицинского сопровождения воспитанников заключен договор с ГБУЗ РК «УЦРБ», за Детским садом закреплены врач – педиатр и медицинская сестра. Проблема заболеваемости и недостаточной посещаемости являются острыми для учреждения. Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников представлен в Таблице 19.

Таблица 19

Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников

Показатели	2018 год			2019 год			2020 год		
	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая
Посещаемость в % от списочного состава	49,2	54,1	51,7	43,4	49,8	49	34,8	39,8	38,7
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	37,6	21,7	29,6	27,4	13,2	16,9	21,5	13,1	15,0

Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индекс здоровья	7,2	35	29	14,2	34,2	29	16	33,8	30

Анализ заболеваемости, посещаемости и индекса здоровья показал, что самый низкий показатель посещаемости в 2020 году, что связано с ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции: введение режима повышенной готовности, организация дежурных групп, беседы с родителями (законными представителями) о возможности не приводить детей в детский сад, соблюдение самоизоляции. Эти обстоятельства положительно повлияли на снижение заболеваемости. В 2020 году до 15,0, что на 1,9 меньше, чем в 2019 и на 14,6 меньше, чем в 2018. Индекс здоровья в 2018 и 2019 годах – 29, в 2020 году – 30. Распределение детей по группам здоровья представлено в Таблице 20.

Таблица 20

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	Группы здоровья														
	I			II			III			IV			V		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2-3	37	39	28	21	21	20	1	3	-	-	-	-	-	1	-
3-4	31	23	27	21	20	21	2	-	1	-	-	-	-	1	-
4-5	31	29	24	22	31	19	2	1	-	-	-	-	-	-	1
5-6	26	32	29	24	20	28	1	2	1	-	-	-	1	-	-
6-7	27	21	26	24	29	24	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Итого	152	155	134	112	121	112	8	8	3	-	-	-	1	2	1

Сравнительный анализ по группам здоровья показал следующее: в 2020 году прослеживается снижение количества детей с 1 группой здоровья в сравнении с двумя предыдущими годами, это связано со снижением списочного состава детей. Со 2 группой здоровья детей на протяжении трех лет примерно одинаково. В 2020 году количество воспитанников с 3 группой здоровья уменьшилось на 5 в сравнении с 2019 и 2018 годами. С 4 группой здоровья на протяжении этого времени воспитанников нет. С 5 группой снизилось на 1 в 2020 году в сравнении с 2019. Общая картина свидетельствует о важности проведения профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в 2021 году, также особое внимание необходимо уделить повышению уровня осознанного отношения к своему здоровью

всем участникам образовательных отношений. Количество детей, имеющих хронические заболевания представлено в Таблице 21.

Таблица 21

Количество детей, имеющих хронические заболевания

	Классификация болезней/год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Заболевания нервной системы РОП	2	1	3
2.	Болезни глаз	17	15	10
3.	Болезни системы кровообращения ВПС	3	1	2
4.	Болезни органов дыхания	4	2	1
5.	Болезни органов пищеварения и дискинезия желчевыводящих путей	-	2	1
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2	1
7.	Болезни мочевыводящей системы	3	3	2
8.	Врожденные аномалии	-	-	-
Итого		31	26	20

Показатели адаптации вновь прибывших детей представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	лёгкая			средней тяжести			тяжелая			крайне тяжелая		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
первые младшие	38	46	30	21	18	18	-	-	-	-	-	-
вторые младшие	3	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средние	1	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовительн.	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70%	76%	72%	30%	24%	28%	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ проведения адаптационного периода свидетельствует об эффективности работы коллектива детского сада по его проведению, случаев дезадаптации ребенка к детскому саду за три года не выявлено.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей на протяжении нескольких лет работает методическое объединение «Здоровье». Сравнительный анализ работы методического объединения «Здоровье» представлен в Таблице 23.

Сравнительный анализ работы методического объединения «Здоровье»

Год	2018	2019	2020
Количество мероприятий	8	9	Запланировано 8, проведено 5 (в связи с пандемией)
Количество участий родителей (законных представителей)	269 семей 687 участий	268 семей 538 участий	203 семьи 538 участий
Количество участий воспитанников	304 воспитанника 1248 участий	269 воспитанника 1089 участий	269 воспитанника 580 участий 84 родителя
Лучшие мероприятия	«Всемирный день мытья рук» 232 воспитанника 151 семья 22 педагога; Дегустация блюд для родителей (законных представителей) 83 родителя (законных представителя)	Квест-игра «Всемирный день мытья рук» «Королевство чистоты» 66 воспитанников 53 семьи 61 участие; Дегустация блюд для родителей (законных представителей) Квест-игра «Овощной калейдоскоп» 74 родителя (законных представителя)	Квест-игра «Зарница» 79 воспитанников; Дегустация блюд для родителей (законных представителя) 84 родителя (законных представителя)

В 2018 году проведено 8 мероприятий, в 2019 - 9, в 2020 запланировано 8, но в связи с пандемией проведено 5. В сравнении с 2018 годом в 2019, 2020 году члены МО «Здоровье» стали проявлять большую активность в разработке и проведении общесадовских мероприятий, сценарии составлены более качественно и интересно для воспитанников и родителей (законных представителей). В сравнении с 2018, 2019 годами наблюдается уменьшение количества участий родителей (законных представителей) в мероприятиях, в связи с пандемией COVID – 19, основное количество мероприятий для родителей (законных представителей) проводятся дистанционно.

Вопросы питания находятся на первоочередном месте перед коллективом. Детский сад в течение 2020 года обеспечивал гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Детском саду, по нормам, утвержденным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для обеспечения преемственности питания родителями (законными представителями) ежедневно развешивалось меню с информацией об ассортименте питания ребенка. На сайте учреждения регулярно размещалось меню по сезонам. При необходимости вносились корректировки. Раз в квартал проводилось анкетирование родителей (законных представителей), работников, опрос воспитанников. Любимыми блюдами наших детей являлись бабушкин суп,

творожная запеканка, ленивые вареники, ленивые голубцы. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, не допускались без документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность, хранились с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Заведующий складом прошла в 2020 году обучение на курсах по работе в системе Меркурий, позволяющей контролировать качество поставляемых продуктов. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствовало санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок, продуктовый склад оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Выдача готовых блюд с пищеблока производилась после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Мониторинг выполнения натуральных и денежных норм на одного ребенка в среднем за 2020 год показывает, что натуральные нормы питания выполнены на 100%. Выполнение натуральных норм питания за 2020 год представлено в Таблице 24.

Таблица 24

Выполнение натуральных норм питания

Наименование продуктов	за 2020 год
Молоко, кефир и другие кисломолочные продукты	100 %
Творог	100%
Сметана	100 %
Сыр	100 %
Мясо (говядина 1 кат., в т.ч. субпродукты)	100%
Птица (куры 1 кат п/п)	100 %
Рыба	100 %
Колбасные изделия	100 %
Яйцо	100 %
Картофель	100%
Овощи разные и зелень	100%
Фрукты свежие	100 %
Фрукты сухие	100 %
Сок	100 %
Хлеб	100 %
Крупы, бобовые,	100 %
Макаронные изделия	100 %
Мука пшеничная	100 %
Масло сливочное	100 %
Масло растительное	100 %
Кондитерские изделия	100 %
Сахар	100 %
Чай	100 %
Какао	100 %
Кофейный напиток	100 %
Крахмал	100 %
Итого	100 %

Обеспечение безопасности - одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Помещения детского сада оборудованы современными средствами сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, речевым

оповещателем, кнопкой тревожной сигнализации, аварийным освещением, видеокамерами. Осуществляется постоянный контроль за поддержанием указанных систем в исправном состоянии. В 2020 году проводилась систематическая профилактическая работа с воспитанниками, родителями (законными представителями). Месячники: в январе – «Профилактические мероприятия по снижению детского дорожно - транспортного травматизма» (255 воспитанников, 29 педагогов, 232 родителя), «Внимание – дети!» (250 воспитанников, 29 педагогов, 216 родителей), Месячник гражданской обороны (240 воспитанников, 29 педагогов, 183 родителя), Акция «Месяц безопасного интернета» (245 воспитанников, 29 педагогов, 156 родителей). В 2020 году проведена 1 плановая тренировка по эвакуации, в 2019 и 2018 по 4, это произошло из-за запрета проведения массовых мероприятий в связи с COVID – 19. Сотрудники учреждения большое внимание уделяли профилактической работе с родителями (законными представителями) по общей безопасности, проведено 8 консультаций, распространены 1206 памяток. На сайте учреждения в разделе «Комплексная безопасность», систематически размещалась актуальная информация по всем разделам безопасности. В 2020 году проведены общие родительские собрания с включением вопросов безопасности: 24.01.2020 общее родительское собрание с участием Солдаткиной И.К., заместителя директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска. В повестку собрания были включены вопросы по безопасности, жестокому обращению с детьми, присутствовало 39 родителей (законных представителей), 18.10.2020 дистанционное общее родительское собрание «Сотрудничество по вопросам безопасности» с участием Кирьяновой А.П., инспектора по делам несовершеннолетних. На собрании рассматривались вопросы: о безопасном интернете для дошкольников, об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, о безопасности дошкольников на улице и дома. Сравнительный анализ проведения общих родительских собраний с включением вопросов безопасности показал, что в 2018, 2019 году проведено на 2 родительских собрания больше, чем в 2020, так как родители (законные представители) и педагоги находились на самоизоляции. В 2020 году была эффективно организована работа «Родительского патруля», под руководством Шелухиной Ю.В., воспитателя. Во время проведенных рейдов распространено среди родителей (законных представителей): памяток – 236, буклетов – 75, брошюр – 80, листовок – 80. В рейдах непосредственное участие принимали 8 родителей. В течение всего года с воспитанниками проводилась ежедневная, систематическая работа по обучению дошкольников правилам безопасности: с 15.01.2020 – 16.02.2020 проведена проектная деятельность «Азбука безопасности», 265 воспитанников, 69 семей приняли непосредственное участие; 12.02.2020 КВН «Мой безопасный мир» с участием воспитанников подготовительных групп и учеников 1 класса «Г» МАОУ «НОШ № 7 им. В.И. Ефремовой» г. Усинска. Жюри состояло из Кармановой О.В., инспектора ДПС, Чижук Д.В., инспектора ОПДН, приняло участие 42 воспитанника, 18 учеников; 03.03.2020 с воспитанниками старших, подготовительных групп проведена беседа «Правила безопасности соблюдай никогда их не нарушай» Чижук Д.В., инспектор ОПДН ОМВД, приняло участие 82

воспитанника; 15.11.2020 занятия во всех возрастных группах «Ваши права, ребята» - 163 воспитанника; беседа с воспитанниками, посвященная Дню правовой помощи детям - 163 воспитанника; Фестиваль рисунков, плакатов, коллажей «Мои права и обязанности» - 92 воспитанника; с 15.11.2020 по 20.11.2020 просмотр мультфильмов «Правовая помощь детям» - 273 воспитанника, 18.11.2020 - занятие для всех возрастных групп «День толерантности» - 256 воспитанников. Проводя анализ проделанной работы по безопасности, можно сделать вывод, что все мероприятия в 2020 учебном году, в соответствии с планами выполнены на 100%, но в то же время можно отметить следующее, что в результате пандемии по коронавирусной инфекции общее количество участников в мероприятиях по безопасности снизилось: воспитанников – 1612, в прошлом году 1916, сотрудников – 280, в прошлом году 316, родителей (законных представителей) – 911, в прошлом году 1511.

В 2020 году продолжила работу муниципальная опорно – методическая площадка «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Методическая тема была раскрыта через теоретические вопросы и практические мероприятия: семинары – практикумы, мастер – классы, квест – игру, виртуальные экскурсии. В работе опорно - методической площадки активное участие приняли педагоги: Алексеева А.В., старший воспитатель, Гребнева Э.А., педагог – психолог, Лозинская Ю.С., воспитатель, Кутовая П.С., воспитатель, Джумакаева Ф.С., воспитатель, Имангулова Ж.Г., воспитатель, Шелухина Ю.В., воспитатель. В связи с пандемией COVID -19, заседания 16.04.2020, 18.11.2020 прошли дистанционно. После каждого заседания информация о проведенном мероприятии с фото отчетом, методические рекомендации размещались на сайте учреждения Алексеевой А.В., руководителем ОМП. В заседаниях опорно – методической площадки в 2020 году приняли участие 65 педагогов учреждений города, что на 8 педагогов больше, чем в 2019 году и на 12, чем в 2018 году. Анализ анкетирования педагогов показал, что 100% педагогов повысили свой уровень профессиональных компетенций в работе с дошкольниками по безопасности и используют в своей работе методические рекомендации, разработанные на заседаниях ОМП. Анализ работы опорно – методической площадки за 2020 год показал, что все мероприятия выполнены в полном объеме в соответствии с планом.

Решению вопросов обеспечения безопасности были посвящены заседания творческой группы по организации проектной деятельности в количестве 9. В течение 2020 года:

-разработано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Мой ребенок и компьютер» (80 родителей (законных представителей)), по результатам которого 100% родителей (законных представителей) считают вопрос информационной безопасности детей важным и актуальным; 100% родителей хотят, чтобы с их ребенком систематически занимались по вопросам информационной безопасности;

-разработано Положение конкурса, с 10.02.2020 по 14.02.2020 проведен конкурс «Макетирование как средство обучения дошкольников основам безопасности», в

котором приняли участие все воспитатели детского сада (21), один инструктор по физической культуре. По итогам конкурса первое место заняли педагоги группы № 9, Мелешко И.А., Федотова Н.А., № 12, Витязева С.Ю., второе место поделили воспитатели групп № 2, Шелухина Ю.В., № 6, Кутовая П.С., Рябенко Н.Л., № 7, Имангулова Ж.Г., третье место завоевали педагоги группы № 11, Джумакаева Ф.С., Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре. По итогам конкурса в музыкальном зале была оформлена выставка конкурсных работ Лозинской Ю.С., воспитателем. Выставку посетили слушатели городской опорно – методической площадки «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО» дошкольных учреждений города и оставили положительные отзывы об увиденном;

-разработана и проведена с 17 января 2020 года по 17 февраля 2020 года проектная деятельность «Азбука безопасности». По итогам проектной деятельности пополнилась развивающая предметно – пространственная среда групп. Творческие работы на выставку «Безопасность в нашей жизни» предоставили группы: № 1 (Рочева М.П., Чупрова А.Н.) - 2, № 4 (Долганова Е.Е.) – 2, № 5 (Бурбицкая О.И., Александрова О.В.) - 2, № 6 (Рябенко Н.Л., Кутовая П.С.) - 6, № 7 (Имангулова Ж.Г.) - 8, № 9 (Мелешко И.А., Федотова Н.А.) - 3, № 10 (Вильцинг Е.П., Ефимова С.В.) - 8, № 11 (Джумакаева Ф.С.) - 2, № 12 (Витязева С.Ю., Алибекова С.Н.) – 2, № 13 (Метелкина М.Л.) – 1.

-фото – газеты «Безопасность в нашей семье» оформили группы: № 2 (Шелухина Ю.В.) - 1, № 3 (Усенко Л.В., Абдуллаева З.А.) – 1, № 4 (Долганова Е.Е.) – 1, № 5 (Бурбицкая О.И., Александрова О.В.) - 1, № 6 (Рябенко Н.Л., Кутовая П.С.) - 2, № 7 (Имангулова Ж.Г.) - 3, № 8 (Закирова Р.Ф., Нурадилова У.С.) – 1, № 9 (Мелешко И.А., Федотова Н.А.) - 1, № 10 (Вильцинг Е.П., Ефимова С.В.) – 1, № 13 (Метелкина М.Л.) – 1. 12 февраля 2020 года, на высоком уровне прошло заключительное мероприятие проектной деятельности КВН «Мой безопасный мир». Провела игру Витязева С. Ю., воспитатель группы № 12, оказали помощь в организации Джумакаева Ф.С., воспитатель, Алибекова С.Н., воспитатель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель. В мероприятии приняли участие воспитанники группы № 11, № 12 и ученики 1 класса «Г» МАОУ «НОШ № 7 им. В.И. Ефремовой» г. Усинска, учитель Туркина Ю. С. Судейская коллегия состояла из Кармановой О. В., инспектора ДПС, Чижук Д. В., инспектора ОПДН, Ковтуник С. В., заведующего. На КВН присутствовали 63 родителя (законных представителя). По итогам проектной деятельности с воспитанниками проведен опрос для определения уровня сформированности навыков безопасного поведения. Итоги опроса показали, что воспитанники средней группы № 6, № 7, № 9, старших групп № 4, № 5, подготовительных групп № 11, № 12 осознанно отвечают на поставленные вопросы, ознакомлены с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях, имеют представления об основных источниках и видах опасности. В проектной деятельности приняли непосредственное участие 118 семей, 285 воспитанников.

Творческой группой по организации проектной деятельности разработаны и распространены среди педагогов учреждения:

- методические рекомендации для педагогов «Методическая разработка по информационной безопасности»;
- памятка «Как защитить ребенка от опасностей в сети интернет»;
- положение конкурса «Методических разработок по информационной безопасности»

В целях соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в Детском саду с сотрудниками проводятся инструктажи. Своевременно корректируются нормативно – правовые и локальные акты. Особое внимание в Детском саду уделяется соблюдению санитарно – гигиенических требований. Должным образом осуществляется производственный контроль. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками подтверждает эффективность работы по обеспечению безопасности.

Выводы и рекомендации: анализ посещаемости за 2020 год показал самый низкий показатель в сравнении с 2018, 2019 годами, что связано с ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Эти обстоятельства положительно повлияли на снижение заболеваемости воспитанниками в 2020 году. Проблема заболеваемости и недостаточной посещаемости являются острыми для учреждения. Сравнительный анализ проведения адаптационного периода свидетельствует об эффективности работы коллектива детского сада по его проведению, случаев дезадаптации ребенка к детскому саду не выявлено. Детский сад в течение 2020 года обеспечивал гарантированное сбалансированное питание детей. Мониторинг выполнения натуральных и денежных норм на одного ребенка в среднем за 2020 год показывает, что нормы питания выполнены на 100 %. В 2020 году проводилась систематическая профилактическая работа с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами. Продолжила работу муниципальная опорно – методическая площадка «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО», творческая группа по организации проектной деятельности, все мероприятия выполнены в полном объеме в соответствии с планом. Проведены инструктажи, скорректированы нормативно – правовые и локальные акты, соблюдались санитарно – гигиенические требования, осуществлялся производственный контроль. Несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками нет. В 2021 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Особое внимание необходимо уделить повышению уровня осознанного отношения к своему здоровью всем участникам образовательных отношений. В соответствии с Проектом «Радуга здоровья» Программы развития «Планета детства» на 2021-2025 гг., проводить работу по включению в образовательный процесс здоровьесберегающих инновационных педагогических технологий, игровых комплексов здоровьесбережения.

Заключение

Детский сад в течение 2020 года функционировал в режиме развития. Условия, созданные в Детском саду, обеспечивали качество образовательного процесса и соответствовали требованиям ФГОС ДО. Организация образовательного процесса способствовала повышению качества дошкольного образования, повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении дистанционной формы обучения и воспитания воспитанников. Организационно – управленческая деятельность администрации способствовала эффективности образовательного процесса. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме. Коллектив педагогов представлял единую сплоченную команду, готовую к нововведениям, что положительным образом повлияло на рост профессиональной компетентности. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составил 98%, что на 3% выше показателя, установленного в Программе развития, что подтверждает эффективность работы коллектива.

Муниципальное задание за 2020 исполнено на 100%. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками нет, просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчётам от оказания платных услуг нет. Средняя заработная плата педагогов соответствовала утвержденному целевому показателю. Организация питания и обеспечение комплексной безопасности были направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования;
- нормативно - правовая база постоянно обновляется и совершенствуется;
- структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада;
- система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- образовательный процесс строился с учетом особенностей контингента воспитанников;
- 100% воспитанников проявляют чувство толерантности по отношению к своим сверстникам;
- с 2018 по 2020 год основная общеобразовательная программа дошкольного образования выполнялась в полном объеме;
- 100% воспитанников показывали положительную динамику индивидуального развития;
- организация работы с «особыми детьми» в учреждении стабильна, обеспечивает должный уровень предоставления образовательных услуг;
- система дополнительного образования функционировала на должном уровне;

-внутренняя система оценки качества образования проводилась по всем направлениям деятельности с соблюдением принципов объективности, достоверности, полноты, системности;

-кадровое обеспечение позволило в полной мере реализовать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-учебно - методическое и информационное обеспечение в полной мере способствовало реализации основной программы дошкольного образования;

-финансовые средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины.

Проблемы:

-активность родителей (законных представителей) на официальных аккаунтах учреждения невысокая;

-не в полной мере сформированы у воспитанников навыки социально – ответственного поведения в обществе и семье;

-недостаточный уровень духовно – нравственного развития детей;

-учреждение не готово в настоящий момент оказать помощь детям-инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, глухим, слабовидящим из-за отсутствия необходимого оборудования, наличия специально обученного персонала и остается для данных категорий детей «временно не доступным»;

-нет возможности охватить дополнительным образованием всех желающих из-за ограничений;

-низкое участие в конкурсах республиканского уровня;

-недостаточное осуществление обратной связи с родителями (законными представителями);

-материально – техническое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности;

-высокая заболеваемость воспитанников и низкая посещаемость.

Исходя из анализа и потребностей МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска считать **приоритетными задачами на 2021 год:**

1. Снизить заболеваемость и повысить посещаемость путем внедрения новых оздоровительных технологий (здоровьесберегающих комплексов, апробации нового оборудования), повышения уровня самосознания у детей (цикл занятий оздоровительной направленности, бесед).

2. Совершенствовать систему сотрудничества с родителями (законными представителями) за счет расширения форм и содержания взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Создать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогов через освоение дистанционных форм обучения, воспитания и развития дошкольников.

4. Разработать модуль социально – ответственного поведения воспитанников в обществе и семье.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска

№	Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275	275	260
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	275	275	260
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	63	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223	212	212
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	275	275	260
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3 %	4/1,4%	1/0,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3 %	4/1,4%	1/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3 %	4/1,4%	1/0,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/0,3 %	4/1,4%	1/0,4 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3	24,7	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	30	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/44%	11/37%	11/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/44%	11/37%	11/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	18/56%	19/63%	18/62%

	профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/44%	19/63%	18.62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17/53%	15/50%	16/ 55%
1.8.1.	Высшая	3/9 %	3/10%	3/10%
1.8.2.	Первая	14/44%	12/40%	13/ 45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	2/ 6%	1/ 3 %	2/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/ 25%	6/20%	6/ 21%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 %	2/7%	-
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16 %	5/17%	6/ 21%
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	31/100%	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	31/100%	30/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/275	30/275	29/260
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м	7,9 кв.м	7,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550 кв.м	550 кв.м	550 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 11 № 00572068 27.11.2001		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 11 № 001470081		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
3.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24»г. Усинска	Решение учредителя от 13 декабря 2017 года № 05		Утвержден Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
4.	Изменения и дополнения № 1 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24»г. Усинска	Решение учредителя от 19 сентября 2019 года № 15		Утверждены Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
5.	Изменения и дополнения № 2 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24»г. Усинска	Решение учредителя от 25 мая 2020 года № 03		Утверждены Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
6.	Лицензия Министерства образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	№ 857 – Д Серия 11 ЛО1 № 0001190 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми
7.	Приложение №1 к лицензии на осуществление	Серия 11ПО1 № 0001165 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми

	образовательной деятельности от 20 мая 2015 года № 857 - Д			
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми) о соответствии видов деятельности, здания и помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	№ 11.07.01.000.М.000014.02.12 от 07.02.2012	бессрочно	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми
9.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: здание по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	11 АА № 803526 14.02.2014 г.	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
10.	Свидетельство о государственной регистрации права Объекты права: теплица по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 б	11 АА № 803528	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
11.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: хозяйственный корпус Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 а	11 АА № 803527	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
12.	Свидетельство о государственной	11 АА № 803529	бессрочно	Управление Федеральной

	регистрации права Объект права: земельный участок по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30			службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
13.	Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	№ 1227 от 16.02.2012		Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по РК
14.	Медицинское обслуживание: 14.1 Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -11- 01 -002310 от 26.12.2019 Приложение № 45 Серия ЛО –11 021082	бессрочно	Министерство здравоохранения Республики Коми
	14.2. Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения	№ 20-13 от 01.01.2013	на неопределенный срок	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»
	14.3. Соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию	№ 24 от 01.01.2020	бессрочно	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»

Внутренние локальные нормативные акты,
регламентирующие основные направления деятельности

Положение	Принято	Утверждено приказом заведующего
об Управляющем совете	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
об Общем собрании работников	Общее собрание работников Протокол № 2 от 14 декабря 2018 года	№ 677 от 14 декабря 2018 года
о педагогическом совете	Педагогический совет Протокол № 5 от 4 июня 2020 года	№ 233 от 4 июня 2020 года
о методическом кабинете	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о методическом объединении	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о творческой группе	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о внутренней системе оценки качества образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о внутреннем контроле	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
Порядок оказания платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 4 от 14 декабря 2020 года	№ 530 от 14 декабря 2020 года
об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
о службе психолога - педагогической – социальной помощи воспитанникам	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
О деятельности психолога - педагогического консилиума	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
о Совете профилактики асоциальных проявлений в семьях	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года

о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Управляющий совет Протокол № 4 от 18 декабря 2020 года	№ 530 от 18 декабря 2020 года
об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
Об оплате труда работников	Общее собрание работников Протокол № 2 от 11 декабря 2020 года	№ 523 от 14 декабря 2020 года
о группах общеразвивающей направленности	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
об организации питания воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о Службе примирения (медиации)	Управляющий совет Протокол № 3 от 20 сентября 2018 года	№ 480 от 21 сентября 2018 года
о консультативном пункте	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о порядке разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
о порядке разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
о Комиссии по противодействию коррупции Муниципального бюджетного дошкольного	Общее собрание работников Протокол № 5	№ 356 от 13 мая 2019 года

образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	от 13 мая 2019 года	
Порядок сообщения работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов	Общее собрание работников Протокол № 5 от 13 мая 2019 года	№ 356 от 13 мая 2019 года
Порядок уведомления заведующего о фактах обращения в целях склонения работника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска к совершению коррупционных правонарушений	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, и урегулированию конфликта интересов	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
об оценке коррупционных рисков Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по распределению доплат	Общее собрание работников Протокол № 1 от 9 октября 2020 года	№ 401 от 13 октября 2020 года
о комиссии по проверке соблюдения требований СанПиН	Общее собрание работников Протокол № 1 от 9 октября 2020 года	№ 401 от 13 октября 2020 года
о медицинском обслуживании	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о приеме добровольных благотворительных пожертвований от физических лиц	Управляющий совет Протокол № 2 от 3 июня 2015 года	№ 233 от 9 июня 2015 года

Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол №1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Управляющий совет Протокол №1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучных семей	Управляющий совет Протокол №2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о поощрении воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Управляющий совет Протокол №4 от 13 июня 2019 года	№ 430 от 17 июня 2019 года
Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 9 октября 2020 года	№ 401 от 9 октября 2020 года
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Управляющий совет Протокол №2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о Благодарственном письме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года

о Почетной грамоте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года
о медицинском обслуживании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о формах получения образования и формах обучения	Управляющий совет Протокол № 5 от 18 декабря 2015 года	№ 489 от 21 декабря 2015 года
о разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ	Педагогический совет Протокол № 5 от 5 июня 2018 года	№ 315 от 5 июня 2018 года
об индивидуальном учебном плане	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о родительском клубе «Первые ласточки»	Управляющий совет Протокол № 3 от 10 июня 2016 года	№ 279 от 10 июня 2016 года
о системе нормирования труда	Общее собрание работников Протокол № 4 от 17 апреля 2019 года	№ 294 от 17 апреля 2019 года
о системе видеонаблюдения	Управляющий совет Протокол № 4 от 13 июня 2019 года	№ 430 от 17 июня 2019 года
об организации работы Родительского патруля	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплекса)		№ 625 от 14 октября 2019 года
о комиссии по внутреннему контролю за соблюдением деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		№ 625 от 14 октября 2019 года
о порядке осуществления индивидуального учета результатов	Педагогический совет Протокол № 1	№ 547 от 13 сентября 2019 года

освоения воспитанниками образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях	от 4 сентября 2019 года	
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ООП ДОО, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
Правила использования сети Интернет	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
о языке образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
о дистанционном обучении	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 01.02.2021 года
о бракеражной комиссии	Управляющий совет Протокол №1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021года
Порядок осуществления родительского контроля за организацией питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол №1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021года

Полнота освоения ООП ДО по образовательным областям

Возраст воспитанников	Образовательные области	2018	2019	2020
I младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
II младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Средние группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Старшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Подготовительные группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%

	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%

Количество средств

Год	2018	2019	2020
Количество бюджетных средств	503 857,00	531 170,00	520 007,00
Количество внебюджетных средств	959 547,00	851 672,00	810 338,00
Всего затрачено средств	1 463 404,00	1 382 842,00	1 330 345,00

Пополнение материально – технической базы
в 2020 году

№ п/п	наименование	затраты		Всего средств
		бюджетные	внебюджетные	
1	Подготовка проектной документации коммерческого узла учета	4 800		4 800
2	Монтаж и пусконаладочные работы коммерческого узла учета тепловой энергии	150 337		150 337
3	Приобретение дезинфицирующих средств		11 700	11 700
4	Приобретение игрушек	145 450		145 450
5	Изготовление планов эвакуации	40 000		40 000
6	Замена светильников аварийного освещения	6 300		6 300
7	Приобретение тестомеса	78 320		78 320
8	Установка вентилятора вытяжного в прачке		40 000	40 000
9	Перезарядка огнетушителей 18 шт.		3 600	3 600
10	Приобретение полотенец	82 800		82 800
11	Строительно-отделочные материалы		93 000	93 000
12	Подготовка сметы для ремонта участка крыши	12 000		12 000
13	Приобретение моющих средств		662 038,00	662 038,00
Итого		520 007	148 300	1 330 345,00