

Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Усинск»
(Управление образования АМО ГО «Усинск»)
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
(«Усинск» КК МЮА йӧзӧс велӧдан веськӧдланӧн)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
(МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска)
«Челядьӧс сӧвмӧдан 24 №-а видзанӧн» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сьӧмкуд учреждение
(«ЧС 24 №-а В» ШВ Усинск карса МСУ)

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 3
от 29.01.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ
«ДСОВ № 24» г. Усинска
№ 70 от 01.02.2021

Рабочая программа
по предмету «Физкультура» образовательной области «Физическая культура»
основной общеобразовательной программы дошкольного образования

для воспитанников 2-8 лет, срок реализации: 5 лет

Составлена с учетом методического пособия «Планы – конспекты НОД с детьми 2 – 8 лет в ДОУ. Образовательная область
«Физическая культура» О.Н. Моргуновой

Автор-составитель: Кокшарова Александра Николаевна, инструктор по физической культуре

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физкультура» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарным законодательством;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Методического пособия «Планы – конспекты НОД с детьми 2 – 8 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура» О.Н. Моргуновой.

Рабочая программа рассчитана для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Сроки по реализации программы для каждого возраста с первой младшей группы (2 – 3 года), второй младшей (3 - 4 года), средней (4 - 5 лет), старшей (5 - 6 лет), подготовительной (6 - 8 лет) групп составляет 1 год.

Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети первой младшей группы занимаются 2 раза в неделю, продолжительность занятия 10 минут, второй младшей группы (15 минут), средней группы (20 минут) по 3 раза в неделю. В старших (25 минут), подготовительных (30 минут) занятия проводятся по 3 раза в неделю, одно из которых на открытом воздухе.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, физическое и психическое развитие ребенка, эмоциональное благополучие.

Задачи:

1. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными особенностями.
2. Создавать условия для развития двигательной активности, укрепления здоровья воспитанников, закаливания.
3. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении.

Основные принципы и подходы реализации рабочей программы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Методы, приемы, технологии, используемые для реализации рабочей программы:

- здоровьесберегающие технологии, в том числе дыхательная гимнастика;
- технология интегрированной деятельности;
- учет зоны ближайшего развития каждого воспитанника;

В содержание занятий включено, кроме общих физических упражнений, специальные – на укрепление мышечно-связочного аппарата стопы, голеностопного сустава.

С целью оценки эффективности педагогических действий по реализации рабочей программы образовательной деятельности «Физкультура» проводится оценка индивидуального развития каждого ребенка. Результаты освоения рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Физкультура. Первая младшая группа

№ п/п	Цель Задачи	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
Месяц: сентябрь			
Тема недели: «Части тела»			
1.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении, ходьбе с игрушкой в руках, ползание к предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Ходить с игрушкой в руках. 3. Ползать на четвереньках к предмету. 4. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (осенние листочки, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с игрушкой в руках. 2. Ползание к предмету <p>Подвижная игра Соберем листья и сделаем «салют» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с выполнением задания для рук.</p>
2.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении, ходьбе с игрушкой в руках, ползание к предмету.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Ходить с игрушкой в руках. 3. Ползать на четвереньках к предмету. 4. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (осенние листочки, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с игрушкой в руках. 2. Ползание к предмету <p>Подвижная игра Соберем листья и сделаем «салют» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с выполнением задания для рук.</p>
Тема недели: «Части тела»			
3.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в</p>	<p>Умеет ходить и бегать в прямом</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом</p>

	<p>прямом направлении, ходьбе по узкой дорожке, ползание под дугой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Знакомить с ходьбой по узкой дорожке. 3. Ползать под дугой. 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 	<p>направлении, ходить по узкой дорожке.</p>	<p>«Поезд» ОРУ (флажки, карточка № 2) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по узкой дорожке (ш.-20см.). 2. Ползание под дугой (2шт.) <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. М/подвижная игра «Пойдем гулять» (картотека п/игр).</p>
4.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении, ходьбе по узкой дорожке, ползание под дугой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Знакомить с ходьбой по узкой дорожке. 3. Ползать под дугой. 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении, ходить по узкой дорожке.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (флажки, карточка № 2) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по узкой дорожке (ш.-20см.). 2. Ползание под дугой (2шт.) <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. М/подвижная игра «Пойдем гулять» (картотека п/игр).</p>
Тема недели: «Органы чувств»			
5.	<p>Цель: Обучение прокатывания мячей друг другу из положения, стоя на коленях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить ходить и бегать друг за другом. 2. Учить прокатывать мяч друг другу. 	<p>Умеет прокатывать мяч друг другу.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег небольшими группами. ОРУ (погремушки № 3) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по ориентирам, между предметами. 2. Ползание по дорожке, между двумя линиями. <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Дыхательные упражнения «Воздушный шар»</p>

	3.Обучать делать правильный вдох и выдох.		
6.	Цель: Продолжать обучение прокатывание мячей друг другу сидя, ноги врозь. Задачи: 1.Учить ходить и бегать врассыпную. 2.Учить прокатывать мяч друг другу сидя, ноги врозь. 3.Обучать делать правильный вдох и выдох.	Умеет прокатывать мяч друг другу.	1ч. Ходьба и бег друг за другом, врассыпную ОРУ (погремушки № 3) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег по ориентирам, между предметами. 2. Ползание по дорожке, между двумя линиями. Подвижная игра «Бегите ко мне» (картотека п/игр) 3ч. Дыхательные упражнения «Воздушный шар»
Тема недели: «Органы чувств»			
7.	Цель: Обучение ходьбе парами, ходьбе и бегу по извилистой дорожке, подпрыгивание на двух ногах на месте. Задачи: 1.Учить ходить и бегать по извилистой дорожке. 2.Учить подпрыгивать на двух ногах на месте. 3.Обучать делать правильный вдох и выдох.	Умеет ходить парами, ходить и бегать по извилистой дорожке.	1ч. Ходьба за воспитателем, ходьба парами. ОРУ (осенние листочки № 1)(ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1.Ходьба и бег по узкой извилистой дорожке. 2.Подпрыгивание на двух ногах на месте. п/игра «Соберем урожай в огороде» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями (ОО «Физическое развитие»)
8.	Цель: Обучение ходьбе парами, ходьбе и бегу по извилистой дорожке, подпрыгивание на двух ногах на месте. Задачи: 1.Учить ходить и бегать по извилистой дорожке. 2.Учить подпрыгивать на двух ногах на месте. 3.Обучать делать правильный	Умеет ходить парами, ходить и бегать по извилистой дорожке.	1ч. Ходьба за воспитателем, ходьба парами. ОРУ (осенние листочки № 1)(ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1.Ходьба и бег по узкой извилистой дорожке. 2.Подпрыгивание на двух ногах на месте. п/игра «Соберем урожай в огороде» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями (ОО «Физическое развитие»)

	ВДОХ И ВЫДОХ.		
Месяц: октябрь			
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
9.	<p>Цель: Обучение ходьбе на носках, ходьбе и бегу к игрушкам, прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ходить и бегать к игрушкам. 2. Учить прокатывать мяч в прямом направлении, энергично отталкивая до ориентира. 3. Обучать делать правильный вдох и выдох. 	<p>Умеет ходить на носках, прокатывает мяч в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба на носках, легкий бег. ОРУ (без предмета № 4) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег к игрушкам. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении: двумя руками, энергично отталкивая. п/игра «Солнышко и дождик» (картотека п/игр) 3ч. Дыхательное упражнение «Остудим чай» (картотека п/игр) (ОО «Физическое развитие»)</p>
10.	<p>Цель: Обучение ходьбе на носках, ходьбе и бегу к игрушкам, прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ходить и бегать к игрушкам. 2. Учить прокатывать мяч в прямом направлении, энергично отталкивая до ориентира. 3. Обучать делать правильный вдох и выдох. 	<p>Умеет ходить на носках, прокатывает мяч в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба на носках, легкий бег. ОРУ (без предмета № 4) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег к игрушкам. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении: двумя руками, энергично отталкивая. п/игра «Солнышко и дождик» (картотека п/игр) 3ч. Дыхательное упражнение «Остудим чай» (картотека п/игр) (ОО «Физическое развитие»)</p>
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
11.	<p>Цель: Продолжение обучения ходьбе и бегу по кругу, умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ловить мяч и бросать его обратно. 	<p>Умеет ходить и бегать по кругу, бросать и ловить мяч.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (малые мячи № 5) 2ч. ОВД 1. Ловить мяч и бросать его обратно 2. Игровое упражнение «Снежки». п/игра «Медведюшка...» (ЭКК) (картотека п/игр)(ОО</p>

	2. Игровое упражнение «Снежки». 3. Знакомить с игрой народа коми.		«Познавательное развитие» 3ч. «Не задень» ходьба между кеглями.
12.	Цель: Продолжение обучения ходьбе и бегу по кругу, умение бросать и ловить мяч. Задачи: 1. Учить ловить мяч и бросать его обратно. 2. Игровое упражнение «Снежки». 3. Знакомить с игрой народа коми.	Умеет ходить и бегать по кругу, бросать и ловить мяч.	1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (малые мячи № 5) 2ч. ОВД 1. Ловить мяч и бросать его обратно 2. Игровое упражнение «Снежки». п/игра «Медведюшка...» (ЭКК) (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. «Не задень» ходьба между кеглями.
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
13.	Цель: Обучение ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, умение собирать мячи в корзину, прыгивать с высоты 10 сантиметров. Задачи: 1. Учить собирать мячи в корзину. 2. Прыгивать со скамейки. 3. ползать на четвереньках до погремушки.	Умеет ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, прыгивать с высоты.	1ч. Ходьба и легкий бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (погремушки № 6) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Мячи в корзине». 2. Прыгивание со скамейки (в.10см). п/игра «Доползи до погремушки». (картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожкам.
14.	Цель: Обучение ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, умение собирать мячи в корзину, прыгивать с высоты 10 сантиметров. Задачи: 1. Учить собирать мячи в корзину.	Умеет ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, прыгивать с высоты.	1ч. Ходьба и легкий бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (погремушки № 6) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Мячи в корзине». 2. Прыгивание со скамейки (в.10см). п/игра «Доползи до погремушки». (картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожкам.

	2.Спрыгивать со скамейки. 3.ползать на четвереньках до погремушки.		
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
15.	Цель: Обучение бегу по кругу, ходить в гору и спускаться, прокатывание мяча друг другу. Задачи: 1.Учить ходить по горке вверх и вниз. 2.Прокатывать мяч друг другу на расстоянии 1,5м. 4.Разучить новую игру, четко проговаривая слова.	Умеет ходить в гору и спускаться с горы, удерживает равновесие.	1ч. Ходьба по ориентирам, легкий бег по кругу. ОРУ (без предмета № 7) 2ч. ОВД 1.Игровое упражнение «Крутая горка». 2.Прокатывание мяча друг другу (р. 1,5м.). п/игра «По ровненькой дорожке». (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Поезд» (картотека п/игр).
16.	Цель: Обучение бегу по кругу, ходить в гору и спускаться, прокатывание мяча друг другу. Задачи: 1.Учить ходить по горке вверх и вниз. 2.Прокатывать мяч друг другу на расстоянии 1,5м. 4.Разучить новую игру, четко проговаривая слова.	Умеет ходить в гору и спускаться с горы, удерживает равновесие.	1ч. Ходьба по ориентирам, легкий бег по кругу. ОРУ (без предмета № 7) 2ч. ОВД 1.Игровое упражнение «Крутая горка». 2.Прокатывание мяча друг другу (р. 1,5м.). п/игра «По ровненькой дорожке». (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Поезд» (картотека п/игр).
Месяц: ноябрь			
Тема недели: «Взрослые и дети»			
17	Цель: Обучение ходьбе друг за другом с канатом в руке, ползание на четвереньках вдоль каната, подлезание под дугу, прыжки на двух ногах до ориентира. Задачи: 1.Учить ползать вдоль каната,	Выполняет разнообразные физические упражнения, соблюдает технику безопасного поведения.	1ч. Ходьба друг за другом с канатом в руке «Поезд». ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках вдоль каната, подлезание под дугу. 2. Прыжки на двух ногах до ориентира. п/игра «Котятa и ребята» (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие»)

	<p>подлезать под дугу. 2.Прыгать на двух ногах до ориентира.. 3.Разучить новую игру, учить подражать движениям котят.</p>		<p>3ч. Ходьба обычным шагом на носочках в чередовании.</p>
18.	<p>Цель: Обучение ходьбе друг за другом с канатом в руке, ползание на четвереньках вдоль каната, подлезание под дугу, прыжки на двух ногах до ориентира. Задачи: 1.Учить ползать вдоль каната, подлезать под дугу. 2.Прыгать на двух ногах до ориентира.. 3.Разучить новую игру, учить подражать движениям котят.</p>	<p>Выполняет разнообразные физические упражнения, соблюдает технику безопасного поведения.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом с канатом в руке «Поезд». ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках вдоль каната, подлезание под дугу. 2. Прыжки на двух ногах до ориентира. п/игра «Котята и ребята» (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом на носочках в чередовании.</p>
Тема недели: «Взрослые и дети»			
19.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу за воспитателем, прыжкам с высоты, сбору мячей в корзину. Задачи: 1.Продолжать учить спрыгивать с высоты. 2.Бегать за мячами и собирать их в корзину. 3.Разучить новую игру с разучиванием песенки, ходить по кругу.</p>	<p>Умеет ходить и бегать за воспитателем, прыгать с высоты.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег за воспитателем. ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Спрыгни в воду». 2. Игровое упражнение «Мячи в корзине». п/игра «Кот и мыши» (картотека п/игр). 3ч. М/п хороводная игра «Котенка, коток»(картотека п/игр) (ОО Речевое развитие).</p>
20.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу за воспитателем, прыжкам с высоты, сбору мячей в корзину. Задачи:</p>	<p>Умеет ходить и бегать за воспитателем, прыгать с высоты.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег за воспитателем. ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Спрыгни в воду».</p>

	<p>1.Продолжать учить спрыгивать с высоты.</p> <p>2.Бегать за мячами и собирать их в корзину.</p> <p>3.Разучить новую игру с разучиванием песенки, ходить по кругу.</p>		<p>2. Игровое упражнение «Мячи в корзине». п/игра «Кот и мыши» (картотека п/игр).</p> <p>3ч. М/п хороводная игра «Котенька, коток)(картотека п/игр) (ОО Речевое развитие).</p>
Тема недели: «Забота взрослых о детях»			
21.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу через косички, умение бросать и догонять свой мяч.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать через косички.</p> <p>2.Бросать и догонять мяч.</p> <p>3.Разучить игру со словами.</p>	<p>Умеет ходить и бегать через косички, бросать и догонять свой мяч.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному ОРУ (косички № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Ходьба и бег через косички..</p> <p>2. Игровое упражнение «Брось и догони» с мячом. п/игра «Лохматый пес» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
22.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу через косички, умение бросать и догонять свой мяч.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать через косички.</p> <p>2.Бросать и догонять мяч.</p> <p>3.Разучить игру со словами.</p>	<p>Умеет ходить и бегать через косички, бросать и догонять свой мяч.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному ОРУ (косички № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Ходьба и бег через косички..</p> <p>2. Игровое упражнение «Брось и догони» с мячом. п/игра «Лохматый пес» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Забота взрослых о детях»			
23.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, умение собирать мячи в корзину, спрыгивать с высоты 10 сантиметров.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить собирать мячи в корзину.</p> <p>2.Спрыгивать со скамейки.</p>	<p>Умеет ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, спрыгивать с высоты.</p>	<p>1ч. Ходьба и легкий бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (погремушки № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Игровое упражнение «Мячи в корзине».</p> <p>2. Спрыгивание со скамейки (в.10см). п/игра «Доползи до погремушки». (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба по дорожкам.</p>

	3.ползать на четвереньках до погремушки.		
24.	Цель: Обучение ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, умение собирать мячи в корзину, спрыгивать с высоты 10 сантиметров. Задачи: 1.Учить собирать мячи в корзину. 2.Спрыгивать со скамейки. 3.ползать на четвереньках до погремушки.	Умеет ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, спрыгивать с высоты.	1ч. Ходьба и легкий бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (погремушки № 6) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Мячи в корзине». 2. Спрыгивание со скамейки (в.10см). п/игра «Доползи до погремушки». (картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожкам.
Тема недели: «Мамочка любимая»			
25.	Цель: Обучение прыжкам на двух ногах в обруч, лежащий на полу, бросание мяча через веревку. Задачи: 1.Прыгать на двух ногах в обруч, лежащий на полу. 2.Бросать мяч через веревку. 3.Разучить игру с подражанием голосу курочки и цыпляток.	Умеет прыгать из обруча в обруч, перебрасывает мяч через веревку.	1ч. Ходьба друг за другом. ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД 1.Прыжки на двух ногах в обруч, лежащий на полу. 2.Игровое упражнение «Брось через веревку». п/игра «Курочки и цыплятки»(картотека п/ игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба как «мыши» (картотека п/игр).
26.	Цель: Обучение прыжкам на двух ногах в обруч, лежащий на полу, бросание мяча через веревку. Задачи: 1.Прыгать на двух ногах в обруч, лежащий на полу. 2.Бросать мяч через веревку. 3.Разучить игру с подражанием голосу курочки и цыпляток.	Умеет прыгать из обруча в обруч, перебрасывает мяч через веревку.	1ч. Ходьба друг за другом. ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД 1.Прыжки на двух ногах в обруч, лежащий на полу. 2.Игровое упражнение «Брось через веревку». п/игра «Курочки и цыплятки»(картотека п/ игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба как «мыши» (картотека п/игр).

Месяц: декабрь**Тема недели: «Предметы вокруг нас»**

27.	Цель: Обучение ходьбе и бегу по г/скамейке, умение попадать в цель. Задачи: 1. Умение целиться и сбивать кеглю. 2. Учить ходить и бегать по г/скамейке.	Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (мешочки № 12) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Сбей кеглю». 2. Ходьба и бег по скамейке на носках. п/игра «Не боюсь» (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Кто тише»(картотека п/игр)(подойти тихо к собачке).
28.	Цель: Обучение ходьбе и бегу по г/скамейке, умение попадать в цель. Задачи: 1. Умение целиться и сбивать кеглю. 2. Учить ходить и бегать по г/скамейке.	Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (мешочки № 12) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Сбей кеглю». 2. Ходьба и бег по скамейке на носках. п/игра «Не боюсь» (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Кто тише»(картотека п/игр)(подойти тихо к собачке).
Тема недели: «Предметы вокруг нас»			
29.	Цель: Обучение лазанью по скамейке на четвереньках, прыжки их обруча в обруч на двух ногах. Задачи: 1. Лазать по скамейке на четвереньках. 2. Прыгать из обруча в обруч на двух ногах. 3. Разучить слова игры.	Проявляет смелость в преодолении страха при лазанье на четвереньках по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (обручи № 13) 2ч. ОВД 1. Лазанье по скамейке на четвереньках. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. п/ игра «Зайка беленький сидит»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба друг за другом со сменой темпа.
30.	Цель: Обучение лазанью по скамейке на четвереньках, прыжки их обруча в обруч на	Проявляет смелость в преодолении страха при лазанье на четвереньках по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (обручи № 13) 2ч. ОВД

	<p>двух ногах. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазать по скамейке на четвереньках. 2. Прыгать из обруча в обруч на двух ногах. 3. Разучить слова игры. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по скамейке на четвереньках. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. п/ игра «Зайка беленький сидит»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба друг за другом со сменой темпа.
Тема недели: «Назначение предметов»			
31.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу между предметами, ходьбе по наклонной доске, прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. 2. Прокатывать мяч в прямом направлении. 3. Уметь слушать музыку и передавать движения в соответствии с ритмом.. 	<p>Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе по наклонной доске.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег между предметами. ОВД (погремушки № 14) 2ч. ОВД 1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении. п/игра «Пляски»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба с остановкой на сигнал.
32.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу между предметами, ходьбе по наклонной доске, прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. 2. Прокатывать мяч в прямом направлении. 3. Уметь слушать музыку и передавать движения в соответствии с ритмом.. 	<p>Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе по наклонной доске.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег между предметами. ОВД (погремушки № 14) 2ч. ОВД 1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении. п/игра «Пляски»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба с остановкой на сигнал.
Тема недели: «Назначение предметов»			
33.	<p>Цель: Обучение скатывания мяча с горки, прыжки в длину с места на двух ногах через канат.</p>	<p>Умеет скатывать мяч с горки, прыгает в длину с места на двух ногах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОВД (большие мячи № 15) 2ч. ОВД

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Скатывать мяч с горки. 2.Прыгать на двух ногах через канат. 3.участвовать в игре, четко проговаривая слова, двигаться в соответствии со словами игры. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Скати с горки». 2.Прыжки в длину с места на двух ногах через канат. п/ игра «Птички в гнездышках»(картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр).(ОО «Речевое развитие»).
34.	<p>Цель: Обучение скатывания мяча с горки, прыжки в длину с места на двух ногах через канат.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Скатывать мяч с горки. 2.Прыгать на двух ногах через канат. 3.участвовать в игре, четко проговаривая слова, двигаться в соответствии со словами игры. 	<p>Умеет скатывать мяч с горки, прыгает в длину с места на двух ногах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОВД (большие мячи № 15) 2ч. ОВД 1. Игровое упражнение «Скати с горки». 2.Прыжки в длину с места на двух ногах через канат. п/ игра «Птички в гнездышках»(картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр).(ОО «Речевое развитие»..
Месяц: январь			
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
35.	<p>Цель: Обучение перешагиванию с бруска на брусок, умение бросать мяч через веревку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перешагивать с бруска на брусок. 2.Бросать мяч двумя руками через веревку. 	<p>Умеет перешагивать с бруска на брусок, сохраняет равновесие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег на носочках ОРУ (флажки № 16) 2ч. ОВД 1.Перешагивание с бруска на брусок. 2.Бросать мяч двумя руками из-за головы через веревку. п/игра «Возьми флажок»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному.
36.	<p>Цель: Обучение перешагиванию с бруска на брусок, умение бросать мяч через веревку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перешагивать с бруска на брусок. 	<p>Умеет перешагивать с бруска на брусок, сохраняет равновесие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1ч. Ходьба и бег на носочках ОРУ (флажки № 16) 2ч. ОВД 1.Перешагивание с бруска на брусок. 2.Бросать мяч двумя руками из-за головы через веревку. п/игра «Возьми флажок»(картотека п/игр)

	2.Бросать мяч двумя руками через веревку.		3ч. Ходьба в колонне по одному.
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
37.	Цель: Бросание мяча вверх и ловля его, умение ползать и переползать через дуги и тоннель. Задачи: 1. Ходить и бегать парами, уметь следовать друг за другом. 2.Бросать мяч вверх и ловить его. 2.Ползать и переползать через дуги и тоннель. 3.Разучить слова к игре.	Умеет бросать и ловить мяч, ползать под дугой.	1ч. Ходьба и бег парами (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). ОРУ (обручи № 17) 2ч.ОВД 1. Бросать мяч вверх и ловить его. 2. Дорожка ползания и пере ползания (дуги, тоннель).. п/игра «Лохматый пес» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку» (картотека п/игр) (Упражнение на дыхание).
38.	Цель: Бросание мяча вверх и ловля его, умение ползать и переползать через дуги и тоннель. Задачи: 1. Ходить и бегать парами, уметь следовать друг за другом. 2.Бросать мяч вверх и ловить его. 2.Ползать и переползать через дуги и тоннель. 3.Разучить слова к игре.	Умеет бросать и ловить мяч, ползать под дугой.	1ч. Ходьба и бег парами (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). ОРУ (обручи № 17) 2ч.ОВД 1. Бросать мяч вверх и ловить его. 2. Дорожка ползания и пере ползания (дуги, тоннель).. п/игра «Лохматый пес» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку» (картотека п/игр) (Упражнение на дыхание).
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
39.	Цель: Ходьба по скамейке на носочках, перешагивание с бруска на брусок. Задачи: 1.Ходить и бегать на носочках по кругу. 2.Ходить по скамейке на	Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе на носочках по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег на носочках по кругу ОРУ (мячи № 18) 2ч. ОВД 1.Ходьба по скамейке на носочках. 2. Перешагивание с бруска на брусок. п/игра «Совушка-сова» (картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Где спрятался мышонок?»

	носочках. 3.перешагивать с бруска на брусок.		
40.	Цель: Ходьба по скамейке на носочках, перешагивание с бруска на брусок. Задачи: 1.Ходить и бегать на носочках по кругу. 2.Ходить по скамейке на носочках. 3.перешагивать с бруска на брусок.	Проявляет смелость в преодолении страха при ходьбе на носочках по г/скамейке.	1ч. Ходьба и бег на носочках по кругу ОРУ (мячи № 18) 2ч. ОВД 1.Ходьба по скамейке на носочках. 2. Перешагивание с бруска на брусок. п/игра «Совушка-сова» (картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Где спрятался мышонок?»
Месяц: февраль			
Тема недели: «Мой город»			
41.	Цель: Обучение метанию мяча вдаль из-за головы, прыгать в длину с места. Задачи: 1.Метать мяч вдаль из-за головы. 2.Прыгать в длину с места. 3.Выполнять правила в игре, двигаться по сигналу, не толкать друг друга.	Умеет принимать правильное исходное положение при метании мяча вдаль.	1ч. Ходьба и бег по узкой дорожке. ОРУ (малые мячи № 19) 2ч. ОВД 1. Метание мяча вдаль из-за головы. 2.Прыжки в длину с места. п/игра «Автомобили» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Чередование ходьбы на носках с чередованием.
42.	Цель: Обучение метанию мяча вдаль из-за головы, прыгать в длину с места. Задачи: 1.Метать мяч вдаль из-за головы. 2.Прыгать в длину с места. 3.Выполнять правила в игре, двигаться по сигналу, не толкать друг друга.	Умеет принимать правильное исходное положение при метании мяча вдаль.	1ч. Ходьба и бег по узкой дорожке. ОРУ (малые мячи № 19) 2ч. ОВД 1. Метание мяча вдаль из-за головы. 2.Прыжки в длину с места. п/игра «Автомобили» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Чередование ходьбы на носках с чередованием.
Тема недели: «Мой город»			

43.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по ребристой доске, ползание по скамейке, катание мяча под дугу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать на четвереньках по скамейке. 2. Катание мяча под дугу. 3. Выполнять правила игры, двигаться по сигналу. 	<p>Умеет сохранять равновесие при ходьбе и беге по ребристой доске.</p>	<p>Ходьба и бег по ребристой доске. ОРУ (гимнастические палки № 20) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание на четвереньках по скамейке. 2. Катание мяча под дугу. <p>п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с остановкой на сигнал.</p>
44.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по ребристой доске, ползание по скамейке, катание мяча под дугу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать на четвереньках по скамейке. 2. Катание мяча под дугу. 3. Выполнять правила игры, двигаться по сигналу. 	<p>Умеет сохранять равновесие при ходьбе и беге по ребристой доске.</p>	<p>Ходьба и бег по ребристой доске. ОРУ (гимнастические палки № 20) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание на четвереньках по скамейке. 2. Катание мяча под дугу. <p>п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с остановкой на сигнал.</p>
Тема недели: «Дружба крепкая»			
45.	<p>Цель: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, перешагивание через кубики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить, перешагивая через кубики. 2. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. 	<p>Умеет сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Перешагивание через кубики, расставленные на расстоянии 1-2 метра. <p>п/игра «Поезд»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Упражнения на дыхание.</p>
46.	<p>Цель: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, перешагивание через кубики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить, перешагивая через кубики. 	<p>Умеет сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Перешагивание через кубики, расставленные на расстоянии 1-2 метра.

	2.Ходить по наклонной доске вверх и вниз.		п/игра «Поезд»(картотека п/игр) 3ч. Упражнения на дыхание.
Тема недели: «Дружба крепкая»			
47.	Цель: Обучение катания мяча в цель, ходьба по наклонной доске вверх и прыгивать со скамейки. Задачи: 1.Катать мяч в цель, не толкать друг друга. 2.Ходить вверх по наклонной доске и прыгивать со скамейки.	Умеет катать мяч в цель, ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	Ходьба с выполнением заданий, бег в рассыпную ОРУ (обручи № 21) 2ч. ОВД 1.Катание мяча в цель (кегли). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба вверх по наклонной доске, закрепленной на скамейке, прыгивание со скамейки . п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Светофор»(картотека п/игр)
48.	Цель: Обучение катания мяча в цель, ходьба по наклонной доске вверх и прыгивать со скамейки. Задачи: 1.Катать мяч в цель, не толкать друг друга. 2.Ходить вверх по наклонной доске и прыгивать со скамейки.	Умеет катать мяч в цель, ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	Ходьба с выполнением заданий, бег в рассыпную ОРУ (обручи № 21) 2ч. ОВД 1.Катание мяча в цель (кегли). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба вверх по наклонной доске, закрепленной на скамейке, прыгивание со скамейки . п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Светофор»(картотека п/игр)
Месяц: март			
Тема недели: «Международный женский день»			
49.	Цель: Обучение прокатыванию мяча в во ротки и бег за ним, лазанье по гимнастической стенке. Задачи: 1.Прокатывать мяч в во ротки, бежать за ним. 2.Лазать по гимнастической стенке.	Владеет прокатыванием мяча в во ротки.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (кубики № 22) 2ч. ОВД 1.Прокатывание мяча в во ротки, бег за ним. 2. Лазанье по гимнастической стенке. п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).

50.	Цель: Обучение прокатыванию мяча в во ротки и бег за ним, лазанье по гимнастической стенке. Задачи: 1.Прокатывать мяч в во ротки, бежать за ним. 2.Лазать по гимнастической стенке.	Владеет прокатыванием мяча в во ротки.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (кубики № 22) 2ч. ОВД 1.Прокатывание мяча в во ротки, бег за ним. 2. Лазанье по гимнастической стенке. п/игра «Воробушки и автомобиль»(картотека п/игр) 3ч. М/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).
Тема недели: «Пробуждение природы»			
51.	Цель: Обучение бросанию мячей в горизонтальную цель, прыжки через два параллельных каната. Задачи: 1.Бросать мяч в горизонтальную цель.. 2.Прыгать через два параллельных каната.	Умеет бросать мяч в горизонтальную цель.	Ходьба друг за другом, легкий бег. ОРУ (малые мячи № 23) 2ч. ОВД 1. Бросание мячей в горизонтальную цель. 2. Прыжки через два параллельных каната (с одной стороны). п/игра «Птички в гнездышках»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
52.	Цель: Обучение бросанию мячей в горизонтальную цель, прыжки через два параллельных каната. Задачи: 1.Бросать мяч в горизонтальную цель.. 2.Прыгать через два параллельных каната.	Умеет бросать мяч в горизонтальную цель.	Ходьба друг за другом, легкий бег. ОРУ (малые мячи № 23) 2ч. ОВД 1. Бросание мячей в горизонтальную цель. 2. Прыжки через два параллельных каната (с одной стороны). п/игра «Птички в гнездышках»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
Тема недели: «Пробуждение природы»			
53.	Цель: Ползание на четвереньках по скамейке, подлезание под дугу. Задачи:	Умеет ползать по г/скамейке на четвереньках, сохраняя равновесие.	Ходьба и бег в чередовании ОРУ (ленточки № 24) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках по скамейке.

	1. Ползать на четвереньках по скамейке, умение ждать, не толкать друг друга. 2. Подлезать под дугу.		(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Подлезание под дугу (поточно). п/игра «Голуби и воробьи»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба змейкой.
54	Цель: Ползание на четвереньках по скамейке, подлезание под дугу. Задачи: 1. Ползать на четвереньках по скамейке, умение ждать, не толкать друг друга. 2. Подлезать под дугу.	Умеет ползать по г/скамейке на четвереньках, сохраняя равновесие.	Ходьба и бег в чередовании ОРУ (ленточки № 24) 2ч. ОВД 1. Ползание на четвереньках по скамейке. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Подлезание под дугу (поточно). п/игра «Голуби и воробьи»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба змейкой.
Тема недели: «Пробуждение природы»			
55.	Цель: Бросание мяча из-за головы двумя руками, катание мяча друг другу. Задачи: 1. Бросать мяч из-за головы двумя руками. 2. Катать мяч друг другу, стараться работать в парах.	Умеет бросать мяч из-за головы двумя руками.	Ходьба на носках, легкий бег ОРУ (большие мячи № 25) 2ч. ОВД 1. Бросание мяча из-за головы двумя руками. 2. Катание мяча друг другу из положения сидя ноги врозь. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «День-ночь»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Найди себе пару».
56.	Цель: Бросание мяча из-за головы двумя руками, катание мяча друг другу. Задачи: 1. Бросать мяч из-за головы двумя руками. 2. Катать мяч друг другу, стараться работать в парах	Умеет бросать мяч из-за головы двумя руками.	Ходьба на носках, легкий бег ОРУ (большие мячи № 25) 2ч. ОВД 1. Бросание мяча из-за головы двумя руками. 2. Катание мяча друг другу из положения сидя ноги врозь. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «День-ночь»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Найди себе пару».
Месяц: апрель			
Тема недели: «Общение с природой»			
57.	Цель: Ходьба в заданном	Умеет выполнять разные виды	Ходьба парами, легкий бег

	<p>направлении, перешагивая через предметы, бросание мяча вдаль из-за головы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить в заданном направлении с перешагиванием через предметы, 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. 3. Уметь водить хоровод со словами. 	<p>деятельности.</p>	<p>ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы.. 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. <p>п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие)</p>
58.	<p>Цель: Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы, бросание мяча вдаль из-за головы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить в заданном направлении с перешагиванием через предметы, 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. 3. Уметь водить хоровод со словами. 	<p>Умеет выполнять разные виды деятельности.</p>	<p>Ходьба парами, легкий бег</p> <p>ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы.. 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. <p>п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие)</p>
Тема недели: «Общение с природой»			
59.	<p>Цель: Обучение ходьбе парами в определенном направлении, ползание по доске с подлезанием под веревку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить парами в определенном направлении, уметь работать в парах. 2. Ползать по доске и подлезать под веревку. 	<p>Умеет ходить парами в определенном направлении.</p>	<p>Ходьба и бег на носках</p> <p>ОРУ (без предмета № 11)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами в определенном направлении. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 2. Ползание по доске и подлезание под веревку.. <p>п/и «Мой веселый, звонкий мяч»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. М/п игра «Кто тише».</p>

60.	<p>Цель: Обучение ходьбе парами в определенном направлении, ползание по доске с подлезанием под веревку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить парами в определенном направлении, уметь работать в парах. 2. Ползать по доске и подлезать под веревку. 	<p>Умеет ходить парами в определенном направлении.</p>	<p>Ходьба и бег на носках ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами в определенном направлении. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 2. Ползание по доске и подлезание под веревку.. п/и «Мой веселый, звонкий мяч»(картотека п/игр) <p>3ч. М/п игра «Кто тише».</p>
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
61.	<p>Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением, метание вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2. Метать вдаль правой и левой рукой через веревку. 3. Выполнять правила и движения игры. 	<p>Умеет выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Ходьба и бег между обручами. ОРУ (погремушки № 14) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Через обруч к погремушке»(прыжки на двух ногах с продвижением. 2. Метание вдаль правой и левой рукой через веревку. п/игра «Жуки и пчелы»(картотека п/игр) <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч.м/п игра «Скачет заяка по опушке»(картотека п/игр)</p>
62.	<p>Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением, метание вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2. Метать вдаль правой и левой рукой через веревку. 3. Выполнять правила и движения игры. 	<p>Умеет выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Ходьба и бег между обручами. ОРУ (погремушки № 14) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Через обруч к погремушке»(прыжки на двух ногах с продвижением. 2. Метание вдаль правой и левой рукой через веревку. п/игра «Жуки и пчелы»(картотека п/игр) <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч.м/п игра «Скачет заяка по опушке»(картотека п/игр)</p>
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			

63.	Цель: Бросание мешочков в горизонтальную цель, спрыгивание со скамейки. Задачи: 1.Бросать мешочки в горизонтальную цель. 2. Спрыгивание со скамейки. 3.Выполнять правила и движения игры.	Умеет бросать мешочки в горизонтальную цель.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (на скамейке № 26) 2ч. ОВД 1.Бросание мешочков в горизонтальную цель (обруч). 2. Спрыгивание со скамейки. п/игра «У медведя во бору» (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался мышонок»
64.	Цель: Бросание мешочков в горизонтальную цель, спрыгивание со скамейки. Задачи: 1.Бросать мешочки в горизонтальную цель. 2. Спрыгивание со скамейки. 3.Выполнять правила и движения игры.	Умеет бросать мешочки в горизонтальную цель.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (на скамейке № 26) 2ч. ОВД 1.Бросание мешочков в горизонтальную цель (обруч). 2. Спрыгивание со скамейки. п/игра «У медведя во бору» (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался мышонок»
Месяц: май			
Тема недели: «Моя семья»			
65.	Цель: Обучение принимать активное участие в игровых упражнениях. Задачи: 1.Бегать по прямой дорожке. 2.Перепрыгивать из обруча в обруч. 3.Ловить мяч и катить по прямой. 4.Бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям.	Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (без предмета № 27) 2ч. ОВД 1.Игровые упражнения: «Бегом по дорожке», «Не замочи ног», «Поймай-прокати», (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «Солнышко и дождик» 3ч. Ходьба в колонне по одному.
66.	Цель: Обучение принимать активное участие в игровых упражнениях. Задачи:	Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям.	Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (без предмета № 27) 2ч. ОВД 1.Игровые упражнения:

	<p>1. Бегать по прямой дорожке.</p> <p>2. Перепрыгивать из обруча в обруч.</p> <p>3. Ловить мяч и катить по прямой.</p> <p>4. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>«Бегом по дорожке», «Не замочи ног», «Поймай-прокати»,.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «Солнышко и дождик»</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Моя семья»			
67.	<p>Цель: Обучение принимать активное участие в игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить по дорожке с препятствиями.</p> <p>2. Прокатывать мячи по прямой.</p> <p>3. Ходить парами.</p> <p>4. Выполнять упражнения на дыхание.</p>	<p>Принимает активное участие в играх и игровых упражнениях.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу</p> <p>ОРУ (ленты № 28)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Игровые упражнения:</p> <p>«Поездка на дачу»(дорожка препятствий), «Мячи в корзине», «Парами на прогулку».</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>п/игра «Найди пару»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Воздушный шар»(картотека п/игр).</p>
68.	<p>Цель: Обучение принимать активное участие в игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить по дорожке с препятствиями.</p> <p>2. Прокатывать мячи по прямой.</p> <p>3. Ходить парами.</p> <p>4. Выполнять упражнения на дыхание.</p>	<p>Принимает активное участие в играх и игровых упражнениях.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу</p> <p>ОРУ (ленты № 28)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Игровые упражнения:</p> <p>«Поездка на дачу»(дорожка препятствий), «Мячи в корзине», «Парами на прогулку».</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>п/игра «Найди пару»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Воздушный шар»(картотека п/игр).</p>
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
69.	<p>Цель: Активное участие в игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Подпрыгивать в высоту с места.</p> <p>2. Прокатывать мяч по прямой.</p>	<p>Активно участвует в игровых упражнениях.</p>	<p>Ходьба и бег в рассыпную</p> <p>ОРУ (погремушки № 14)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Игровые упражнения:</p> <p>«Поймай бабочку», «Прокати мяч», «Проползи по мостику».</p>

	3.Ползать по прямой.		(ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «Мой веселый. Звонкий мяч» (картотека п/игр). 3ч. м/п игра «Мышки»(картотека п/игр).
70.	Цель: Активное участие в игровых упражнениях. Задачи: 1.Подпрыгивать в высоту с места. 2.Прокатывать мяч по прямой. 3.Ползать по прямой.	Активно участвует в игровых упражнениях.	Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (погремушки № 14) 2ч. ОВД 1.Игровые упражнения: «Поймай бабочку», «Прокати мяч», «Проползи по мостику». (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «Мой веселый. Звонкий мяч» (картотека п/игр). 3ч. м/п игра «Мышки»(картотека п/игр).
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
71.	Цель: Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы, бросание мяча вдаль из-за головы. Задачи: 1. Ходить в заданном направлении с перешагиванием через предметы, 2.Бросать мяч на дальность из-за головы. 3.Уметь водить хоровод со словами.	Умеет выполнять разные виды деятельности.	Ходьба парами, легкий бег ОРУ (без предмета № 7) 2ч. ОВД 1.Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы.. 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие)
72.	Цель: Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы, бросание мяча вдаль из-за головы. Задачи: 1. Ходить в заданном направлении с перешагиванием через предметы, 2.Бросать мяч на дальность из-	Умеет выполнять разные виды деятельности.	Ходьба парами, легкий бег ОРУ (без предмета № 7) 2ч. ОВД 1.Ходьба в заданном направлении, перешагивая через предметы.. 2. Бросать мяч на дальность из-за головы. п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Раздувайся, пузырь» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие)

за головы. 3. Уметь водить хоровод со словами.		
---	--	--

Физкультура. Вторая младшая группа

№ п/п	Цель Задачи	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
Месяц: сентябрь			
Тема недели: «Части тела»			
1.	Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями. Задачи: 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Знакомить с бегом в прямом направлении «стайкой». 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать.	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, выполняет упражнения с массажными мячами, показывает части тела.	1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (массажные мячи, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег между 2-мя линиями. 2. Ходьба и бег по мостику Подвижная игра «Бегите ко мне» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем
2.	Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями. Задачи: 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Знакомить с бегом в прямом направлении «стайкой». 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать.	Умеет ходить и бегать в прямом направлении, выполняет упражнения с массажными мячами, показывает части тела.	1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (массажные мячи, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег между 2-мя линиями. 2. Ходьба и бег по мостику Подвижная игра «Бегите ко мне» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем
3.	Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями. Задачи: 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении.	Умеет ходить и бегать прямо, не шаркая ногами, выполняет упражнения с массажными мячами, показывает и называет части тела.	1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (массажные мячи, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег между 2-мя линиями.

	<p>2. Знакомить с бегом в прямом направлении «стайкой».</p> <p>3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать.</p>		<p>2. Ходьба и бег по мостику</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба и бег «стайкой» за воспитателем</p>
Тема недели: «Части тела»			
4.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по мостику, прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении по мостику.</p> <p>2. Учить прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>3. Закрепить части тела: рук, ног, правой и левой.</p> <p>4. Закрепить геометрические фигуры: мяч круглый, можно катать.</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении, выполняет упражнения с флажками, владеет ходьбой и бегом по мостику.</p>	<p>1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем</p> <p>ОРУ (флажки, карточка № 2) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на 2х ногах на месте.</p> <p>2. Ходьба и бег по мостику.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» (картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба за ребенком, у которого в руках мяч.</p>
5.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по мостику, прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении по мостику,</p> <p>2. Учить прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>3. Закрепить части тела: рук, ног, правой и левой.</p> <p>4. Закрепить геометрические фигуры: мяч круглый, можно катать.</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении, выполняет упражнения с флажками, владеет ходьбой и бегом по мостику.</p>	<p>1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем</p> <p>ОРУ (флажки, карточка № 2) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на 2х ногах на месте.</p> <p>2. Ходьба и бег по мостику.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» (картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба за ребенком, у которого в руках мяч.</p>
6.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу по мостику, прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Знакомить с ходьбой и бегом в</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении, прыгать на двух ногах на месте. выполняет упражнения с флажками, владеет ходьбой и бегом по мостику.</p>	<p>1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем</p> <p>ОРУ (флажки, карточка № 2) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2ч. ОВД</p>

	<p>прямом направлении по мостику.</p> <p>2.Учить прыжкам на двух ногах на месте.</p> <p>3.Закрепить части тела: рук, ног, правой и левой.</p> <p>4.Закрепить геометрические фигуры: мяч круглый, можно катать.</p>		<p>1. Прыжки на 2х ногах на месте.</p> <p>2.Ходьба и бег по мостику.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» (картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие)</p> <p>3ч. Ходьба за ребенком, у которого в руках мяч.</p>
Тема недели: «Органы чувств»			
7	<p>Цель: Обучение прокатывания мячей друг другу из положения, стоя на коленях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Продолжать учить ходить и бегать друг за другом.</p> <p>2.Учить прокатывать мяч друг другу.</p> <p>3.Обучать делать правильный вдох и выдох.</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении и врассыпную, прыгать на двух ногах вокруг предмета, выполняет упражнения с погремушками, владеет простыми упражнениями с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег друг за другом, врассыпную ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прокатывание мячей друг другу, и.п. стоя на коленях</p> <p>2. Прыжки на двух ногах вокруг предмета.</p> <p>«Мой веселый, звонкий мяч» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди мяч», «Надуй шар» (дыхательные упражнения) (ОО «Физическое развитие»)</p>
8.	<p>Цель: Продолжать обучение прокатывание мячей друг другу сидя, ноги врозь.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить и бегать врассыпную.</p> <p>2.Учить прокатывать мяч друг другу сидя, ноги врозь.</p> <p>3.Обучать делать правильный вдох и выдох.</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении и врассыпную, прыгать на двух ногах вокруг предмета, выполняет упражнения с погремушками, владеет простыми упражнениями с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег друг за другом, врассыпную ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на двух ногах вокруг предмета.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу, и.п. – сидя, ноги врозь.</p> <p>«Мой веселый, звонкий мяч» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди мяч», «Надуй шар» (дыхательные упражнения)</p>
9.	<p>Цель: Продолжать обучение прокатывания мячей из разных исходных положений.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить и бегать врассыпную.</p> <p>2.Прокатывать мячи друг другу из</p>	<p>Умеет ходить в прямом направлении и врассыпную, прыгать на двух ногах вокруг предмета, выполняет упражнения с погремушками, владеет простыми упражнениями с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег друг за другом, врассыпную ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прокатывание мячей друг другу, и.п. стоя на коленях.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу, и.п. – сидя, ноги врозь.</p> <p>«Мой веселый, звонкий мяч» (картотека п/игр)</p>

	разных и.п. 3.Обучать делать правильный вдох и выдох.		3ч. м/п игра «Найди мяч», «Надуй шар» (дыхательные упражнения) (ОО «Физическое развитие»)
Тема недели: «Органы чувств»			
10	Цель: Обучение ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Задачи: 1.Учить ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Учить бегать «змейкой» между предметами. 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 4.Обучать делать правильный вдох и выдох.	Умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.	1ч. Ходьба за воспитателем в руках игрушка ОРУ (массажные мячи № 1)(ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Ходьба «змейкой» между предметам п/игра «Найди свой домик» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями (ОО «Физическое развитие»)
11.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Задачи: 1.Учить ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Учить бегать «змейкой» между предметами. 3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать. 4.Обучать делать правильный вдох и выдох.	Умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.	1ч. Ходьба за воспитателем в руках игрушка ОРУ (массажные мячи № 1)(ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2.Ходьба «змейкой» между предметам п/игра «Найди свой домик» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями (ОО «Физическое развитие»)
12.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Задачи: 1.Учить ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони.	Умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.	1ч. Ходьба за воспитателем в руках игрушка ОРУ (массажные мячи № 1)(ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони.

	<p>2.Учить бегать «змейкой» между предметами.</p> <p>3. Закрепить части тела: руки, ноги, умение их называть и показывать.</p> <p>4.обучать делать правильный вдох и выдох</p>		<p>2.Ходьба «змейкой» между предметам п/игра «Найди свой домик» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями (ОО «Физическое развитие»)</p>
Месяц: октябрь			
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
13.	<p>Цель: Обучение прыжкам через шнуры, положенные на пол, с приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить перепрыгивать шнур с приземлением на полусогнутые ноги, принимать правильное исходное положение.</p> <p>2.Учить прокатывать мяч в указанном направлении, энергично отталкивая до ориентира.</p>	<p>Умеет выполнять задания по сигналу, имеет элементарные представления о своем организме, делает попытки прокатывать мяч в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба с выполнением задания «Цапля», «Лягушка» ОРУ (кубики № 4)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на полусогнутые ноги. (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2. Прокатывание мяча в прямом направлении: двумя руками, энергично отталкивая; до ориентира. п/игра «Поезд» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?»(картотека п/игр)</p>
14.	<p>Цель: Обучение прыжкам через шнуры, положенные на пол, с приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить перепрыгивать шнур с приземлением на полусогнутые ноги, принимать правильное исходное положение.</p> <p>2.Учить прокатывать мяч в указанном направлении, энергично отталкивая до ориентира.</p>	<p>Умеет выполнять задания по сигналу, имеет элементарные представления о своем организме, делает попытки прокатывать мяч в прямом направлении.</p>	<p>1ч. Ходьба с выполнением задания «Цапля», «Лягушка» ОРУ (кубики № 4)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на полусогнутые ноги.(ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2. Прокатывание мяча в прямом направлении: двумя руками, энергично отталкивая, до ориентира. п/игра «Поезд» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?»(картотека п/игр)</p>
15.	<p>Цель: Обучение прыжкам через шнуры, положенные на пол, с приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Умеет выполнять задания по сигналу, имеет элементарные представления о своем организме, делает попытки прокатывать мяч в</p>	<p>1ч. Ходьба с выполнением задания «Цапля», «Лягушка» ОРУ (кубики № 4)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с</p>

	<p>1.Учить перепрыгивать шнур с приземлением на полусогнутые ноги, принимать правильное исходное положение.</p> <p>2.Учить прокатывать мяч в указанном направлении, энергично отталкивая до ориентира.</p>	<p>прямом направлении.</p>	<p>приземлением на полусогнутые ноги.(ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>2. Прокатывание мяча в прямом направлении: двумя руками, энергично отталкивая; до ориентира. п/игра «Поезд» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?»(картотека п/игр)</p>
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
16.	<p>Цель: Продолжение обучения ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить и бегать по кругу.</p> <p>2. Ползать на четвереньках: прямо, «змейкой».</p> <p>3.Прокатывать мячи друг другу.</p> <p>4.Знакомить с игрой народа коми.</p>	<p>Умеет ползать на четвереньках, может катать мяч друг другу, имеет представления о своем организме.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ползание на четвереньках: - прямо (5м); - «змейкой» между предметами.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу. п/игра «Медведюшка...» (ЭКК) (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба друг за другом колонной</p>
17.	<p>Цель: Продолжение обучения ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить и бегать по кругу.</p> <p>2. Ползать на четвереньках: прямо, «змейкой».</p> <p>3.Прокатывать мячи друг другу.</p> <p>4.Знакомить с игрой народа коми.</p>	<p>Умеет ползать на четвереньках, может катать мяч друг другу, имеет представления о своем организме.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ползание на четвереньках: - прямо (5м); - «змейкой» между предметами.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу. п/игра «Медведюшка...» (ЭКК) (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба друг за другом колонной</p>
18.	<p>Цель: Продолжение обучения ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить и бегать по кругу.</p>	<p>Умеет ползать на четвереньках, может катать мяч друг другу, имеет представления о своем организме.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег по кругу ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ползание на четвереньках: - прямо (5м); - «змейкой» между предметами.</p>

	2. Ползать на четвереньках: прямо, «змейкой». 3.Прокатывать мячи друг другу. 4.Знакомить с игрой народа коми.		2. Прокатывание мячей друг другу. п/игра «Медведюшка...» (ЭКК) (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. Ходьба друг за другом колонной
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
19.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под шнур. Задачи: 1.Учить бегать, сохраняя равновесие. 2.Ползать под шнур на четвереньках. 3.Ходить и бегать между двумя линиями. 4.Разучить новую игру со словами.	Умеет выполнять упражнения с мячами, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей.	1ч. Ходьба на носочках, легкий бег ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1. Ползание под шнур на четвереньках (в.50см) 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.20см). п/игра «Бегите к флажку». (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?». (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие»)
20.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под шнур. Задачи: 1.Учить бегать, сохраняя равновесие. 2.Ползать под шнур на четвереньках. 3.Ходить и бегать между двумя линиями. 4.Разучить новую игру со словами.	Умеет выполнять упражнения с мячами, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей.	1ч. Ходьба на носочках, легкий бег ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1. Ползание под шнур на четвереньках (в.50см) 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.20см). п/игра «Бегите к флажку». (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?». (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие»)
21.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под шнур. Задачи: 1.Учить бегать, сохраняя равновесие. 2.Ползать под шнур на четвереньках. 3.Ходить и бегать между двумя линиями. 4.Разучить новую игру со словами.	Умеет выполнять упражнения с мячами, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей.	1ч. Ходьба на носочках, легкий бег ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1. Ползание под шнур на четвереньках (в.50см) 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.20см). п/игра «Бегите к флажку». (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?». (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие»)
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
22.	Цель: Обучение ходьбе и бегу между	Повторяет ходьбу по ориентирам,	1ч. Ходьба по ориентирам, легкий бег (ОО

	<p>двумя параллельными линиями. (ш. 15см.).</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить по ориентирам: кубик, флажок, обруч, мяч, бегать, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>4.Разучить новую игру.</p>	<p>может прыгать на двух ногах вперед, имеет элементарные представления о ценности здоровья, о пользе закаливания, умеет заботиться о себе и своих близких.</p>	<p>«Познавательное развитие»)</p> <p>ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.15см).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>п/игра «Мыши в кладовой». (картотека п/игр))ОО</p> <p>«Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба по массирующим коврикам</p>
23.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу между двумя параллельными линиями. (ш. 15см.).</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить по ориентирам: кубик, флажок, обруч, мяч, бегать, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>4.Разучить новую игру.</p>	<p>Повторяет ходьбу по ориентирам, может прыгать на двух ногах вперед, имеет элементарные представления о ценности здоровья, о пользе закаливания, умеет заботиться о себе и своих близких.</p>	<p>1ч. Ходьба по ориентирам, легкий бег (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.15см).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>п/игра «Мыши в кладовой». (картотека п/игр))ОО</p> <p>«Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба по массирующим коврикам</p>
24.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу между двумя параллельными линиями. (ш. 15см.).</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Учить ходить по ориентирам: кубик, флажок, обруч, мяч, бегать, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>4.Разучить новую игру.</p>	<p>Повторяет ходьбу по ориентирам, может прыгать на двух ногах вперед, имеет элементарные представления о ценности здоровья, о пользе закаливания, умеет заботиться о себе и своих близких.</p>	<p>1ч. Ходьба по ориентирам, легкий бег (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ш.15см).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5м.</p> <p>п/игра «Мыши в кладовой». (картотека п/игр))ОО</p> <p>«Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба по массирующим коврикам</p>
Месяц: ноябрь			
Тема недели: «Взрослые и дети»			

25.	<p>Цель: Обучение ходьбе по ребристой доске, положенной на пол. Задачи: 1. Учить выполнять упражнения по сигналу. 2. Ходить по ребристой доске. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 4. Разучить новую игру, учить подражать движениям мамы курицы и цыплят.</p>	<p>Сохраняет равновесие при ходьбе по ребристой доске, умеет различать и называть детенышей животных, проявляет доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнить задание ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (р. 1,5-2м). п/игра Наседка и цыплята» (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. м/п/игра «Лошадки»(картотека п/игр)</p>
26.	<p>Цель: Обучение ходьбе по ребристой доске, положенной на пол. Задачи: 1. Учить выполнять упражнения по сигналу. 2. Ходить по ребристой доске. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 4. Разучить новую игру, учить подражать движениям мамы курицы и цыплят.</p>	<p>Сохраняет равновесие при ходьбе по ребристой доске, умеет различать и называть детенышей животных, проявляет доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнить задание ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (р. 1,5-2м). п/игра Наседка и цыплята» (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. м/п/игра «Лошадки»(картотека п/игр)</p>
27.	<p>Цель: Обучение ходьбе по ребристой доске, положенной на пол. Задачи: 1. Учить выполнять упражнения по сигналу. 2. Ходить по ребристой доске. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 4. Разучить новую игру, учить подражать движениям мамы курицы и цыплят.</p>	<p>Сохраняет равновесие при ходьбе по ребристой доске, умеет различать и называть детенышей животных, проявляет доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнить задание ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (р. 1,5-2м). п/игра Наседка и цыплята» (картотека п/игр)(ОО «Познавательное развитие») 3ч. м/п/игра «Лошадки»(картотека п/игр)</p>
Тема недели: «Взрослые и дети»			

28.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1.Продолжать учить бегать врассыпную. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Прокатывать мяч в прямом направлении. 4.Разучить новую игру с разучиванием песенки.</p>	<p>Выполняет упражнения с обручами, умеет прокатывать мяч в прямом направлении, обращается к взрослым по имени и отчеству.</p>	<p>1ч. Ходьба стайкой и бег врассыпную ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (Зобруча) 2. Прокатывание мячей в прямом направлении п/игра «Поезд» (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом и на носочках (в чередовании)</p>
29.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1.Продолжать учить бегать врассыпную. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Прокатывать мяч в прямом направлении. 4.Разучить новую игру с разучиванием песенки.</p>	<p>Выполняет упражнения с обручами, умеет прокатывать мяч в прямом направлении, обращается к взрослым по имени и отчеству.</p>	<p>1ч. Ходьба стайкой и бег врассыпную ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (Зобруча) 2. Прокатывание мячей в прямом направлении п/игра «Поезд» (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом и на носочках (в чередовании)</p>
30.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1.Продолжать учить бегать врассыпную. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Прокатывать мяч в прямом направлении. 4.Разучить новую игру с разучиванием песенки.</p>	<p>Выполняет упражнения с обручами, умеет прокатывать мяч в прямом направлении, обращается к взрослым по имени и отчеству.</p>	<p>1ч. Ходьба стайкой и бег врассыпную ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (Зобруча) 2. Прокатывание мячей в прямом направлении п/игра «Поезд» (картотека п/игр)(ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом и на носочках (в чередовании)</p>
<p>Тема недели: «Забота взрослых о детях»</p>			

31.	<p>Цель: Обучение ловле мяча и умение его бросать обратно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ловить и бросать мяч. 2. Ползать на четвереньках в прямом направлении. 3. Разучить игру с умением различать голос птички и птенчиков. 	<p>Действует по сигналу, учится бросать и ловить мяч, различать и называть детёнышей животных, различать их по голосам.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному ОРУ (флажки № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловить мяч и бросать его обратно друг другу или воспитателю. 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении. <p>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</p> <p>п/игра «Птички и птенчики» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
32.	<p>Цель: Обучение ловле мяча и умение его бросать обратно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ловить и бросать мяч. 2. Ползать на четвереньках в прямом направлении. 3. Разучить игру с умением различать голос птички и птенчиков. 	<p>Действует по сигналу, учится бросать и ловить мяч, различать и называть детёнышей животных, различать их по голосам.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному ОРУ (флажки № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловить мяч и бросать его обратно друг другу или воспитателю. 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении. <p>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</p> <p>п/игра «Птички и птенчики» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
33.	<p>Цель: Обучение ловле мяча и умение его бросать обратно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ловить и бросать мяч. 2. Ползать на четвереньках в прямом направлении. 3. Разучить игру с умением различать голос птички и птенчиков. 	<p>Действует по сигналу, учится бросать и ловить мяч, различать и называть детёнышей животных, различать их по голосам.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному ОРУ (флажки № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ловить мяч и бросать его обратно друг другу или воспитателю. 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении. <p>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</p> <p>п/игра «Птички и птенчики» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Забота взрослых о детях»			
34.	<p>Цель: Обучение катанию мяча в ворота.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Умеет выполнять упражнения по сигналу, действовать по сигналу взрослого во время игры,</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (мячи № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p>

	<p>1.Катать мяч в ворота. 2.Ползать на четвереньках между предметами. 3.Повторить игру «У медведя во бору».</p>	<p>выполняет ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>1.Катание мяча в ворота. 2.Ползание на четвереньках между предметами. п/игра «У медведя во бору» 3ч. Ходьба по залу друг за другом с выполнением движений для рук.</p>
35.	<p>Цель: Обучение катанию мяча в ворота. Задачи: 1.Катать мяч в ворота. 2.Ползать на четвереньках между предметами. 3.Повторить игру «У медведя во бору».</p>	<p>Умеет выполнять упражнения по сигналу, действовать по сигналу взрослого во время игры, выполняет ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1.Катание мяча в ворота. 2.Ползание на четвереньках между предметами. п/игра «У медведя во бору» 3ч. Ходьба по залу друг за другом с выполнением движений для рук.</p>
36.	<p>Цель: Обучение катанию мяча в ворота. Задачи: 1.Катать мяч в ворота. 2.Ползать на четвереньках между предметами. 3.Повторить игру «У медведя во бору».</p>	<p>Умеет выполнять упражнения по сигналу, действовать по сигналу взрослого во время игры, выполняет ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1.Катание мяча в ворота. 2.Ползание на четвереньках между предметами. п/игра «У медведя во бору» 3ч. Ходьба по залу друг за другом с выполнением движений для рук.</p>
Тема недели: «Мамочка любимая»			
37.	<p>Цель: Обучение ползанию под дугу на четвереньках. Задачи: 1.Ползать под дугу на коленях и ладонях. 2.Ходить между двумя параллельными линиями. 3.Разучить игру с подражанием голосу птиц.</p>	<p>Умеет ползать под дугу, ходить между двумя линиями, узнавать животных по голосам, соблюдать правила подвижной игры, активно взаимодействует со сверстниками.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнять задания «Бабочки», «Лягушки», «Зайчики» ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД 1.Ползание под дугу на четвереньках. 2.Ходьба между двумя линиями (ш.-20см), руки на поясе. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/ игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p>
38.	<p>Цель: Обучение ползанию под дугу на четвереньках.</p>	<p>Умеет ползать под дугу, ходить между двумя линиями, узнавать</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнять задания «Бабочки», «Лягушки», «Зайчики»</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать под дугу на коленях и ладонях. 2. Ходить между двумя параллельными линиями. 3. Разучить игру с подражанием голосу птиц. 	<p>животных по голосам, соблюдать правила подвижной игры, активно взаимодействует со сверстниками.</p>	<p>ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание под дугу на четвереньках. 2. Ходьба между двумя линиями (ш.-20см), руки на поясе. <p>п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/ игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p>
39.	<p>Цель: Обучение ползанию под дугу на четвереньках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать под дугу на коленях и ладонях. 2. Ходить между двумя параллельными линиями. 3. Разучить игру с подражанием голосу птиц. 	<p>Умеет ползать под дугу, ходить между двумя линиями, узнавать животных по голосам, соблюдать правила подвижной игры, активно взаимодействует со сверстниками.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по сигналу выполнять задания «Бабочки», «Лягушки», «Зайчики»</p> <p>ОРУ (без предмета № 11) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание под дугу на четвереньках. 2. Ходьба между двумя линиями (ш.-20см), руки на поясе. <p>п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/ игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто кричит?» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p>
Месяц: декабрь			
Тема недели: «Предметы вокруг нас»			
40.	<p>Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить и бегать в рассыпную. 2. Учить ходить по г/скамейке. 3. Прыгать из обруча в обруч, через шнуры. 4. Разучить слова к игре. 	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, проявляет интерес к участию в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную по кругу</p> <p>ОРУ (без предмета № 12) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по доске или скамейке. 2. Прыжки из обруча в обруч. <p>п/игра Зайка серенький ...» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Тишина»(картотека п/игр)</p>
41.	<p>Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить и бегать в рассыпную. 2. Учить ходить по г/скамейке. 3. Прыгать из обруча в обруч, через 	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, проявляет интерес к участию в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную по кругу</p> <p>ОРУ (без предмета № 12) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по доске или скамейке. 2. Прыжки из обруча в обруч. <p>п/игра Зайка серенький ...» (картотека п/игр)</p>

	шнуры. 4.Разучить слова к игре.		(ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Тишина»(картотека п/игр)
42.	Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке. Задачи: 1. Ходить и бегать врассыпную. 2.Учить ходить по г/скамейке. 3.Прыгать из обруча в обруч, через шнуры. 4.Разучить слова к игре.	Умеет бегать, сохраняя равновесие, проявляет интерес к участию в совместных играх.	1ч. Ходьба и бег врассыпную по кругу ОРУ (без предмета № 12) 2ч. ОВД 1. Ходьба по доске или скамейке. 2. Прыжки из обруча в обруч. п/игра Зайка серенький ...» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Тишина»(картотека п/игр)
Тема недели: «Предметы вокруг нас»			
43.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки, мягко приземляться. Задачи: 1. Прыгать со скамейки, мягко приземляться. 2.Катать мяч друг другу из положения, сидя ноги врозь. 3.Разучить слова игры.	Умеет выполнять задание взрослого, владеет прыжками со скамейки, мягко приземляясь, проявляет интерес ладить со сверстниками во время игры.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (кубики № 13) 2ч. ОВД 1. Прыжки со скамейки (мягко приземляться). 2. Прокатывание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь (через ворота) п/ игра «Зайка беленький сидит»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба друг за другом со сменой темпа
44.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки, мягко приземляться. Задачи: 1. Прыгать со скамейки, мягко приземляться. 2.Катать мяч друг другу из положения, сидя ноги врозь. 3Разучить слова игры.	Умеет выполнять задание взрослого, владеет прыжками со скамейки, мягко приземляясь, проявляет интерес ладить со сверстниками во время игры.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (кубики № 13) 2ч. ОВД 1. Прыжки со скамейки (мягко приземляться). 2. Прокатывание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь (через ворота) п/ игра «Зайка беленький сидит»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба друг за другом со сменой темпа
45.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки, мягко приземляться. Задачи: 1. Прыгать со скамейки, мягко приземляться.	Умеет выполнять задание взрослого, владеет прыжками со скамейки, мягко приземляясь, проявляет интерес ладить со сверстниками во время игры.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (кубики № 13) 2ч. ОВД 1. Прыжки со скамейки (мягко приземляться). 2. Прокатывание мячей друг другу из положения сидя

	2.Катать мяч друг другу из положения, сидя ноги врозь. 3.Разучить слова игры.		ноги врозь (через ворота) п/ игра «Зайка беленький сидит»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба друг за другом со сменой темпа
Тема недели: «Назначение предметов»			
46.	Цель: Обучение подлезанию под шнур. Задачи: 1. Бегать между предметами, сохраняя при этом равновесие. 2.Учить подлезать под шнур. 3.Ходить по г/скамейке, удерживая равновесие. 4.Четко произносить слова игры.	Умеет ходить по ограниченной площади, проявляет интерес к совместным игровым упражнениям.	1ч. Ходьба и бег в противоположные стороны ОВД (без предмета № 14) 2ч.ОВД 1.Подлезание под шнур. 2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе; по мостику, руки свободно балансируют. п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался зайка?»(картотека п/игр)
47.	Цель: Обучение подлезанию под шнур. Задачи: 1. Бегать между предметами, сохраняя при этом равновесие, 2.Учить подлезать под шнур, 3.Ходить по г/скамейке, удерживая равновесие, 4.Четко произносить слова игры.	Умеет ходить по ограниченной площади, проявляет интерес к совместным игровым упражнениям.	1ч. Ходьба и бег в противоположные стороны ОВД (без предмета № 14) 2ч.ОВД 1.Подлезание под шнур. 2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе; по мостику, руки свободно балансируют. п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался зайка?»(картотека п/игр)
48.	Цель: Обучение подлезанию под шнур. Задачи: 1. Бегать между предметами, сохраняя при этом равновесие. 2.Учить подлезать под шнур. 3.Ходить по г/скамейке, удерживая равновесие. 4.Четко произносить слова игры.	Умеет ходить по ограниченной площади, проявляет интерес к совместным игровым упражнениям.	1ч. Ходьба и бег в противоположные стороны ОВД (без предмета № 14) 2ч.ОВД 1.Подлезание под шнур. 2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе; по мостику, руки свободно балансируют. п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался зайка?»(картотека п/игр)
Тема недели: «Назначение предметов»			
49.	Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке	Умеет ходить и бегать в	1ч. Ходьба и бег в чередовании, в противоположные

	со спрыгиванием в конце. Задачи: 1.Ходить по г/скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Прыгать на двух ногах между кубиками.	противоположные стороны, способен договариваться с товарищами в подвижной игре.	стороны. ОВД (кубики № 15) 2ч. ОВД 1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Прыжки на двух ногах между кубиками. п/ игра «Найди свой домик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному. Дыхательные упражнения.
50.	Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке со спрыгиванием в конце. Задачи: 1.Ходить по г/скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Уметь подлезать под шнур, не касаясь руками пола.	Умеет ходить и бегать в противоположные стороны, способен договариваться с товарищами в подвижной игре.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (кубики № 15) 2ч. ОВД 1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. п/ игра «Найди свой домик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному. Дыхательные упражнения.
51.	Цель: Обучение ходьбе по г/скамейке со спрыгиванием в конце. Задачи: 1.Ходить по г/скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Подлезать под шнур, не касаясь руками пола. 3.Прыгать на двух ногах между кубиками.	Умеет ходить и бегать в противоположные стороны, способен договариваться с товарищами в подвижной игре.	1ч. Ходьба и бег в чередовании ОВД (кубики № 15) 2ч. ОВД 1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3.Прыжки на двух ногах между кубиками. п/ игра «Найди свой домик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному. Дыхательные упражнения.
Месяц: январь			
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
52.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. Задачи: 1. Ходить и бегать на носочках, 2.обучать прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. 3.Ходить по доске, приставляя пятку	Умеет ходить и бегать, изменяя направления, стремиться самостоятельно выполнять элементарные поручения, умеет занимать себя игрой.	1ч. Ходьба и бег на носочках ОРУ (без предмета № 16) 2ч. ОВД 1.Прыжки со скамейки на полусогнуты ноги. 2.Ходьба по доске, приставляя пятку к носку. п/игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное и Речевое развитие»)

	к носку. 4.Разучить слова и движения игры.		3ч. Ходьба в колонне по одному.
53.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. Задачи: 1. Ходить и бегать на носочках, 2.обучать прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. 3.Ходить по доске, приставляя пятку к носку. 4.Разучить слова и движения игры.	Умеет ходить и бегать, изменяя направления, стремиться самостоятельно выполнять элементарные поручения, умеет занимать себя игрой.	1ч. Ходьба и бег на носочках ОРУ (без предмета № 16) 2ч. ОВД 1.Прыжки со скамейки на полусогнуты ноги. 2.Ходьба по доске, приставляя пятку к носку. п/игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное и Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.
54.	Цель: Обучение прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. Задачи: 1. Ходить и бегать на носочках, 2.обучать прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. 3.Ходить по доске, приставляя пятку к носку. 4.Разучить слова и движения игры.	Умеет ходить и бегать, изменяя направления, стремиться самостоятельно выполнять элементарные поручения, умеет занимать себя игрой.	1ч. Ходьба и бег на носочках ОРУ (без предмета № 16) 2ч. ОВД 1.Прыжки со скамейки на полусогнуты ноги. 2.Ходьба по доске, приставляя пятку к носку. п/игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное и Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
55.	Цель: Обучение в прокатывания мяча вокруг предмета. Задачи: 1. Ходить и бегать парами, уметь следовать друг за другом. 2.Прокатывать мяч вокруг предмета. 2.Спрыгивать со скамейки. 3.Разучить слова к игре.	Умеет ходить и бегать парами, прокатывает мяч вокруг предмета, прыгать со скамейки легко, выполнять упражнения на дыхание.	1ч. Ходьба и бег парами (ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОРУ (флажки № 10) 2ч.ОВД 1. Прокатывание мяча вокруг предмета. 2. Прыжки со скамейки, движение рук свободно. п/игра «Зайка серый умывается» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку» (картотека п/игр) (Упражнение на дыхание).
56.	Цель: Обучение в прокатывания мяча вокруг предмета. Задачи:	Умеет ходить и бегать парами, прокатывает мяч вокруг предмета, прыгать со скамейки легко,	1ч. Ходьба и бег парами (ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОРУ (флажки № 10)

	<p>1. Ходить и бегать парами, уметь следовать друг за другом.</p> <p>2.Прокатывать мяч вокруг предмета.</p> <p>2.Спрыгивать со скамейки.</p> <p>3.Разучить слова к игре.</p>	<p>выполнять упражнения на дыхание.</p>	<p>2ч.ОВД</p> <p>1. Прокатывание мяча вокруг предмета.</p> <p>2. Прыжки со скамейки, движение рук свободно. п/игра «Зайка серый умывается» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>м/п игра «Подуй на снежинку» (картотека п/игр) (Упражнение на дыхание).</p>
57.	<p>Цель: Обучение в прокатывания мяча вокруг предмета.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить и бегать парами, уметь следовать друг за другом.</p> <p>2.Прокатывать мяч вокруг предмета.</p> <p>2.Спрыгивать со скамейки.</p> <p>3.Разучить слова к игре.</p>	<p>Умеет ходить и бегать парами, прокатывает мяч вокруг предмета, прыгать со скамейки легко, выполнять упражнения на дыхание.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>ОРУ (флажки № 10)</p> <p>2ч.ОВД</p> <p>1. Прокатывание мяча вокруг предмета.</p> <p>2. Прыжки со скамейки, движение рук свободно. п/игра «Зайка серый умывается» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>м/п игра «Подуй на снежинку» (картотека п/игр) (Упражнение на дыхание).</p>
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
58.	<p>Цель: Обучение прокатывание мячей друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.ходить и бегать на носочках по кругу,</p> <p>2.Прокатывать мячи друг другу.</p> <p>3.Ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p> <p>4.Уметь ориентироваться в пространстве и называть разные цвета в игре.</p>	<p>Умеет ходить и бегать на носочках, ходить парами, подлезать под дуги, ходить по ребристой доске, способен помогать товарищам в подвижной игре.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег на носочках по кругу ОРУ (мячи № 18)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>2. Подлезание под дуги.</p> <p>3. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба парами</p>
59.	<p>Цель: Обучение прокатывание мячей друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать на носочках по кругу.</p>	<p>Умеет ходить и бегать на носочках, ходить парами, подлезать под дуги, ходить по ребристой доске, способен помогать товарищам в подвижной</p>	<p>1ч. Ходьба и бег на носочках по кругу ОРУ (мячи № 18)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>2. Подлезание под дуги.</p>

	<p>2.Прокатывать мячи друг другу.</p> <p>3.Ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p> <p>4.Уметь ориентироваться в пространстве и называть разные цвета в игре.</p>	<p>игре.</p>	<p>3. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба парами</p>
60.	<p>Цель: Обучение прокатывание мячей друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать на носочках по кругу.</p> <p>2.Прокатывать мячи друг другу.</p> <p>3.Ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p> <p>4.Уметь ориентироваться в пространстве и называть разные цвета в игре.</p>	<p>Умеет ходить и бегать на носочках, ходить парами, подлезать под дуги, ходить по ребристой доске, способен помогать товарищам в подвижной игре.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег на носочках по кругу ОРУ (мячи № 18)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>2. Подлезание под дуги.</p> <p>3. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба парами</p>

Месяц: февраль

Тема недели: «Мой город»

61.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать врассыпную.</p> <p>2.Прыгать из обруча в обруч.</p> <p>3.Ходить по ребристой доске, положенной на пол.</p> <p>4.Выполнять правила в игре, двигаться по сигналу, не толкать друг друга.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол.</p> <p>3.Игровое упражнение «Добеги до кегли».</p> <p>п/игра «Стоп» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба по сигналу, выполняя движения.</p>
62.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать врассыпную.</p> <p>2.Прыгать из обруча в обруч.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол.</p>

	<p>3.Ходить по ребристой доске, положенной на пол.</p> <p>4.Выполнять правила в игре, двигаться по сигналу, не толкать друг друга.</p>		<p>3.Игровое упражнение «Добеги до кегли». п/игра «Стоп» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба по сигналу, выполняя движения.</p>
63.	<p>Цель: Обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить и бегать врассыпную.</p> <p>2.Прыгать из обруча в обруч.</p> <p>3.Ходить по ребристой доске, положенной на пол.</p> <p>4.Выполнять правила в игре, двигаться по сигналу, не толкать друг друга.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол.</p> <p>3.Игровое упражнение «Добеги до кегли». п/игра «Стоп» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба по сигналу, выполняя движения.</p>
Тема недели: «Мой город»			
64.	<p>Цель: Обучение спрыгиванию со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить в колонне по одному, с выполнением заданий для рук.</p> <p>2.Спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>3.Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Умеет ходить в колонне по одному с выполнением упражнений для рук, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со скамейки.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук.</p> <p>ОРУ (обручи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Ходьба между кубиками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>п/игра «Веселые снежинки»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
65.	<p>Цель: Обучение спрыгиванию со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить в колонне по одному, с выполнением заданий для рук.</p> <p>2.Спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>3.Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Умеет ходить в колонне по одному с выполнением упражнений для рук, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со скамейки.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук</p> <p>ОРУ (обручи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Ходьба между кубиками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>п/игра «Веселые снежинки»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>

66.	<p>Цель: Обучение спрыгиванию со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить в колонне по одному, с выполнением заданий для рук. 2. Спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 	<p>Умеет ходить в колонне по одному с выполнением упражнений для рук, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со скамейки.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук</p> <p>ОРУ (обручи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Ходьба между кубиками. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <p>п/игра «Веселые снежинки»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
Тема недели: «Дружба крепкая»			
67.	<p>Цель: Продолжение обучения спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить, перешагивая через кубики. 2. Прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. 3. Прокатывать мяч друг другу, уметь работать в парах, стараться прокатить в руки. 	<p>Умеет ходить в колонне по одному перешагивая через кубики, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со скамейки, энергично отталкивать мячи при прокатывании друг другу.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики</p> <p>ОРУ (мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Упражнения на дыхание.</p>
68.	<p>Цель: Продолжение обучения спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить, перешагивая через кубики. 2. Прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. 3. Прокатывать мяч друг другу, уметь работать в парах, стараться прокатить в руки. 	<p>Умеет ходить в колонне по одному перешагивая через кубики, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со скамейки, энергично отталкивать мячи при прокатывании друг другу.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики</p> <p>ОРУ (мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. Упражнения на дыхание.</p>
69.	<p>Цель: Продолжение обучения спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Умеет ходить в колонне по одному перешагивая через кубики, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах со</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики</p> <p>ОРУ (мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки.

	1.Ходить, перешагивая через кубики. 2.Прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. 3.Прокатывать мяч друг другу, уметь работать в парах, стараться прокатить в руки.	скамейки, энергично отталкивать мячи при прокатывании друг другу.	2. Прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) 3ч. Упражнения на дыхание.
Тема недели: «Дружба крепкая»			
70.	Цель: Обучение перебрасывания мяча двумя руками через шнур. Задачи: 1.Бегать врассыпную. 2.Ползать на четвереньках «жучки». 3.Перебрасывать мяч через шнур двумя руками, уметь бросать мяч точно в руки. 4.Подлезать под шнур, держа в руках мяч.	Умеет выполнять различные поручения, перебрасывать мяч через шнур, взаимодействует со сверстниками, умеет работать в парах.	Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную ОРУ (без предмета № 21) 2ч. ОВД 1.Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками. 3.Ползание на четвереньках «как жучки» п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Палочка-стукалочка»(картотека п/игр)
71.	Цель: Обучение перебрасывания мяча двумя руками через шнур. Задачи: 1.Бегать врассыпную. 2.Ползать на четвереньках «жучки». 3.Перебрасывать мяч через шнур двумя руками, уметь бросать мяч точно в руки. 4.Подлезать под шнур, держа в руках мяч.	Умеет выполнять различные поручения, перебрасывать мяч через шнур, взаимодействует со сверстниками, умеет работать в парах.	Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную ОРУ (без предмета № 21) 2ч. ОВД 1.Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками. 3.Ползание на четвереньках «как жучки» п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Палочка-стукалочка»(картотека п/игр)
72.	Цель: Обучение перебрасывания мяча двумя руками через шнур. Задачи: 1.Бегать врассыпную. 2.Ползать на четвереньках «жучки». 3.Перебрасывать мяч через шнур двумя руками, уметь бросать мяч	Умеет выполнять различные поручения, перебрасывать мяч через шнур, взаимодействует со сверстниками, умеет работать в парах.	Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную ОРУ (без предмета № 21) 2ч. ОВД 1.Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками.

	точно в руки. 4.Подлезать под шнур, держа в руках мяч.		3.Ползание на четвереньках «как жучки» п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Палочка-стукалочка»(картотека п/игр)
Месяц: март			
Тема недели: «Международный женский день»			
73.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под дугой. Задачи: 1.Ползать на четвереньках под дугой. 2.Ходить между кубиками, руки на пояс. 3.Уметь четко произносить слова игры.	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, может ползать на четвереньках, имеет элементарные представления о ценности здоровья.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (кубики № 22) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках под дугой. 2. Ходьба между кубиками, руки на пояс. п/игра «Медведюшка..»(ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего
74.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под дугой. Задачи: 1.Ползать на четвереньках под дугой. 2.Ходить между кубиками, руки на пояс. 3.Уметь четко произносить слова игры.	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, может ползать на четвереньках, имеет элементарные представления о ценности здоровья.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (кубики № 22) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках под дугой. 2. Ходьба между кубиками, руки на пояс. п/игра «Медведюшка..»(ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего
75.	Цель: Обучение ползанию на четвереньках под дугой. Задачи: 1.Ползать на четвереньках под дугой. 2.Ходить между кубиками, руки на пояс. 3.Уметь четко произносить слова игры.	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, может ползать на четвереньках, имеет элементарные представления о ценности здоровья.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (кубики № 22) 2ч. ОВД 1.Ползание на четвереньках под дугой. 2. Ходьба между кубиками, руки на пояс. п/игра «Медведюшка..»(ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего
Тема недели: «Пробуждение природы»			
76.	Цель: Обучение ходьбе с перешагиванием через кубики или рейки лестницы. Задачи:	Умеет перестраиваться в шеренгу, ходить парами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, соблюдает правила безопасного	Построение в шеренгу, колонну, ходьба парами ОРУ (кубики № 23) 2ч. ОВД 1. Ходьба с перешагиванием через кубики или через

	1. Строиться в шеренгу, перестраиваться в колонну. 2. Ходить с перешагиванием через кубики. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. 4. Уметь четко произносить слова игры.	поведения при беге.	рейки лестницы, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. п/игра «Курочка-хохлатка»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
77.	Цель: Обучение ходьбе с перешагиванием через кубики или рейки лестницы. Задачи: 1. Строиться в шеренгу, перестраиваться в колонну. 2. Ходить с перешагиванием через кубики. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. 4. Уметь четко произносить слова игры.	Умеет перестраиваться в шеренгу, ходить парами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, соблюдает правила безопасного поведения при беге.	Построение в шеренгу, колонну, ходьба парами ОРУ (кубики № 23) 2ч. ОВД 1. Ходьба с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. п/игра «Курочка-хохлатка»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
78.	Цель: Обучение ходьбе с перешагиванием через кубики или рейки лестницы. Задачи: 1. Строиться в шеренгу, перестраиваться в колонну. 2. Ходить с перешагиванием через кубики. 3. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед через шнуры. 4. Уметь четко произносить слова игры.	Умеет перестраиваться в шеренгу, ходить парами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, соблюдает правила безопасного поведения при беге.	Построение в шеренгу, колонну, ходьба парами ОРУ (кубики № 23) 2ч. ОВД 1. Ходьба с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. п/игра «Курочка-хохлатка»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
Тема недели: «Пробуждение природы»			
79.	Цель: Обучение бросанию мяча о пол	Умеет ходить и бегать в	Ходьба и бег в чередовании

	и ловле его двумя руками. Задачи: 1.Ходить и бегать в чередовании. 2.Бросать и ловить мяч двумя руками, уметь выполнять упражнения четко. 3.Ползать по гимнастической скамейке до погремушки.	чередовании, контролирует свои движения во время работы с мячом, умеет согласовывать движения в играх.	ОРУ (мячи № 24) 2ч. ОВД 1.Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) м/п игра «Найди куклу»(картотека п/игр).
80.	Цель: Обучение бросанию мяча о пол и ловле его двумя руками. Задачи: 1.Ходить и бегать в чередовании. 2.Бросать и ловить мяч двумя руками, уметь выполнять упражнения четко. 3.Ползать по гимнастической скамейке до погремушки.	Умеет ходить и бегать в чередовании, контролирует свои движения во время работы с мячом, умеет согласовывать движения в играх.	Ходьба и бег в чередовании ОРУ (мячи № 24) 2ч. ОВД 1.Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) м/п игра «Найди куклу»(картотека п/игр).
81.	Цель: Обучение бросанию мяча о пол и ловле его двумя руками. Задачи: 1.Ходить и бегать в чередовании. 2.Бросать и ловить мяч двумя руками, уметь выполнять упражнения четко. 3.Ползать по гимнастической скамейке до погремушки.	Умеет ходить и бегать в чередовании, контролирует свои движения во время работы с мячом, умеет согласовывать движения в играх.	Ходьба и бег в чередовании ОРУ (мячи № 24) 2ч. ОВД 1.Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) м/п игра «Найди куклу»(картотека п/игр).
Тема недели: «Пробуждение природы»			
82.	Цель: Обучение лазанию по наклонной лестнице. Задачи: 1.Лазать по наклонной лестнице. 2.Ходить с перешагиванием через шнуры. 3.Четко произносить слова игры.	Умеет лазать по наклонной лестнице, согласовывая свои движения, активно взаимодействует со сверстниками во время игры.	Ходьба на носках, легкий бег ОРУ (без предмета № 25) 2ч.ОВД 1.Лазанье по наклонной лестнице. 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры. п/игра «Каравай»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).

			3ч. м/п игра «Воздушный шар» (дыхание).
83.	Цель: Обучение лазанию по наклонной лестнице. Задачи: 1.Лазать по наклонной лестнице. 2.Ходить с перешагиванием через шнуры. 3.Четко произносить слова игры.	Умеет лазать по наклонной лестнице, согласовывая свои движения, активно взаимодействует со сверстниками во время игры.	Ходьба на носках, легкий бег ОРУ (без предмета № 25) 2ч.ОВД 1.Лазанье по наклонной лестнице. 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры. 3. Ходьба с перешагиванием через кубики. п/игра «Каравай»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).
84.	Цель: Продолжение обучению лазания по наклонной лестнице. Задачи: 1.Лазать по наклонной лестнице. 2.Ходить с перешагиванием через шнуры. 3.Ходить с перешагиванием через кубики. 4.Четко произносить слова игры.	Умеет лазать по наклонной лестнице, согласовывая свои движения, активно взаимодействует со сверстниками во время игры.	Ходьба на носках, легкий бег ОРУ (без предмета № 25) 2ч.ОВД 1.Лазанье по наклонной лестнице. 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры. 3. Ходьба с перешагиванием через кубики. п/игра «Каравай»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).
Месяц: апрель			
Тема недели: «Общение с природой»			
85.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами. 2.ходить по гимнастической скамейке руки на поясе.	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, принимать исходное положение при прыжках в длину с места, учитывает интересы и чувства других детей в играх.	Ходьба парами, легкий бег ОРУ (флажки № 26) 2ч. ОВД 1.Прыжки в длину с места. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
86.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места,	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, принимать исходное положение при прыжках в длину с места, учитывает интересы и	Ходьба парами, легкий бег ОРУ (флажки № 26) 2ч. ОВД 1.Прыжки через ручеек (с места) (расстояние 30).

	правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами. 2. Ходить по гимнастической скамейке, руки за спиной.	чувства других детей в играх.	(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной. п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Возьми флажок»(картотека п/игр).
87.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами. 2. Ходить по гимнастической скамейке, руки за спиной.	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, принимать исходное положение при прыжках в длину с места, учитывает интересы и чувства других детей в играх.	Ходьба парами, легкий бег ОРУ (флажки № 26) 2ч. ОВД 1. Прыжки через ручеек (с места) (расстояние 30). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной. п/игра «Кот и цыплята»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Возьми флажок»(картотека п/игр).
Тема недели: «Общение с природой»			
88.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами. 2. Бросать и ловить мяч двумя руками, 3. Ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. 4. Бросать мяч о пол и ловля его.	Умеет прыгать в длину с места, выполнять различные упражнения с мячом, участвует в совместных играх.	Ходьба и бег на носках ОРУ (мячи № 27) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места (10-20 см) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба по скамейке. 3. Бросание мяч о пол и ловля его двумя руками. п/и «Солнышко и дождик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожке с заданием.
89.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами.	Умеет прыгать в длину с места, выполнять различные упражнения с мячом, участвует в совместных играх.	Ходьба и бег на носках ОРУ (мячи № 27) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места (10-20 см) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба по скамейке. 3. Бросание мяч о пол и ловля его двумя руками.

	2.Бросать и ловить мяч двумя руками, 3.Ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. 4.Бросать мяч о пол и ловля его.		п/и «Солнышко и дождик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожке с заданием.
90.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, правильно принимать исходное положение, легко отталкиваясь двумя ногами. 2.Бросать и ловить мяч двумя руками. 3.Ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. 4.Бросать мяч о пол и ловля его.	Умеет прыгать в длину с места, выполнять различные упражнения с мячом, участвует в совместных играх.	Ходьба и бег на носках ОРУ (мячи № 27) 2ч. ОВД 1.Прыжки в длину с места (10-20 см) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ходьба по скамейке. 3.Бросание мяч о пол и ловля его двумя руками. п/и «Солнышко и дождик»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по дорожке с заданием.
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
91.	Цель: Обучение ползанию по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Задачи: 1.Ползать по г/скамейке с опорой на ладони и колени. 2.Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3.Выполнять правила и движения игры.	Умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, выполняет различные упражнения с мячом, радоваться успехам других детей.	Ходьба и бег парами ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. п/игра «Карлики и великаны»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч.м/п игра «Пройди тихо»(картотека п/игр)
92.	Цель: Обучение лазанию по наклонной лесенке. Задачи: 1.Влезать на наклонную лесенку. 2.Ползать по г/скамейке с опорой на ладони и колени.	Умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, выполняет различные упражнения с мячом, радоваться успехам других детей.	Ходьба и бег парами ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Влезание на наклонную лесенку. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ползание по гимнастической скамейке на

	3.Ходить по доске, руки на пояс. 4.Выполнять правила и движения игры.		четвереньках с опорой на ладони и колени. 3. Ходьба по доске, руки на пояс. п/игра «Карлики и великаны» 3ч.м/п игра «Пройди тихо»
93.	Цель: Обучение лазанию по наклонной лесенке. Задачи: 1.Влезать на наклонную лесенку. 2.Ползать по г/скамейке с опорой на ладони и колени. 3.Ходить по доске, руки на пояс. 4.Выполнять правила и движения игры.	Умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, выполняет различные упражнения с мячом, радоваться успехам других детей.	Ходьба и бег парами ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1. Влезание на наклонную лесенку. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 3. Ходьба по доске, руки на пояс. п/игра «Карлики и великаны» 3ч.м/п игра «Пройди тихо»
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
94.	Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке. Задачи: 1.Ходить по наклонной доске. 2. Перепрыгивать через шнуры, 3.подбрасывать и ловить его двумя руками. 3.Выполнять правила и движения игры.	Умеет ходить и бегать по кругу, ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие, выполняет упражнения с мячом, может контролировать свои движения.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (погремушки № 3) 2ч. ОВД 1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры (р.30-40см). 3.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. п/игра «Ровным кругом» (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался мышонок»
95.	Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке. Задачи: 1.Ходить по наклонной доске. 2. Перепрыгивать через шнуры, 3.подбрасывать и ловить его двумя руками. 3.Влезать на наклонную лесенку. 4.Выполнять правила и движения игры.	Умеет ходить и бегать по кругу, ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие, выполняет упражнения с мячом, может контролировать свои движения.	Ходьба и бег по кругу ОРУ (погремушки № 3) 2ч. ОВД 1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры (р.30-40см). 3. Влезание на наклонную лесенку. п/игра «Ровным кругом» (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятался мышонок»

96.	<p>Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по наклонной доске. 2. Перепрыгивать через шнуры, 3. подбрасывать и ловить его двумя руками. 3. Влезать на наклонную лесенку. 4. Выполнять правила и движения игры. 	<p>Умеет ходить и бегать по кругу, ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие, выполняет упражнения с мячом, может контролировать свои движения.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу ОРУ (погремушки № 3) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры (р.30-40см). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Влезание на наклонную лесенку. <p>п/игра «Ровным кругом» (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Где спрятался мышонок»</p>
Месяц: май			
Тема недели: «Моя семья»			
97.	<p>Цель: Обучение лазанию по наклонной лесенке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезать на наклонную лесенку, правильно выполнять хват руками и соблюдать правила поведения. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, лазать по лесенке-стремянке, проявляет положительные эмоции при физической активности.</p>	<p>Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (без предмета № 28) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезание на наклонную лесенку. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. <p>п/игра «Пастух и стадо» 3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
98.	<p>Цель: Обучение лазанию по наклонной лесенке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезать на наклонную лесенку, правильно выполнять хват руками и соблюдать правила поведения. 2. Ходьба по доске, на середине перешагнуть через набивной мяч. 	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, лазать по лесенке-стремянке, проявляет положительные эмоции при физической активности.</p>	<p>Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (без предмета № 28) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезание на наклонную лесенку. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 2. Ходьба по доске, руки на пояс. 3. Ходьба по доске, на середине перешагнуть через набивной мяч. <p>п/игра «Пастух и стадо» 3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
99.	<p>Цель: Обучение лазанию по наклонной лесенке.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Умеет бегать, сохраняя равновесие, лазать по лесенке-стремянке, проявляет</p>	<p>Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (без предмета № 28) 2ч. ОВД</p>

	<p>1. Влезать на наклонную лесенку, правильно выполнять хват руками и соблюдать правила поведения.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>3. Ходьба по доске, на середине с перешагиванием через набивной мяч.</p>	<p>положительные эмоции при физической активности.</p>	<p>1. Влезание на наклонную лесенку. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Ходьба по доске, на середине перешагнуть через набивной мяч.</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. п/игра «Пастух и стадо»</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
Тема недели: «Моя семья»			
100.	<p>Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивать через шнуры, правильно принимать исходное положение.</p> <p>3. Ходить по наклонной доске.</p>	<p>Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, перепрыгивать через шнуры, взаимодействует со сверстниками и взрослыми в подвижных играх.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу ОРУ (ленты № 29)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивание через шнуры. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; п/игра Собери цветочки)(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи)(картотека п/игр)</p>
101.	<p>Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивать через шнуры, правильно принимать исходное положение.</p> <p>3. Ходить по наклонной доске.</p>	<p>Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, перепрыгивать через шнуры, взаимодействует со сверстниками и взрослыми в подвижных играх.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу ОРУ (ленты № 29)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивание через шнуры. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; п/игра Собери цветочки)(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи)(картотека п/игр)</p>
102.	<p>Цель: Обучение ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходить по гимнастической</p>	<p>Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, перепрыгивать через шнуры, взаимодействует со сверстниками и взрослыми в подвижных играх.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу ОРУ (ленты № 29)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивание через шнуры.</p>

	<p>скамейке.</p> <p>2. Перепрыгивать через шнуры, правильно принимать исходное положение.</p> <p>3. Ходить по наклонной доске.</p>		<p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки;</p> <p>п/игра Собери цветочки»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи»(картотека п/игр)</p>
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
103.	<p>Цель: Обучение прыжкам в длину с места.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать сходное положение.</p> <p>2. Подбрасывать мяч вверх и ловить его.</p> <p>3. Находить свой домик по цвету.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>Ходьба и бег врассыпную</p> <p>ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.</p> <p>3. Игровое задание «Найди свой домик»; бросание мяча вдаль двумя руками, в корзину, в ящик.</p> <p>п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр)</p>
104.	<p>Цель: Обучение прыжкам в длину с места.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать исходное положение.</p> <p>2. Подбрасывать мяч вверх и ловить его.</p> <p>3. Бросать мяч двумя руками в корзину.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>Ходьба и бег врассыпную</p> <p>ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.</p> <p>3. Игровое задание: бросание мяча вдаль двумя руками в корзину.</p> <p>п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр).</p>
105.	<p>Цель: Обучение прыжкам в длину с места.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать исходное положение.</p>	<p>Умеет ходить и бегать врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>Ходьба и бег врассыпную</p> <p>ОРУ (погремушки № 3)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.</p> <p>3. Игровое задание: бросание мяча вдаль двумя руками</p>

	2.Подбрасывать мяч вверх и ловить его. 3.Бросать мяч двумя руками в ящик.		в ящик. п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр). 3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр).
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
106.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать исходное положение. 2.Перебрасывание мяча друг другу.	Умеет ходить врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять упражнения с мячом.	Ходьба врассыпную, легкий бег. ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1.Прыжки в длину с места. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Перебрасывание мяча двумя руками друг другу. п/игра «У медведя во бору» (картотека п/игр). 3ч. Спокойная ходьба друг за другом.
107.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать исходное положение. 2.Перебрасывание мяча друг другу.	Умеет ходить врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять упражнения с мячом.	Ходьба врассыпную, легкий бег. ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1.Прыжки в длину с места. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Перебрасывание мяча двумя руками друг другу. п/игра «У медведя во бору» (картотека п/игр). 3ч. Спокойная ходьба друг за другом.
108.	Цель: Обучение прыжкам в длину с места. Задачи: 1. Прыгать в длину с места, уметь выполнять правила поведения при прыжках в длину с места, правильно принимать исходное положение. 2.Перебрасывание мяча друг другу.	Умеет ходить врассыпную, прыгать в длину с места, хорошо отталкиваясь руками, выполнять упражнения с мячом.	Ходьба врассыпную, легкий бег. ОРУ (обручи № 9) 2ч. ОВД 1.Прыжки в длину с места. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Перебрасывание мяча двумя руками друг другу. п/игра «У медведя во бору» (картотека п/игр). 3ч. Спокойная ходьба друг за другом.

Физкультура. Средняя группа

№	Цель	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности
---	------	------------------------	--

п/п	Задачи		воспитанников
Месяц: сентябрь			
Тема недели: «Части тела»			
1.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении. 2. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед, 3. Закрепить части тела, уметь их называть и показывать. 4. Знакомить с новой игрой, уметь находить свою пару по цвету. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прыгать на двух ногах с поворотом и с продвижением вперед, может называть части тела.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (без предмета, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями. 2. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед . <p>Подвижная игра «Найди себе пару» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
2.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении, 2. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед, 3. Закрепить части тела, уметь их называть и показывать, 4. Знакомить с новой игрой, уметь находить свою пару по цвету. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прыгать на двух ногах с поворотом и с продвижением вперед, может называть части тела.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (без предмета, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями. 2. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <p>Подвижная игра «Найди себе пару»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному</p>
3.	<p>Цель: Обучение ходьбе и бегу в прямом направлении и между двумя линиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с ходьбой и бегом в прямом направлении, 2. Прыгать на двух ногах с поворотом вправо, влево. 3. Закрепить части тела, уметь их называть и показывать. 	<p>Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прыгать на двух ногах с поворотом и с продвижением вперед, может называть части тела.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в прямом направлении друг за другом «Поезд» ОРУ (без предмета, карточка № 1) (ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями. 2. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево 3. Ходьба и бег между двумя линиями. <p>Подвижная игра «Найди себе пару» (картотека п/игр)</p>

	4. Знакомить с новой игрой, уметь находить свою пару по цвету.		(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному
Тема недели: «Части тела»			
4	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу. Задачи: 1. Прокатывать мяч друг другу из положения стоя на коленях. 2. Ползать на четвереньках с подлезанием под дугу. 3. Закреплять части тела при упражнениях с флажками. 4. Знакомить с правилами игры, бегать тихо, анализировать товарищей.	Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прокатывать мячи друг другу, понимает речь взрослого.	1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем ОРУ (флажки, карточка № 2) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 2. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу. Подвижная игра «Пробеги тихо» (картотека п/игр) (ОО Социально-коммуникативное развитие). 3ч. м/п игра «Карлики и великаны» (картотека п/игр)
5.	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу. Задачи: 1. Прокатывать мяч друг другу из положения стоя на коленях. 2. Ползать на четвереньках с подлезанием под дугу. 3. Закреплять части тела при упражнениях с флажками. 4. Знакомить с правилами игры, бегать тихо, анализировать товарищей.	Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прокатывать мячи друг другу, понимает речь взрослого.	1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем ОРУ (флажки, карточка № 2) 2ч. ОВД 1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу. 4. Прыжки на двух ногах между кеглями. Подвижная игра «Пробеги тихо» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Карлики и великаны» (картотека п/игр)
6.	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу. Задачи: 1. Прокатывать мяч друг другу из положения стоя на коленях. 2. Ползать на четвереньках с подлезанием под дугу. 3. Закреплять части тела при	Умеет ходить и бегать в прямом направлении, владеет умением прокатывать мячи друг другу, понимает речь взрослого.	1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом «Поезд», бег за воспитателем ОРУ (флажки, карточка № 2) 2ч. ОВД 1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.

	упражнениях с флажками. 4. Знакомить с правилами игры, бегать тихо, анализировать товарищей.		4. Прыжки на двух ногах между кеглями. Подвижная игра «Пробеги тихо» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Карлики и великаны» (картотека п/игр)
Тема недели: «Органы чувств»			
7.	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу двумя руками из и.п. стоя на коленях. Цель: 1. Прокатывать мячи друг другу двумя руками стоя на коленях, уметь ловить мяч и отталкивать его двумя руками. 2. Подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Подлезать под дугу поточно двумя колоннами. 4. Уметь четко произносить слова игры.	Умеет самостоятельно переключаться на разный вид деятельности, выполнять разные упражнения с мячом.	1ч. Ходьба и бег друг за другом, в рассыпную ОРУ (мячи № 3) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, и.п. стоя на коленях. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Подлезание под дугу поточно 2-мя колоннами. п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба с заданием для рук
8.	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу двумя руками из и.п. стоя на коленях. Цель: 1. Прокатывать мячи друг другу двумя руками стоя на коленях, уметь ловить мяч и отталкивать его двумя руками. 2. Подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Подлезать под дугу поточно двумя колоннами. 4. Уметь четко произносить слова игры.	Умеет самостоятельно переключаться на разный вид деятельности, выполнять разные упражнения с мячом.	1ч. Ходьба и бег друг за другом, в рассыпную ОРУ (мячи № 3) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, и.п. стоя на коленях. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Подлезание под дугу поточно 2-мя колоннами. п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба с заданием для рук
9.	Цель: Обучение прокатыванию мячей друг другу двумя руками из и.п. стоя на коленях. Цель: 1. Прокатывать мячи друг другу двумя	Умеет самостоятельно переключаться на разный вид деятельности, выполнять разные упражнения с мячом.	1ч. Ходьба и бег друг за другом, в рассыпную ОРУ (мячи № 3) (ОО «Познавательное развитие») 2ч. ОВД 1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, и.п.

	руками стоя на коленях, уметь ловить мяч и отталкивать его двумя руками. 2.Подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Подлезать под дугу поточно двумя колоннами. 4.Уметь четко произносить слова игры.		стоя на коленях. 2.Подбрасывание мяча верх и ловля его двумя руками. 3. Подлезание под дугу поточно 2-мя колоннами. п/игра «Огуречик, огуречик» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба с заданием для рук
Тема недели: «Органы чувств»			
10.	Цель: Обучение ползанию под шнур, не касаясь руками пола. Цель: 1.Ползать под шнур, не касаясь руками пола. 2.ходить по ребристой доске. 3. Ходить по скамейке, перешагивая через кубики. 4.Знакомить с упражнениями с обручем. 5.Уметь водить хоровод с произношением слов игры.	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет радоваться успехам других.	1ч. Ходьба друг за другом, в рассыпную ОРУ (обручи № 4) 2ч. ОВД 1.Ползание под шнур, не касаясь руками пола. 2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке, перешагивая кубики. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на 2 ногах. п/игра «Подарки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Пойдем в гости»(картотека п/игр)
11.	Цель: Обучение ползанию под шнур, не касаясь руками пола. Цель: 1.Ползать под шнур, не касаясь руками пола, 2.Ходить по ребристой доске. 3. Ходить по скамейке, перешагивая через кубики. 4.Знакомить с упражнениями с обручем. 5.Уметь водить хоровод с произношением слов игры.	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет радоваться успехам других.	1ч. Ходьба друг за другом, в рассыпную ОРУ (обручи № 4) 2ч. ОВД 1.Ползание под шнур, не касаясь руками пола. 2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке, перешагивая кубики. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на 2 ногах. п/игра «Подарки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Пойдем в гости»(картотека п/игр)
12.	Цель: Обучение ползанию под шнур, не касаясь руками пола.	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет радоваться	1ч. Ходьба друг за другом, в рассыпную ОРУ (обручи № 4)

	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползать под шнур, не касаясь руками пола. 2.Ходить по ребристой доске. 3. Ходить по скамейке, перешагивая через кубики. 4.Знакомить с упражнениями с обручем. 5.Уметь водить хоровод с произношением слов игры. 	успехам других.	<p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползание под шнур, не касаясь руками пола. 2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке, перешагивая кубики. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на 2 ногах. п/игра «Подарки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») <p>3ч. м/п игра «Пойдем в гости»(картотека п/игр)</p>
Месяц: октябрь			
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
13.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с изменением направления, ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Прыгать на двух ногах до предмета. 4.Уметь имитировать животных, бегать тихо на носках. 	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет держать мешочек на голове, может выполнять разные виды прыжков, знает о пользе закаливания.	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне с изменением направления ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2.Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 3. Прыжки на 2 ногах до предмета. п/игра «Кот и мыши»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>3ч. Ходьба в колонне за котом, как «мыши», чередуя с ходьбой.</p>
14.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с изменением направления, ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Прыгать на двух ногах до предмета. 	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет держать мешочек на голове, может выполнять разные виды прыжков, знает о пользе закаливания.	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне с изменением направления ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2.Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 3. Прыжки на 2 ногах до предмета. п/игра «Кот и мыши»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

	4. Уметь имитировать животных, бегать тихо на носках.		3ч. Ходьба в колонне за котом, как «мыши», чередуя с ходьбой.
15.	Цель: Умение ходить и бегать с изменением направления, ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Задачи: 1. Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2. Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3. Прыгать на двух ногах до предмета. 4. Уметь имитировать животных, бегать тихо на носках.	Владеет быстрой сменой деятельности, умеет держать мешочек на голове, может выполнять разные виды прыжков, знает о пользе закаливания.	1ч. Ходьба и бег в колонне с изменением направления ОРУ (без предмета № 5) 2ч. ОВД 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. 3. Прыжки на 2 ногах до предмета. п/игра «Кот и мыши»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне за котом, как «мыши», чередуя с ходьбой.
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
16.	Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1. Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывать мяч друг другу, стоя на коленях. 3. Знакомить с игрой, уметь различать цвета автомобилей.	Умеет ходить с высоко поднятым коленом, активно взаимодействует со сверстниками, умеет заботиться о своем организме.	1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски ОРУ (без предмета № 6) 2ч. ОВД 1. Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча друг другу, и.п. – стоя на коленях. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба друг за другом колонной.
17.	Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1. Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывать мяч друг другу, стоя на коленях. 3. Знакомить с игрой, уметь различать	Умеет ходить с высоко поднятым коленом, активно взаимодействует со сверстниками, умеет заботиться о своем организме.	1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски ОРУ (без предмета № 6) 2ч. ОВД 1. Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча друг другу, и.п. – стоя на коленях. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба друг за другом колонной.

	цвета автомобилей.		
18.	Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2.Прокатывать мяч друг другу, стоя на коленях. 3.Знакомить с игрой, уметь различать цвета автомобилей.	Умеет ходить с высоко поднятым коленом, активно взаимодействует со сверстниками, умеет заботиться о своем организме.	1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски ОРУ (без предмета № 6) 2ч. ОВД 1. Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч. 2.Прокатывание мяча друг другу, и.п. – стоя на коленях. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба друг за другом колонной.
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
19.	Цель: Умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Задачи: 1.Подбрасывать мяч вверх и ловить его. 2.Подлезать под дуги, не задевая руками пола. 3.Уметь двигаться в соответствии со словами игры.	Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, владеет разными способами упражнений с мячом.	1ч. Ходьба на носочках, бег врассыпную ОРУ (мячи № 7) 2ч. ОВД 1. Подбрасывание мяча вверх 2 руками. 2. Подлезание под дуги. п/игра «Совушка», (ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи?»(картотека п/игр)
20.	Цель: Умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Задачи: 1.Подбрасывать мяч вверх и ловить его. 2.Подлезать под дуги, не задевая руками пола. 3.Уметь двигаться в соответствии со словами игры.	Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, владеет разными способами упражнений с мячом.	1ч. Ходьба на носочках, бег врассыпную ОРУ (мячи № 7) 2ч. ОВД 1. Подбрасывание мяча вверх 2 руками. 2. Подлезание под дуги. п/игра «Совушка», (ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи?»(картотека п/игр)
21.	Цель: Умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Задачи: 1.Подбрасывать мяч вверх и ловить его. 2.Подлезать под дуги, не задевая руками пола.	Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, владеет разными способами упражнений с мячом.	1ч. Ходьба на носочках, бег врассыпную ОРУ (мячи № 7) 2ч. ОВД 1. Подбрасывание мяча вверх 2 руками. 2. Подлезание под дуги. п/игра «Совушка», (ЭКК)(картотека п/игр)

	3. Уметь двигаться в соответствии со словами игры.		(ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи?»(картотека п/игр)
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
22.	Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, подлезать под шнур с мячом в руках. Задачи: 1. Подлезать под шнур с мячом в руках. 2. Прокатывать мяч по дорожке. 3. Уметь четко произносить слова игры.	Способен радоваться успехам других детей, старается разрешить конфликты.	1ч. Ходьба, легкий бег, ходьба с перешагиванием через предметы ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Подлезание под шнур с мячом в руках (40см). 2. Прокатывание мяча по дорожке. п/игра «Мы веселые ребята»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному
23.	Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, подлезать под шнур с мячом в руках. Задачи: 1. Подлезать под шнур с мячом в руках. 2. Ходить по скамейке с перешагиванием через кубики. 3. Уметь четко произносить слова игры.	Способен радоваться успехам других детей, старается разрешить конфликты.	1ч. Ходьба, легкий бег, ходьба с перешагиванием через предметы ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Подлезание под шнур с мячом в руках (40см). 2. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. п/игра «Мы веселые ребята»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному
24.	Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, подлезать под шнур с мячом в руках. Задачи: 1. Подлезать под шнур с мячом в руках. 2. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 3. Уметь четко произносить слова игры.	Способен радоваться успехам других детей, старается разрешить конфликты.	1ч. Ходьба, легкий бег, ходьба с перешагиванием через предметы ОРУ (кубики № 8) 2ч. ОВД 1. Подлезание под шнур с мячом в руках (40см). 2. Игровое задание «Кто быстрее?», прыжки на 2 ногах с продвижением вперед, фронтально. п/игра «Карусели»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.
Месяц: ноябрь			
Тема недели: «Взрослые и дети»			
25.	Цель: Умение ходить друг за другом по	Умеет выполнять разные виды	1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в

	<p>кругу, перебрасывать мячи друг другу. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мячи двумя руками снизу. 2.Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая шнуры. 3. Уметь четко произносить звук «р». 	<p>ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>чередовании с ходьбой ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (р. 1,5м). 2. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры. п/игра «Самолеты» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>
26.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу, перебрасывать мячи друг другу. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мячи двумя руками снизу. 2.Перебрасывать мячи друг другу руками из-за головы. 3.Уметь двигаться по сигналу и находить цвет флажка. 	<p>Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (р. 1,5м). 2.Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы(р.2м). п/игра «Быстрее к своему флажку»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>
27.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры. 2.Перебрасывать мячи двумя руками снизу. 3.Уметь четко произносить звук «р», двигаться по сигналу, четко находить свой цвет. 	<p>Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой. ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры. 2.Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы(р.2м). п/игра «Самолеты», «Быстрее к своему флажку»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»; ОО «Познавательное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными</p>

			упражнениями.
Тема недели: «Взрослые и дети»			
28.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке, подтягиваясь руками. 2. Ходить по г/скамейке с поворотом на середине. 3. Уметь различать и называть цвета. 	<p>Проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям, участвует в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег. ОРУ (без предмета № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Ходьба по г/скамейке с поворотом на середине. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с флажком в руках.
29.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке, подтягиваясь руками. 2. Ходить по г/скамейке перешагивая через кубик. 3. Прыгать на двух ногах до кубика. 4. Уметь различать и называть цвета. 	<p>Проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям, участвует в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег ОРУ (без предмета № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Ходьба по г/скамейке, перешагивая через кубики. 3. Прыжки на 2 ногах до кубика (р.3м). <p>п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с флажком в руках.</p>
30.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке, подтягиваясь руками. 2. Ходить по г/скамейке с поворотом на середине. 3. Прыгать на двух ногах до кубика. 4. Уметь различать и называть цвета. 	<p>Проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям, участвует в совместных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег. ОРУ (без предмета № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Ходьба по г/скамейке с поворотом на середине. 3. Прыжки на 2 ногах до кубика (р.3м) <p>п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с флажком в руках.</p>

Тема недели: «Забота взрослых о детях»

31.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ходить по шнуру разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по шнуру разными способами. 2. Прыгать через бруски. 3. Двигаться согласно правилам игры. 	<p>Умеет выполнять разные вида ходьбы и бега, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах через препятствия.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег в рассыпную. ОРУ (большие мячи № 11) 2ч. ОВД 1. Ходьба по шнуру(прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Прыжки через бруски (взмах рук). п/игра «Лиса в курятнике»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Найдем цыпленка»(картотека п/игр)</p>
32.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ходить по шнуру разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по шнуру разными способами. 2. Прокатывать мяч между предметами. 3. Двигаться согласно правилам игры. 	<p>Умеет выполнять разные вида ходьбы и бега, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах через препятствия.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег в рассыпную. ОРУ (большие мячи № 11) 2ч. ОВД 1. Ходьба по шнуру(прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Прокатывание мяча между предметами, поставленными в одну линию. п/игра «Лиса в курятнике»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Найдем цыпленка»(картотека п/игр)</p>
33.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ходить по шнуру разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по шнуру разными способами. 2. Прыгать через бруски. 3. Прокатывать мяч между предметами. 3. Двигаться согласно правилам игры. 	<p>Умеет выполнять разные вида ходьбы и бега, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах через препятствия.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег в рассыпную ОРУ (большие мячи № 11) 2ч. ОВД 1. Ходьба по шнуру(прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Прыжки через бруски (взмах рук). 3. Прокатывание мяча между предметами, поставленными в одну линию. п/игра «Лиса в курятнике»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Найдем цыпленка»(картотека п/игр)</p>

Тема недели: «Забота взрослых о детях»

34.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2. Перебрасывать мячи двумя руками снизу.</p> <p>3. Уметь четко произносить звук «р», двигаться по сигналу, четко находить свой цвет.</p>	<p>Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ (малые мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы(р.2м).</p> <p>п/игра «Самолеты», «Быстрей к своему флажку»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»; ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>
35.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2. Перебрасывать мячи двумя руками снизу.</p> <p>3. Уметь четко произносить звук «р», двигаться по сигналу, четко находить свой цвет.</p>	<p>Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ (малые мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы(р.2м).</p> <p>п/игра «Самолеты», «Быстрей к своему флажку»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»; ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>
36.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Умеет выполнять разные виды ходьбы и бега, способен быстрой смене действий, обладает развитым воображением.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ (малые мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед,</p>

	<p>1.Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2.Перебрасывать мячи двумя руками снизу.</p> <p>3.Уметь четко произносить звук «р», двигаться по сигналу, четко находить свой цвет.</p>		<p>перепрыгивая через шнуры.</p> <p>2.Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы(р.2м).</p> <p>п/игра «Самолеты», «Быстрой к своему флажку»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»; ОО «Познавательное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мамочка любимая»			
37.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове.</p> <p>2.Перебрасывать мяч двумя руками снизу.</p> <p>3.Выполнять задания игр-эстафет, четко произносить слова игры.</p>	<p>Умеет ходить и бегать с остановкой на сигнал, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОРУ (флажки № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по г/скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</p> <p>2.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.</p> <p>3. Игра-эстафета «Переправься через болото»</p> <p>4. П/игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «У ребят порядок...» (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Вверх и вниз» (ходьба в гору и с горы)</p>
38.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове.</p> <p>2.Перебрасывать мяч двумя руками снизу.</p> <p>3.Выполнять задания игр-эстафет, четко произносить слова игры.</p>	<p>Умеет ходить и бегать с остановкой на сигнал, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал ОРУ (флажки № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по г/скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</p> <p>2.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.</p> <p>3. Игра-эстафета «Переправься через болото»</p> <p>4. П/игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «У ребят порядок...» (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Вверх и вниз» (ходьба в гору и с горы)</p>

39.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2. Перебрасывать мяч двумя руками снизу. 3. Выполнять задания игр-эстафет, четко произносить слова игры. 	<p>Умеет ходить и бегать с остановкой на сигнал, выполнять различные упражнения с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОРУ (флажки № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по г/скамейке с мешком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. 3. Игра-эстафета «Переправься через болото» 4. П/игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>п/игра «У ребят порядок...» (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Вверх и вниз» (ходьба в гору и с горы)</p>
Месяц: декабрь			
Тема недели: «Предметы вокруг нас»			
40.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, спрыгивать с гимнастической скамейки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрыгивать с г/скамейки. 2. Прокатывать мячи между набивными мячами. 3. Знакомить с игрой, уметь двигаться, соблюдая правила игры, четко произносить слова игры. 	<p>Соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки, умеет прокатывать мячи между набивными мячами.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (без предмета № 13)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мячей между набивными мячами. <p>п/игра «Два Мороза ...» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Где спрятано» (картотека п/игр)</p>
41.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, спрыгивать с гимнастической скамейки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрыгивать с г/скамейки. 2. Прокатывать мячи между набивными мячами. 3. Ходить по ограниченной площади опоры. 4. Знакомить с игрой, уметь двигаться, 	<p>Соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки, умеет прокатывать мячи между набивными мячами.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (без предмета № 13)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мячей между набивными мячами. 3. Ходьба по ограниченной площади опоры. <p>п/игра «Два Мороза ...» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»)</p>

	соблюдая правила игры, четко произносить слова игры.		3ч. м/п игра «Где спрятано»(картотека п/игр)
42.	Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, спрыгивать с гимнастической скамейки. Задачи: 1.Спрыгивать с г/скамейки. 2.Прокатывать мячи между набивными мячами. 3.Ходить по ограниченной площади опоры. 4. Знакомить с игрой, уметь двигаться, соблюдая правила игры, четко произносить слова игры.	Соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки, умеет прокатывать мячи между набивными мячами.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (без предмета № 13) 2ч. ОВД 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мячей между предметами. 3.Ходьба по ограниченной площади опоры. п/игра «Два Мороза ...»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятано»(картотека п/игр)
Тема недели: «Предметы вокруг нас»			
43.	Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными в рассыпную, перебрасывать мячи друг другу. Задачи: 1.Перебрасывать мячи друг другу. 2.Ползать на четвереньках по г/скамейке. 3.Знакомить с правилами игры.	Может ходить и бегать между предметами, умеет перебрасывать и ловить мячи двумя руками.	1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную. ОВД (флажки № 14) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мячей друг другу 2 руками снизу. 2. Ползание на четвереньках по г/скамейке. п/ игра «Котята и щенята»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом на носочках.
44.	Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными в рассыпную, перебрасывать мячи друг другу. Задачи: 1.Перебрасывать мячи друг другу. 2.Ходить с перешагиванием через набивные мячи. 3. Знакомить с правилами игры.	Может ходить и бегать между предметами, умеет перебрасывать и ловить мячи двумя руками.	1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную. ОВД (флажки № 14) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мячей друг другу 2 руками снизу. 2. Ползание на четвереньках по г/скамейке. 3.Ходьба с перешагиванием через 5-6 набивных мячей. п/ игра «Котята и щенята»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба обычным шагом на носочках.

45.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными в рассыпную, перебрасывать мячи друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мячи друг другу. 2.Ползать на четвереньках по г/скамейке. 3.Ходить с перешагиванием через набивные мячи. 4. Знакомить с правилами игры. 	<p>Может ходить и бегать между предметами, умеет перебрасывать и ловить мячи двумя руками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную. ОВД (флажки № 14)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мячей друг другу 2 руками снизу. 2. Ползание на четвереньках по г/скамейке. 3.Ходьба с перешагиванием через 5-6 набивных мячей. п/ игра «Котят и щенят»(картотека п/игр). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») <p>3ч. Ходьба обычным шагом на носочках.</p>
Тема недели: «Назначение предметов»			
46.	<p>Цель: Умение бегать в рассыпную, находить свое место, ползать по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползать по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходить по г/ скамейке. 3.Знакомить с игрой, учить двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>Может ползать на четвереньках по наклонной доске, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную. ОВД (кубики № 15)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе. п/игра «Птички и птенчики»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
47.	<p>Цель: Умение бегать в рассыпную, находить свое место, ползать по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползать по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходить по г/ скамейке. 3. Знакомить с игрой, учить двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>Может ползать на четвереньках по наклонной доске, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную. ОВД (кубики № 15)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ползание по наклонной доске на четвереньках 2. Ходьба по ограниченной площади: по мостику, руки свободно балансируют. п/игра «Птички и птенчики»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
48.	<p>Цель: Умение бегать в рассыпную, находить свое место, ползать по наклонной доске на четвереньках.</p>	<p>Может ползать на четвереньках по наклонной доске, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную. ОВД (кубики № 15)</p> <p>2ч.ОВД</p>

	<p>Задачи:</p> <p>1. Ползать по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>2. Ходить по г/ скамейке с разным положением рук.</p> <p>3. Знакомить с игрой, учить двигаться в соответствии с правилами игры.</p>		<p>1. Ползание по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе, руки свободно балансируют, руки в стороны. п/игра «Птички и птенчики»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Назначение предметов»			
49.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>2. Ходить по г/скамейке со спрыгиванием в конце.</p> <p>3. Учить двигаться в соответствии с правилами игры.</p>	<p>Умеет ходить со сменой ведущего, соблюдать правила техники безопасности при спрыгивании со скамейки.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег.</p> <p>ОВД (без предметов № 16)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Перепрыгивание через кубики на двух ногах</p> <p>2. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце.</p> <p>п/ игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Не боюсь»(картотека п/игр)</p>
50.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>2. Ходить с перешагиванием через рейки лестницы.</p> <p>3. Учить двигаться в соответствии с правилами игры.</p>	<p>Умеет ходить со сменой ведущего, соблюдать правила техники безопасности при спрыгивании со скамейки.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег.</p> <p>ОВД (без предметов № 16)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Перепрыгивание через кубики на двух ногах</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы</p> <p>п/ игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Не боюсь»(картотека п/игр).</p>
51.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p>	<p>Умеет ходить со сменой ведущего, соблюдать правила техники безопасности при спрыгивании со скамейки.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег.</p> <p>ОВД (без предметов № 16)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Перепрыгивание через кубики на двух ногах.</p> <p>2. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце.</p> <p>4. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.</p>

	2. Ходить по г/скамейке со прыгиванием в конце. 3. Перебрасывать мячи друг другу. 4. Учить двигаться в соответствии с правилами игры.		п/ игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Не боюсь»(картотека п/игр)
Месяц: январь			
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
52.	Цель: Умение ходить и бегать на носочках между предметами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Отбивать мяч одной рукой, учить правильно держать кисть руки. 2. Прыжки на двух ногах(ноги врозь-ноги вместе) вдоль каната,	Может ходить и бегать на носочках между предметами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, умеет работать в парах.	1ч. Ходьба и бег на носочках между предметами. ОРУ (мячи № 17) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча одной рукой об пол. (ОО «Познавательное развитие») 2. Прыжки на двух ногах(ноги врозь, ноги вместе, вдоль каната(поточно) п/игра «Найди себе пару»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по ребристой доске.
53.	Цель: Умение ходить и бегать на носочках между предметами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Отбивать мяч одной рукой, учить правильно держать кисть руки, 2. Ходить на носочках между кеглей, поставленных в один ряд.	Может ходить и бегать на носочках между предметами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, умеет работать в парах.	1ч. Ходьба и бег на носочках между предметами. ОРУ (мячи № 17) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча одной рукой об пол. (ОО «Познавательное развитие») 2. ходьба на носочках между кеглями, поставленными в один ряд. п/игра «Найди себе пару»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по ребристой доске.
54.	Цель: Умение ходить и бегать на носочках между предметами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Отбивать мяч одной рукой, учить правильно держать кисть руки. 2. Перебрасывать мячи друг другу двумя руками, умение работать в парах.	Может ходить и бегать на носочках между предметами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, умеет работать в парах.	1ч. Ходьба и бег на носочках между предметами. ОРУ (мячи № 17) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча одной рукой об пол. 2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками (р.2м). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игра «Найди себе пару»(картотека п/игр) 3ч. Ходьба по ребристой доске.

Тема недели: «Малые жанры фольклора»

55.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Обивать мяч о пол одной рукой, правильно держать кисть руки. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыгать на двух ногах через шнур. 4. Уметь четко произносить звуки «Ш», «Р».</p>	<p>Может ходить и бегать парами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, обладает чувством собственного достоинства.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами. ОРУ (косички № 18) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча о пол (10-15 раз) фронтально по подгруппам. (ОО «Познавательное развитие») 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа (2-3 раза) п/игра «Самолеты»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку»(картотека п/игр).</p>
56.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Обивать мяч о пол одной рукой, правильно держать кисть руки. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыгать на двух ногах через шнур. 4. Уметь четко произносить звуки «Ш», «Р».</p>	<p>Может ходить и бегать парами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, обладает чувством собственного достоинства.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами ОРУ (косички № 18) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча о пол (10-15 раз) фронтально по подгруппам (ОО «Познавательное развитие») 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа (2-3 раза). п/игра «Самолеты»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку»(картотека п/игр).</p>
57.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, отбивать мяч одной рукой. Задачи: 1. Обивать мяч о пол одной рукой, правильно держать кисть руки. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыгать на двух ногах через шнур. 4. Уметь четко произносить звуки «Ш»,</p>	<p>Может ходить и бегать парами, умеет отбивать мяч одной рукой об пол, обладает чувством собственного достоинства.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами. ОРУ (косички № 18) 2ч. ОВД 1. Отбивание мяча о пол (10-15 раз) фронтально по подгруппам. (ОО «Познавательное развитие») 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа (2-3 раза).</p>

	«Р».		п/игра «Самолеты»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Подуй на снежинку»(картотека п/игр).
Тема недели: «Малые жанры фольклора»			
58.	Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, подлезать под шнур. Задачи: 1.Подлезать под шнур боком. 2.Ходить между предметами, высоко поднимая колени. 3.Уметь выполнять правила игры, двигаться в соответствии цвета.	Умеет бегать врассыпную, активно взаимодействует со сверстниками.	1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (обручи № 19) 2ч. ОВД 1.Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятано?»(картотека п/игр).
59.	Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, прыгать в высоту с места. Задачи: 1.Прыгать в высоту с места. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше, спрыгнуть. 3. Уметь выполнять правила игры, двигаться в соответствии цвета.	Умеет бегать врассыпную, активно взаимодействует со сверстниками.	1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (обручи № 19) 2ч. ОВД 1.Прыжки в высоту с места. 2. Ходьба по г/скамейке, на середине присесть, встать дальше пройти и спрыгнуть. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятано?»(картотека п/игр).
60.	Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, подлезать под шнур. Задачи: 1.Подлезать под шнур боком. 2.Прыгать в высоту с места. 3. Уметь выполнять правила игры, двигаться в соответствии цвета.	Умеет бегать врассыпную, активно взаимодействует со сверстниками.	1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (обручи № 19) 2ч. ОВД 1.Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2.Прыжки в высоту с места. п/игра «Цветные автомобили»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Где спрятано?»(картотека п/игр).
Месяц: февраль			
Тема недели: «Мой город»			
61.	Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, перепрыгивать через кубики на двух ногах.	Умеет соблюдать правила безопасности во время бега врассыпную.	1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (без предмета № 20) 2ч. ОВД

	<p>Задачи:</p> <p>1.Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>2.Ходить перешагивая через рейки лестницы.</p> <p>3.Уметь считаться с интересами товарищей, говорить четко, не кричать.</p>		<p>1.Перепрыгивание через кубики на двух ногах.</p> <p>3.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. «Кто назвал?» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
62.	<p>Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>2.Ходить перешагивая через рейки лестницы.</p> <p>3.Уметь считаться с интересами товарищей, говорить четко, не кричать.</p>	<p>Умеет соблюдать правила безопасности во время бега врассыпную.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (без предмета № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Перепрыгивание через кубики на двух ногах.</p> <p>3.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. «Кто назвал?» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
63.	<p>Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Перепрыгивать через кубики на двух ногах.</p> <p>2.Ходить перешагивая через рейки лестницы.</p> <p>3.Уметь считаться с интересами товарищей, говорить четко, не кричать..</p>	<p>Умеет соблюдать правила безопасности во время бега врассыпную.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (без предмета № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Перепрыгивание через кубики на двух ногах.</p> <p>3.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы.</p> <p>п/игра «Найди свой цвет»(картотека п/игр)</p> <p>3ч. «Кто назвал?» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p>
Тема недели: «Мой город»			
64.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному со сменой ведущего, прокатывать мяч между предметами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Прокатывать мяч между предметами.</p>	<p>Умеет соблюдать правила безопасности во время бега со сменой ведущего, выполняет самостоятельно упражнения с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего.</p> <p>ОРУ (без предмета № 21)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прокатывание мяча между предметами.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>

	2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Уметь выполнять правила игры.		3. Прыжки через короткие шнуры. п/игра «Мой веселый, звонкий мяч»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».
65.	Цель: Умение ходить в колонне по одному со сменой ведущего, прокатывать мяч между предметами. Задачи: 1.Прокатывать мяч между предметами. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3. Уметь выполнять правила игры.	Умеет соблюдать правила безопасности во время бега со сменой ведущего, выполняет самостоятельно упражнения с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. ОРУ (без предмета № 21) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мяча между предметами. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. Прыжки через короткие шнуры. п/игра «Мой веселый, звонкий мяч»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».
66.	Цель: Умение ходить в колонне по одному со сменой ведущего, прокатывать мяч между предметами. Задачи: 1.Прокатывать мяч между предметами. 2.Прыгать на двух ногах через короткие шнуры. 3. Уметь выполнять правила игры.	Умеет соблюдать правила безопасности во время бега со сменой ведущего, выполняет самостоятельно упражнения с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. ОРУ (без предмета № 21) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мяча между предметами. 2. Прыжки через короткие шнуры. п/игра «Мой веселый, звонкий мяч»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».
Тема недели: «Дружба крепкая»			
67.	Цель: Умение ходить, перешагивая через кубики, перебрасывать мяч друг другу из-за головы. Задачи: 1.Перебрасывать мяч друг другу из-за головы. 2.Ползать по г/скамейке на ладонях и коленях., 3.Прыгать на двух ногах между кубиками. 4. Уметь выполнять правила игры,	Умеет ходить разными видами ходьбы, выполнять упражнения с мячами, способен радоваться успехам других детей.	Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики. ОРУ (мячи № 22) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2.Ползание по г/скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в шахматном порядке. п/игра «Воробышки и автомобиль»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.

	двигаться по сигналу.		
68.	<p>Цель: Умение ходить, перешагивая через кубики, метание мешочков в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать мешочки в вертикальную цель. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыгать на двух ногах между кубиками. 4. Уметь выполнять правила игры. 	<p>Умеет ходить разными видами ходьбы, выполнять упражнения с мячами, способен радоваться успехам других детей.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики. ОРУ (мячи № 22) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в шахматном порядке. <p>п/игра «Воробышки и автомобиль»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
69.	<p>Цель: Умение ходить, перешагивая через кубики, метание мешочков в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать мешочки в вертикальную цель. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыгать на двух ногах между кубиками. 4. Уметь выполнять правила игры. 	<p>Умеет ходить разными видами ходьбы, выполнять упражнения с мячами, способен радоваться успехам других детей.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики. ОРУ (мячи № 22) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 3. Ползание по г/скамейке на ладонях и коленях. 4. Прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в шахматном порядке. <p>п/игра «Воробышки и автомобиль» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Дружба крепкая»			
70.	<p>Цель: Умение бегать в рассыпную, ползать по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходить с перешагиванием через набивные мячи. 	<p>Умеет ходить разными видами ходьбы и бега, способен радоваться успехам других детей, может привлекать к игре товарищей.</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий, бег в рассыпную. ОРУ (массажные мячи № 23) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. 3. Прыжки на правой и левой ноге до кубика <p>п/игра «Обезьянки» (картотека п/игр)</p>

	3.Прыгать на левой и правой ноге. 4. Уметь выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.		(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба на месте, с передвижением вправо, влево, вперед, назад
71.	Цель: Умение бегать врассыпную, ползать по наклонной доске на четвереньках. Задачи: 1.Ползать по наклонной доске на четвереньках. 2.Ходить с перешагиванием через рейки лестницы. 3.Прыгать на левой и правой ноге. 4. уметь выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.	Умеет ходить разными видами ходьбы и бега, способен радоваться успехам других детей, может привлекать к игре товарищей.	Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную. ОРУ (массажные мячи № 23) 2ч. ОВД 1.Ползание по наклонной доске на четвереньках. 2.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 3. Прыжки на правой и левой ноге до кубика. п/игра «Обезьянки» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба на месте, с передвижением вправо, влево, вперед, назад.
72.	Цель: Умение бегать врассыпную, ползать по наклонной доске на четвереньках. Задачи: 1.Ползать по наклонной доске на четвереньках. 2.Ходить с перешагиванием через рейки лестницы. 3.Прыгать на левой и правой ноге. 4. Уметь выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве.	Умеет ходить разными видами ходьбы и бега, способен радоваться успехам других детей, может привлекать к игре товарищей.	Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную. ОРУ (массажные мячи № 23) 2ч. ОВД 1.Ползание по наклонной доске на четвереньках. 3.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 3. Прыжки на правой и левой ноге до кубика. п/игра «Обезьянки» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба на месте, с передвижением вправо, влево, вперед, назад.
Месяц: март			
Тема недели: «Международный женский день»			
73.	Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, ходить по наклонной доске, перепрыгивать через «ручеек». Задачи: 1.Ходить по наклонной доске. 2.Прыгать в длину с места.	Умеет ходить и бегать по наклонной доске, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (обручи № 24) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

	3.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 4. Уметь выполнять правила игры.		п/игра «Кролики в огороде»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи»(картотека п/игр).
74.	Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, ходить по наклонной доске, перепрыгивать через «ручеек». Задачи: 1.Ходить по наклонной доске. 2.Прыгать в длину с места. 3.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 4. Уметь выполнять правила игры.	Умеет ходить и бегать по наклонной доске, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (обручи № 24) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. п/игра «Кролики в огороде» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).
75.	Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, ходить по наклонной доске, перепрыгивать через «ручеек». Задачи: 1.Ходить по наклонной доске. 2.Прыгать в длину с места. 3.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 4. Уметь выполнять правила игры.	Умеет ходить и бегать по наклонной доске, соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (обручи № 24) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Игровое задание «Пробеги по мостику». 4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. п/игра «Кролики в огороде» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).
Тема недели: «Пробуждение природы»			
76.	Цель: Обучение строиться в колонну, прыгать в длину с места, перебрасывание мешочков через шнур. Задачи: 1.Прыгать в длину с места. 2.Перебрасывать мешочки через шнур. 3. Уметь выполнять правила игры, дружеские взаимоотношения, активность.	Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, умеет перебрасывать мешочки через шнур.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба парами. ОРУ (обручи № 25) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места (фронтально). 2. Перебрасывание мешочков через шнур. п/игра «Бездомный заяц»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч.Ходьба в колонне по одному с движением рук.

77.	Цель: Обучение строиться в колонну, прыгать в длину с места, перебрасывание мешочков через шнур. Задачи: 1. Прыгать в длину с места. 2. Перебрасывать мешочки через шнур. 3. Уметь выполнять правила игры, дружеские взаимоотношения, активность.	Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, умеет перебрасывать мешочки через шнур.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба парами. ОРУ (обручи № 25) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места (фронтально). 2. Перебрасывание мешочков через шнур. п/игра «Бездомный заяц»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
78.	Цель: Обучение строиться в колонну, прыгать в длину с места, перебрасывание мешочков через шнур. Задачи: 1. Прыгать в длину с места. 2. Перебрасывать мешочки через шнур. 3. Уметь выполнять правила игры, дружеские взаимоотношения, активность.	Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, умеет перебрасывать мешочки через шнур.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба парами. ОРУ (обручи № 25) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места (фронтально). 2. Перебрасывание мешочков через шнур. п/игра «Бездомный заяц»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному с движением рук.
Тема недели: «Пробуждение природы»			
79.	Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий по сигналу, прокатывание мяча между предметами, ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. Задачи: 1. Прокатывать мяч между кеглями. 2. Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Уметь выполнять правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Умеет планировать последовательность действий, может действовать по сигналу.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в один ряд. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») м/п игра «Эхо»(картотека п/игр)
80.	Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий по сигналу, прокатывание мяча между предметами, ползание по г/скамейке на животе,	Умеет планировать последовательность действий, может действовать по сигналу.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в

	<p>подтягиваясь руками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прокатывать мяч между кеглями. 2.Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3.Уметь выполнять правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга. 		<p>один ряд. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») м/п игра «Эхо»(картотека п/игр)</p>
81.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий по сигналу, прокатывание мяча между предметами, ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прокатывать мяч между кеглями. 2.Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3.Уметь выполнять правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга. 	<p>Умеет планировать последовательность действий, может действовать по сигналу.</p>	<p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в один ряд. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. п/игра «Воробышки и кот»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») м/п игра «Эхо»(картотека п/игр)</p>
Тема недели: «Пробуждение природы»			
82.	<p>Цель: Умение лазать по наклонной лестнице, ходить по г/скамейке на носках. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по наклонной лестнице. 2.Ходить по г/скамейке на носках. 3.Уметь выполнять правила игры. 	<p>Умеет действовать по сигналу, выполнять лазанье по наклонной лестнице, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, врасыпную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД 1.Лазанье по наклонной лестнице, закр. на 2 рейку лестницы. 2. Ходьба по г/скамейке на носках, руки в стороны. п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).</p>
83.	<p>Цель: Умение лазать по г/стенке с продвижением вправо, ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке с продвижением 	<p>Умеет действовать по сигналу, выполнять лазанье по наклонной лестнице, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, врасыпную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД 1. Лазанье по г/стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 2. Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через кубики.</p>

	вправо, 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики, 3. Уметь выполнять правила игры.		3. Прыжки на двух ногах через шнуры. п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).
84.	Цель: Умение лазать по наклонной лестнице, ходить по г/скамейке на носках. Задачи: 1.Лазать по г/стенке с продвижением вправо. 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3.Прыгать на двух ногах через шнуры. 4. Уметь выполнять правила игры.	Умеет действовать по сигналу, выполнять лазанье по наклонной лестнице, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.	Ходьба на носках, пятках, врасыпную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД 1. Лазанье по г/стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 2. Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).
Месяц: апрель			
Тема недели: «Общение с природой»			
85.	Цель: Умение ходить парами, ходьба и бег по наклонной доске. Задачи: 1.Ходить и бегать по наклонной доске. 2.Перешагивать через набивные мячи. 3.Прыгать на двух ногах через кубики. 4.Уметь выполнять движения с правилами игры.	Умеет соблюдать дистанцию при построении и движении, выполняет команды «направо», «налево».	Ходьба парами, легкий бег. ОРУ (без предмета № 27) 2ч. ОВД 1. Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Перешагивание через набивные мячи. 3. Прыжки на двух ногах через кубики. п/игра «Наседка и цыплята»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Возьми флажок»(картотека п/игр).
86.	Цель: Умение ходить парами, ходьба и бег по наклонной доске. Задачи: 1.Ходить по г/скамейке боком, приставным шагом. 2.Перешагивать через набивные мячи. 3.Прыгать на двух ногах через кубики. 4. Уметь выполнять движения с правилами игры.	Умеет соблюдать дистанцию при построении и движении, выполняет команды «направо», «налево».	Ходьба парами, легкий бег. ОРУ (без предмета № 27) 2ч. ОВД 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе, на середине, перешагнуть через набивные мячи. 2. Прыжки на двух ногах через кубики. п/игра «Наседка и цыплята»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

			3ч. м/п игра «Возьми флажок)(картотека п/игр).
87.	<p>Цель: Умение ходить парами, ходьба и бег по наклонной доске.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходить и бегать по наклонной доске. 2.Перешагивать через набивные мячи. 3.Прыгать на двух ногах через кубики. 4. Уметь выполнять движения с правилами игры. 	<p>Умеет соблюдать дистанцию при построении и движении, выполняет команды «направо», «налево».</p>	<p>Ходьба парами, легкий бег.</p> <p>ОРУ (без предмета № 27)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе, на середине, перешагнуть через набивные мячи. 2. Прыжки на двух ногах через кубики. <p>п/игра «Наседка и цыплята)(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Возьми флажок)(картотека п/игр).</p>
Тема недели: «Общение с природой»			
88	<p>Цель: Умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, прыгать в длину с места, отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать в длину с места. 2. Отбивать мяч о пол одной рукой. 3.Уметь произносить слова игры четко. 	<p>Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, может выполнять отбивание мяча о пол одной рукой.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.</p> <p>ОРУ (без предмета № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2.Отбивание мяча о пол одной рукой (поочередно). <p>п/и «Совушка» (ЭКК)(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному на носках с дыхательными упражнениями.</p>
89.	<p>Цель: Умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, бросание мешочков в горизонтальную цель, отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бросать мешочки в горизонтальную цель. 2. Отбивать мяч о пол одной рукой. 3. Уметь произносить слова игры четко. 	<p>Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, может выполнять отбивание мяча о пол одной рукой.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.</p> <p>ОРУ (без предмета № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мешочков в горизонтальную цель. 2.Отбивание мяча о пол одной рукой (поочередно). <p>п/и «Совушка»(ЭКК)(картотека п/игр). (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному на носках с дыхательными упражнениями.</p>
90.	<p>Цель: Умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, прыгать в длину с места, отбивание мяча о пол одной рукой.</p>	<p>Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места, может выполнять отбивание</p>	<p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.</p> <p>ОРУ (без предмета № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать в длину с места. 2. Отбивать мяч о пол одной рукой. 3. Уметь произносить слова игры четко. 	<p>мяча о пол одной рукой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отбивание мяча о пол одной рукой (поочередно). п/и «Совушка» (ЭЖК) (картотека п/игр). (ОО «Речевое развитие»). 3ч. Ходьба в колонне по одному на носках с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
91.	<p>Цель: Умение метать мешочки вдаль, прыгать на двух ногах между предметами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать мешочки вдаль. 2. Прыгать на двух ногах до флажка между предметами, поставленными в один ряд. 3. Уметь произносить слова игры четко. 	<p>Соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше», «ближе».</p>	<p>Ходьба и бег парами.</p> <p>ОРУ (мячи № 28)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков вдаль. 2. Прыжки на двух ногах до флажка-между предметами, поставленными в один ряд. <p>п/игра «Космонавты» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп» (картотека п/игр).</p>
92.	<p>Цель: Умение метать мешочки вдаль, ползать по г/скамейке на ладонях и ступнях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать мешочки вдаль. 2. Ползать по г/скамейке на ладонях и ступнях. 3. Уметь произносить слова игры четко. 	<p>Соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше», «ближе».</p>	<p>Ходьба и бег парами.</p> <p>ОРУ (мячи № 28)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков вдаль. 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и коленях. <p>п/игра «Космонавты» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп» (картотека п/игр).</p>
93.	<p>Цель: Умение метать мешочки вдаль, прыгать на двух ногах между предметами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать мешочки вдаль. 2. Прыгать на двух ногах до флажка между предметами, поставленными в один ряд. 3. Уметь произносить слова игры четко. 	<p>Соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше», «ближе».</p>	<p>Ходьба и бег парами.</p> <p>ОРУ (мячи № 28)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков вдаль. 2. Ползание по г/скамейке на ладонях и коленях. 3. Прыжки на двух ногах до флажка-между предметами, поставленными в один ряд. <p>п/игра «Космонавты» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп» (картотека п/игр).</p>
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			

94.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке. Задачи: 1.Лазать по г/стенке, не толкая другу друга, соблюдая очередь. 2.Ходить по г/скамейке, перешагивая через кубики.	Соблюдает правила безопасности при лазании по гимнастической стенке, умеет проявлять любознательность.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (косички № 29) 2ч. ОВД 1.Лазанье по гимнастической стенке. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. п/игра «Птички и кошки» (картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай по голосу»(картотека п/игр).
95.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке. Задачи: 1. Лазать по г/стенке, не толкая другу друга, соблюдая очередь. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Ходить по г/скамейке приставным шагом, на середине присесть.	Соблюдает правила безопасности при лазании по гимнастической стенке, умеет проявлять любознательность.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (косички № 29) 2ч. ОВД 1.Лазанье по гимнастической стенке. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 3. Ходьба по г/скамейке приставным шагом (на середине присесть). п/игра «Птички и кошки»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай по голосу»(картотека п/игр).
96.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке. Задачи: 1. Лазать по г/стенке, не толкая другу друга. соблюдая очередь, правила техники безопасности. 2.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 3.Ходить по г/скамейке приставным шагом, на середине присесть.	Соблюдает правила безопасности при лазании по гимнастической стенке, умеет проявлять любознательность.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (косички № 29) 2ч. ОВД 1.Лазанье по гимнастической стенке. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. Ходьба по г/скамейке приставным шагом (на середине присесть). п/игра «Птички и кошки»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай по голосу»(картотека п/игр).
Месяц: май			
Тема недели: «Моя семья»			
97.	Цель: Умение прыгать через скакалку на двух ногах на месте, перебрасывание мяча двумя руками снизу.	Умеет прыгать через скакалку, планирует свои действия в игре.	Ходьба в полу приседе, бег по кругу. ОРУ (кубики № 30) 2ч. ОВД

	<p>Задачи:</p> <p>1.Прыгать через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2.Перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах.</p> <p>3.Уметь соблюдать правила игры, подпрыгивать, не толкая товарищей.</p>		<p>1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2.Перебрасывание мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах.</p> <p>п/игра «Удочка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?»(картотека п/игр).</p>
98.	<p>Цель: Умение прыгать через скакалку на двух ногах на месте, перебрасывание мяча двумя руками снизу.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Прыгать через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2.Метать мешочки вдаль левой и правой рукой.</p> <p>3. Уметь соблюдать правила игры, подпрыгивать, не толкая товарищей.</p>	<p>Умеет прыгать через скакалку, планирует свои действия в игре.</p>	<p>Ходьба в полу приседе, бег по кругу.</p> <p>ОРУ (кубики № 30)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2. Метание правой и левой рукой вдаль.</p> <p>п/игра «Удочка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?»(картотека п/игр).</p>
99.	<p>Цель: Умение прыгать через скакалку на двух ногах на месте, перебрасывание мяча двумя руками снизу.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Прыгать через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2.Метать мешочки вдаль левой и правой рукой.</p> <p>3. Уметь соблюдать правила игры, подпрыгивать, не толкая товарищей.</p>	<p>Умеет прыгать через скакалку, планирует свои действия в игре.</p>	<p>Ходьба в полу приседе, бег по кругу.</p> <p>ОРУ (кубики № 30)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>2. Метание правой и левой рукой вдаль.</p> <p>п/игра «Удочка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, чей голосок?»(картотека п/игр).</p>
Тема недели: «Моя семья»			
100.	<p>Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Метать мешочки в вертикальную</p>	<p>Умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой, соблюдает правила поведения в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба и бег со сменой ведущего.</p> <p>ОРУ (обручи № 31)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2.Ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь</p>

	цель, соблюдать правила безопасности. 2.Ползать по г/скамейке, подтягиваясь руками.		руками, хват с боков. п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр).
101.	Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Задачи: 1.Метать мешочки в вертикальную цель, соблюдать правила безопасности. 2.Прыгать через г/скакалку.	Умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой, соблюдает правила поведения в подвижной игре.	Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (обручи № 31) 2ч. ОВД 1.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки через скакалку.(картотека п/игр) п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр).
102.	Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Задачи: 1.Метать мешочки в вертикальную цель, соблюдать правила безопасности. 2.Прыгать через г/скакалку.	Умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой, соблюдает правила поведения в подвижной игре.	Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (обручи № 31) 2ч. ОВД 1.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки через скакалку.(картотека п/игр) п/игра «Зайцы и волк»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Угадай, кто позвал?»(картотека п/игр).
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
103.	Цель: Умение ходить по гимнастической скамейке, лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек. Задачи: 1.Лазать по г/стенке, не пропуская реек. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Соблюдать правила игры, двигаться в соответствии с сигналами светофора.	Владеет навыками лазанья по г/стенке, соблюдая правила безопасности при спуске.	Ходьба и бег между предметами. ОРУ (гимнастические палки № 32) 2ч. ОВД 1. Лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек. 2.Ходьба по скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть. п/игра «Светофор»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.
104.	Цель: Умение ходить по гимнастической скамейке, лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек.	Владеет навыками лазанья по г/стенке, соблюдая правила безопасности при спуске.	Ходьба и бег между предметами. ОРУ (гимнастические палки № 32) 2ч. ОВД 1. Лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке, не пропуская реек. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Соблюдать правила игры, двигаться в соответствии с сигналами светофора. 		<p>2.Ходьба по скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть. п/игра «Светофор»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
105.	<p>Цель: Умение ходить по гимнастической скамейке, лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке, не пропуская реек. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Соблюдать правила игры, двигаться в соответствии с сигналами светофора. 	<p>Владеет навыками лазанья по г/стенке, соблюдая правила безопасности при спуске.</p>	<p>Ходьба и бег между предметами. ОРУ (гимнастические палки № 32) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек. 2.Ходьба по скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть. <p>п/игра «Светофор»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
Тема недели: «Секреты волшебных слов»			
106.	<p>Цель: Умение прыгать через скакалку, ходить по г/скамейке на носках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать через скакалку на двух ногах 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3.Прыгать на двух ногах через шнуры. 4. Уметь выполнять правила игры. 	<p>Умеет действовать по сигналу, выполняет прыжки через скакалку, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, враспынную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте. 2. Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. <p>п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).</p>
107.	<p>Цель: Умение прыгать через скакалку, ходить по г/скамейке на носках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать через скакалку на двух ногах 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3.Прыгать на двух ногах через шнуры. 4. Уметь выполнять правила игры. 	<p>Умеет действовать по сигналу, выполняет прыжки через скакалку, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, враспынную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте. 2. Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. <p>п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p>

			3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).
108.	Цель: Умение прыгать через скакалку, ходить по г/скамейке на носках. Задачи: 1.Прыгать через скакалку на двух ногах 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3.Прыгать на двух ногах через шнуры. 4. Уметь выполнять правила игры.	Умеет действовать по сигналу, выполняет прыжки через скакалку, соблюдает правила безопасного поведения в подвижной игре.	Ходьба на носках, пятках, в рассыпную, легкий бег. ОРУ (флажки № 26) 2ч.ОВД 1.Прыжки через скакалку на двух ногах на месте. 2. Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через кубики. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. п/игра «Охотники и зайцы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди зайца» картотека п/игр).

Физкультура. Старшая группа

№ п/п	Цель Задачи	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
Месяц: сентябрь			
Тема недели: «Части тела»			
1.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне, на носках и пятках, перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах. Задачи: 1.Ходьба и бег с перешагиванием через кубики. 2.Перебрасывать мячи друг другу стоя в шеренгах и ловить его после отскока от пола, уметь работать в парах. 3.Четко произносить слова игры.	Имеют представление о ходьбе в колонне, на пятках, умеют ходить на носках, об упражнениях укрепляющих различные органы и системы организма.	1ч. Ходьба и бег в колонне на носках и пятках. ОРУ (без предмета , карточка № 1) 2ч. ОВД 1.Ходьба и бег с перешагиванием через кубики. 2.Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после отскока мяча от пола. (ОО «Познавательное развитие») Подвижная игра «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «У кого мяч?»(картотека п/игр).
2.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне на носках и пятках, перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах. Задачи: 1.Ходьба и бег с перешагиванием	Имеют представление о ходьбе и беге на носках и пятках, умеют заботиться о себе и своем организме.	1ч. Ходьба и бег в колонне на носках и пятках. ОРУ (без предмета , карточка № 1) 2ч. ОВД 1.Ходьба и бег с перешагиванием через кубики. 2.Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после отскока мяча от пола.

	<p>через кубики.</p> <p>2.Перебрасывать мячи друг другу стоя в шеренгах и ловить его после отскока от пола, уметь работать в парах.</p> <p>3.Четко произносить слова игры.</p>		<p>(ОО «Познавательное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «У кого мяч?»(картотека п/игр).</p>
3.	<p>Цель: Обучение игре «Городки»</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Обучать спортивной игре «Городки», бросать биты сбоку принимать правильное исходное положение.</p> <p>2.Прыгать на гимнастической скакалке.</p>	<p>Имеют представление о спортивной игре «Городки».</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 1)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Бросание биты сбоку, принимая правильное исходное положение.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>2.Прыжки на гимнастической скакалке.</p> <p>Подвижная игра «Удочка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Органы чувств»			
4.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом и врассыпную, подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка, перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка.</p> <p>2.Пребрасывать мячи друг другу, руками из-за головы, уметь работать в парах, не отвлекаться друг от друга.</p> <p>3.Ходить по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове</p>	<p>Умеют ходить в прямом направлении и врассыпную, выполняют упражнения с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом, врассыпную.</p> <p>ОРУ (м/мячи, карточка № 2)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка.</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>Подвижная игра «Удочка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному, по корригирующим дорожкам.</p>
5.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом и врассыпную, подбрасывание мяча вверх и ловля</p>	<p>Умеют ходить в прямом направлении и врассыпную, выполняют упражнения с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом, врассыпную.</p> <p>ОРУ (м/мячи, карточка № 2)</p>

	его после хлопка, перебрасывать мяч друг другу из-за головы. Задачи: 1.Подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка. 2.Перебрасывать мячи друг другу, руками из-за головы, уметь работать в парах. 3.Ходить по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове		2ч. ОВД 1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка. 2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Подвижная игра «Удочка» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному, по корригирующим дорожкам.
6.	Цель: Продолжение обучения игре «Городки» Задачи: 1. Продолжать обучать спортивной игре «Городки», бросать биты сбоку принимать правильное исходное положение. 2.Прыгать на гимнастической скакалке.	Умеют играть в спортивную игру.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД 1.Бросание биты сбоку, принимая правильное исходное положение. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Не оставайся на земле» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»			
7.	Цель: Умение ходить и бегать с высоким подниманием колен, пролезание в обруч боком, прямо. Задачи: 1.Пролезать в обруч боком, прямо. 2.Перешагивать через бруски с мешочком на голове. 3.Четко произносить слова игры.	Умеют ходить и бегать с высоко поднятыми коленями, ходить с мешочком на голове.	1ч. Ходьба и бег друг за другом с высоким подниманием колен. ОРУ (гимнастические палки № 3) 2ч. ОВД 1.Пролезание в обруч в группировке боком, прямо. 2.Перешагивание через бруски с мешочком на голове. п/ игра «Мы веселые ребята» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба с заданием для рук.
8.	Цель: Умение ходить и бегать с высоким подниманием колен, ходьба по г/скамейке с мешочком на	Умеют ходить и бегать с высоко поднятыми коленями, ходить с мешочком на голове.	1ч. Ходьба и бег друг за другом с высоким подниманием колен ОРУ (гимнастические палки № 3)

	голове. Задачи: 1. Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2. Прыгать с мешочком, зажатым между ног. 3. Четко произносить слова игры.		2ч. ОВД 1. Ходьба по г/скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки и ходьба с мешочком, зажатым между колен. п/ игра «Мы веселые ребята» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. Ходьба с заданием для рук.
9.	Цель: Обучение игре в бадминтон. Задачи: 1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон. 2. Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч. 3. Прыгать на гимнастической скакалке.	Имеют представление об игре.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД 1. Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Мой дом – моя семья»			
10.	Цель: Умение ходить друг за другом, врассыпную, выполнение игровых заданий. Задачи: 1. Уметь быстро строиться в колонну. 2. Уметь прыгать на двух ногах. 3. Уметь ходить с мешочком на голове. 4. Уметь подпрыгивать до колокольчика. 5. Уметь бегать не наталкиваясь друг на друга.	Умеют выполнять ходьбу и бег врассыпную, выполнять игровые упражнения с различными предметами.	1ч. Ходьба друг за другом, врассыпную. ОРУ (без предметов № 4) 2ч. ОВД игровые задания: «Быстро в колонну». «Пингвин» «Не промахнись» «По мостику» (с мешочком на голове) «Мяч о стенку» «Поймай мяч» «Достань до колокольчика» п/игры «Проползи не задень», «Ловишка с лентой», «Найди свой цвет», «Найди свою пару», (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
11.	Цель: Умение ходить друг за другом, врассыпную, выполнение игровых заданий. Задачи:	Умеют выполнять ходьбу и бег врассыпную, выполнять игровые упражнения с различными предметами.	1ч. Ходьба друг за другом, врассыпную. ОРУ (без предметов № 4) 2ч. ОВД игровые задания: «Не промахнись»

	<p>1. Уметь попадать в цель.</p> <p>2. Уметь бросать мяч о стенку и ловить его.</p> <p>3. Уметь подбрасывать и ловить мяч.</p> <p>4. Уметь ползать под дугой, не задевая ее.</p> <p>5. Уметь работать мячом в парах.</p>		<p>«Мяч о стенку»</p> <p>«Поймай мяч»</p> <p>п/игры «Проползи не задень», «Ловишка с лентой», , «Передача мяча над головой» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
12.	<p>Цель: Продолжение обучения игре в бадминтон.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон,</p> <p>2. Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч,</p> <p>3. Прыгать на гимнастической скакалке.</p>	<p>Владеет ракеткой и старается не уронить мяч.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 4)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо), (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>2. Прыжки на гимнастической скакалке.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Месяц: октябрь			
Тема недели: «О происхождении имен и фамилий»			
13.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с изменением направления, ходить по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходьба по г/скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры, прямо и боком.</p> <p>3. Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Умеет ходить и бегать с изменением направления, выполняет упражнения с мячами.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне с изменением направления.</p> <p>ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом, перешагивая через кубики.</p> <p>2. Прыжки на 2 ногах через шнуры, прямо, боком.</p> <p>3. Броски мяча в паре: - двумя руками от груди, двумя руками из-за головы.</p> <p>4. Ходьба по г/скамейке, на середине присесть.</p> <p>п/игра «Перелет птиц» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).</p>

14.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с изменением направления, бросание мяча в парах, разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бросать мяч в парах разными способами. 2.Ходить по г/скамейке, на середине присесть. 3.Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга. 	<p>Умеет ходить и бегать с изменением направления, выполняет упражнения с мячами.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне с изменением направления. ОРУ (без предмета № 5) 2ч. ОВД 1.Броски мяча в паре: - двумя руками от груди, двумя руками из-за головы. 2.Ходьба по г/скамейке, на середине присесть. п/игра «Перелет птиц»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи»(картотека п/игр).</p>
15.	<p>Цель: Продолжение обучения игре в бадминтон.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон. 2.Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч. 3.Прыгать на гимнастической скакалке. 	<p>Умеет владеть ракеткой, старается не уронить мяч.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 5) 2ч. ОВД 1.Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо), (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Чем похожи и чем различаются люди»			
16.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, спрыгивание на двух ногах со скамейки, пере ползание через препятствия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спрыгивать на две ноги со скамейки. 2.Переползание через препятствие. 3.Уметь соблюдать правила игры, 	<p>Умеет ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгать со скамейки на полусогнутые ноги.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски. ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1. Прыжки, спрыгивая со скамейки на полусогнутые ноги. 2.Переползание через препятствие. п/игра «Удочка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Эхо»(картотека п/игр).</p>

	бегать не наталкиваясь друг на друга.		
17.	Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, метание в горизонтальную цель, ползание на четвереньках между предметами. Задачи: 1.Метать в горизонтальную цель, 2.Ползать на четвереньках между предметами, 3.Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Умеет ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгать со скамейки на полусогнутые ноги.	1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски. ОРУ (мячи № 6) 2ч. ОВД 1. Метание в горизонтальную цель правой, левой рукой. 2. Ползание на четвереньках между предметами. п/игра «Удочка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Эхо»(картотека п/игр.).
18.	Цель: Обучение игре в хоккей. Задачи: 1.Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей. 2.Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч. 3.Метать снежки вдаль.	Умеет владеть клюшкой.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 5) 2ч. ОВД 1.Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.метание снежков вдаль. Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Правила поведения на улице, дома, в детском саду»			
19.	Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, пролезание через обручи разными способами, прыжки на двух ногах на препятствие. Задачи: 1.Пролезать через три обруча разными способами. 2.Прыгать на двух ногах на препятствие.	Умеет ходить разными видами ходьбы, прыгать на двух ногах на препятствие.	1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД 1. Пролезание через три обруча(прямо, правым и левым боком). 2. Прыжки на двух ногах на препятствие. п/игра «Гуси-гуси»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Летает - не летает»(картотека п/игр).

	3. Уметь четко произносить слова игры.		
20.	<p>Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, перелезание с преодолением препятствий, ходить по г/скамейке, на середине присесть, перешагнуть через мяч и пройти дальше.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелезание с преодолением препятствий. 2. Ходить по г/скамейке. 3. Уметь четко произносить слова игры. 	Умеет ходить разными видами ходьбы, прыгать на двух ногах на препятствие.	<p>1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (обручи № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелезание с преодолением препятствий. 2. Ходьба по г/скамейке, на середине присесть, перешагнуть через мяч и пройти. <p>п/игра «Гуси-гуси»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Летает - не летает»(картотека п/игр).</p>
21.	<p>Цель: Обучение игре в хоккей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей. 2. Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч. 3. Метать снежки вдаль. 	Умеет владеть клюшкой.	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо), 2. метание снежков вдаль. <p>Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Правила безопасного поведения»			
22.	<p>Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать до 1 минуты, участвовать в игровых упражнениях, активность в играх-эстафетах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метко попадать в корзину. 2. Отбивать мяч одной рукой. 3. Подбрасывать мяч вверх и ловить его, уметь работать с мячом. 	Умеет ходить, перешагивая через предметы, бегать до 1 минуты, выполняет игровые упражнения с мячом, умеет увертываться в подвижных играх, бегать не наталкиваясь друг на друга.	<p>1ч. Ходьба, легкий бег до 1 минуты, ходьба с перешагиванием через предметы. ОРУ (без предмета № 8)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: «Попади в корзину», «Ловкие ребята» (с мячом), «Подбрось – поймай» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игры и эстафеты: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Удочка», «Посадка картофеля»</p>

			«Затейники» (картотека п/игр).
23.	Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать до 1 минуты, участвовать в игровых упражнениях, активность в играх-эстафетах. Задачи: 1.Ползать, не задевая ворота. 2.Ходить по доске, положенной на пол. 3. Прыгать на одной ноге. 4.Перешагивать через препятствия. 5.Уметь выполняя упражнения не наталкиваться друг на друга.	Умеет ходить, перешагивая через предметы, бегать до 1 минуты, выполняет игровые упражнения с мячом, умеет увертываться в подвижных играх, бегать не наталкиваясь друг на друга.	1ч. Ходьба, легкий бег до 1 минуты, ходьба с перешагиванием через предметы. ОРУ (без предмета № 8) 2ч. ОВД Игровые упражнения: «Проползи – не задень», «Не упали в ручей», «На одной ножке по дорожке», «Перешагни – не задень» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») п/игры и эстафеты: «Мы веселые ребята», «Ловишка», «Удочка», «Посадка картофеля» «Затейники» (картотека п/игр).
24.	Цель: Обучение игре в хоккей. Задачи: 1.Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей. 2.Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч. 3.Метать снежки вдаль.	Умеет владеть клюшкой.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 5) 2ч. ОВД 1.Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.метание снежков вдаль. Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: ноябрь			
Тема недели: «Взрослые и дети»			
25.	Цель: Умение ходить друг за другом по кругу разными способами, в чередовании, ходить по г/ скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую. Задачи: 1.Ходить по г/скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую.	Умеет ходить, выполняя задание, чередовать с бегом, прыгать на одной ноге, владеет соответствующими правилами поведения при общении со взрослыми.	1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой. ОРУ (малые мячи № 9) 2ч. ОВД 1.Ходьба по г/скамейке с перекладыванием м/мяча из правой руки в левую. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями. 3.Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами.

	<p>2.Прыгать на правой и левой ноге между кеглями.</p> <p>3.Ходить на носках между набивными мячами.</p> <p>4.Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.</p>		<p>п/игра «Пожарные на учении» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр).</p>
26.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу разными способами, в чередовании, перебрасывание мяча двумя руками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ходить по г/скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую.</p> <p>2.Прыгать на правой и левой ноге между кеглями.</p> <p>3.Ходить на носках между набивными мячами.</p> <p>4.Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.</p>	<p>Умеет ходить, выполняя задание, чередовать с бегом, прыгать на одной ноге, владеет соответствующими правилами поведения при общении со взрослыми.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ (малые мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу, из-за головы.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями.</p> <p>3.Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами.</p> <p>п/игра «Пожарные на учении» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Найди и промолчи» (картотека п/игр)</p>
27.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение катать санки по прямой.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Метать снежки в цель.</p>	<p>Умеет выполнять игры с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание санок по прямой,</p> <p>2.катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Забота взрослых о детях»			
28.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, ползать по</p>	<p>Умеет ходить с изменением направления, выполнять ведение мяча</p>	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег.</p>

	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползать на четвереньках, подталкивая головой мяч. 4. Выполнять правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	с продвижением вперед.	<p>ОРУ (обручи № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке на животе подтягиваясь двумя руками. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой мяч. <p>п/игра «Не оставайся на полу» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук.</p>
29.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, ползать по гимнастической скамейке с опорой на ладони и предплечья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке с опорой на ладони и предплечья. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползать на четвереньках, подталкивая головой мяч. 4. Выполнять правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	Умеет ходить с изменением направления, выполнять ведение мяча с продвижением вперед.	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег.</p> <p>ОРУ (обручи № 10)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке с опорой на предплечья и колени. 2. Ведение мяча с продвижением вперед. 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой мяч. <p>п/игра «Не оставайся на полу» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук.</p>
30.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение катать санки по прямой. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Метать снежки в цель. 	Умеет катать на санках друг друга.	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка №)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание санок по прямой. 2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мои поступки и умения»			

31.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ходить по г/скамейке с мешочком на голове, прыгать на одной ноге между предметами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 2. Прыгать на левой (правой) ноге, сохраняя при это равновесие. 	<p>Умеет ходить с высоко поднятыми коленями, бегать врассыпную, может прыгать на одной ноге.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег врассыпную. ОРУ (большие мячи №11)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по г/скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. п/игра «Удочка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).
32.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, подлезание под шнур боком, ходить по г/скамейке с мешочком на голове, прыгать на одной ноге между предметами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезать под шнур боком. 2. Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 3. Прыгать на левой(правой) ноге, сохраняя при этом равновесие. 	<p>Умеет ходить с высоко поднятыми коленями, бегать врассыпную, может прыгать на одной ноге.</p>	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег врассыпную. ОРУ (большие мячи №11)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по г/скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. п/игра «Удочка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).
33.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Карусели» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мои поступки и умения»			
34.	<p>Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, пролезание через обручи</p>	<p>Умеет ходить разными видами ходьбы, прыгать на двух ногах на препятствие.</p>	<p>1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (обручи № 7)</p>

	<p>разными способами, прыжки на двух ногах на препятствие. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезать через три обруча разными способами. 2. Прыгать на двух ногах на препятствие. 3. Уметь четко произносить слова игры. 		<p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание через три обруча(прямо, правым и левым боком). 2. Прыжки на двух ногах на препятствие. п/игра «Гуси-гуси»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Летает - не летает»(картотека п/игр).
35	<p>Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, пролезание через обручи разными способами, прыжки на двух ногах на препятствие. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезать через три обруча разными способами. 2. Прыгать на двух ногах на препятствие. 3. Уметь четко произносить слова игры. 	<p>Умеет ходить разными видами ходьбы, прыгать на двух ногах на препятствие.</p>	<p>1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание через три обруча(прямо, правым и левым боком). 2. Прыжки на двух ногах на препятствие. п/игра «Гуси-гуси»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Летает - не летает»(картотека п/игр).
36	<p>Цель: Обучение игре с санками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 12) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») <p>Подвижная игра «Карусели» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мамочка любимая»			
37.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты. Задачи:</p>	<p>Умеет ходить и бегать с остановкой на сигнал, выполняет игровые упражнения, может участвовать в подвижных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОРУ (без предметов № 12) 2ч. ОВД Игровые упражнения: «Брось и поймай»,</p>

	<p>1.Бросать и ловить мяч, уметь работать в парах.</p> <p>2.Прыгать через препятствие и на возвышение.</p> <p>3.Ползать по г/скамейке.</p>		<p>«Высоко и далеко», (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>«Ловкие ребята»(прыжки через препятствие и на возвышение),</p> <p>Подвижные игры: «Больная птица», «Мяч водящему», «Горелки», «Ловишки с ленточками», «Найди свою пару», «Кто скорее до флажка» (ползание по г/скамейке)(картотека п/игр) «Волейбол двумя руками».</p>
38.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Бросать и ловить мяч, уметь работать в парах.</p> <p>2.Прыгать через препятствие и на возвышение.</p> <p>3.Ползать по г/скамейке.</p>	<p>Умеет ходить и бегать с остановкой на сигнал, выполняет игровые упражнения, может участвовать в подвижных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОРУ (без предметов № 12)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: «Брось и поймай», «Высоко и далеко», (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>«Ловкие ребята»(прыжки через препятствие и на возвышение),</p> <p>Подвижные игры: «Больная птица», «Мяч водящему», «Горелки», «Ловишки с ленточками», «Найди свою пару», «Кто скорее до флажка» (ползание по г/скамейке)(картотека п/игр) «Волейбол двумя руками».</p>
39.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Метать снежки в цель.</p>	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Месяц: декабрь			

Тема недели: «Предметы рукотворного мира»			
40.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя на коленях. 2.Ходить по наклонной доске, закрепленной на г/стенке. 3.Уметь бегать наперегонки, не толкая друг друга. 	<p>Умеет ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в пары, выполняет упражнения с мячом, умеет переживать и радоваться успехам других.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (гимнастические палки № 13) 2ч. ОВД 1.. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях. 2. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке. п/игра «Кто скорее до флажка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Сделай фигуру» (картотека п/игр).</p>
41.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя на коленях, 2.Ходить по наклонной доске, закрепленной на г/стенке, уметь бегать наперегонки, не толкая друг друга. 	<p>Умеет ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в пары, выполняет упражнения с мячом, умеет переживать и радоваться успехам других.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (гимнастические палки № 13) 2ч. ОВД 1.. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях 2. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке. п/игра «Кто скорее до флажка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Сделай фигуру» (картотека п/игр)</p>
42.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами, 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 12) 2ч. ОВД 1.Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Кто скорее до флажка» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Материалы, созданные человеком»			
43.	<p>Цель: Умение ходить и бегать</p>	<p>Умеет ходить и бегать между</p>	<p>1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными</p>

	<p>между предметами, поставленными врассыпную, перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка, ходить по г/скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч двумя руками вверх и ловля его после хлопка. 2.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 3.Уметь двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>предметами, владеет упражнениями с мячом, способен договариваться со сверстниками в игре.</p>	<p>врассыпную.</p> <p>ОВД (без предметов № 14)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Ходьба по г/скамейке с мешочком на голове. п/ игра «Охотники и зайцы» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).
44.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными врассыпную, перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка, ходить по г/скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч двумя руками вверх и ловля его после хлопка. 2.Ходить по г/скамейке с мешочком на голове. 3.Уметь двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>Умеет ходить и бегать между предметами, владеет упражнениями с мячом, способен договариваться со сверстниками в игре.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную.</p> <p>ОВД (без предметов № 14)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Ходьба по г/скамейке с мешочком на голове. п/ игра «Охотники и зайцы» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).
45.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами. 2.катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>

Тема недели: «Ученые и изобретатели»

46.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, находить свое место, лазанье по г/стенке, не пропуская реек, перебрасывание и ловля мяча.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке разными способами, не пропуская реек. 2.Перебрасывание мяча друг другу. 3.Уметь четко произносить слова игры, двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>Умеет ходить и бегать, перестраиваться в колонны, лазать по гимнастической стенке.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную, перестроение в колонны, шеренги. ОВД (обручи № 15) 2ч.ОВД 1.Лазанье по г/стенке разными способами, не пропуская реек. 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу. п/игра «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Эхо» (картотека п/игр).</p>
47.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, находить свое место, лазанье по г/стенке, не пропуская реек, перебрасывание и ловля мяча.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке разными способами, не пропуская реек. 2.Перебрасывание мяча друг другу. 3.Уметь четко произносить слова игры, двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>Умеет ходить и бегать, перестраиваться в колонны, лазать по гимнастической стенке.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную, перестроение в колонны, шеренги. ОВД (обручи № 15) 2ч.ОВД 1.Лазанье по г/стенке разными способами, не пропуская реек. 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу. п/игра «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Эхо» (картотека п/игр).</p>
48.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 12) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>

Тема недели: «Ученые и изобретатели»

49.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, перепрыгивание через кубики на двух ногах, участие в играх и игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перепрыгивать через кубики на двух ногах. 2. Подбрасывать и прокатывать мяча в различных положениях. 3. Бросать мяч о стенку. 4. Уметь играть в разные подвижные игры, соблюдать правила игры. 	<p>Умеет ходить со сменой ведущего, выполняет упражнения с мячами, проявляет активность при участии в подвижных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег. ОВД (без предметов № 16)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: Перепрыгивание через кубики на двух ногах. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях. Бросание мяча о стенку. п/ игры «Пятнашки», «Хитрая лиса», «Пробеги не задень»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
50.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, перепрыгивание через кубики на двух ногах, участие в играх и игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перепрыгивать через кубики на двух ногах. 2. Подбрасывать и прокатывать мяча в различных положениях. 3. Бросать мяч о стенку. 4. Уметь играть в разные подвижные игры, соблюдать правила игры. 	<p>Умеет ходить со сменой ведущего, выполняет упражнения с мячами, проявляет активность при участии в подвижных играх.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег ОВД (без предметов № 16)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: Перепрыгивание через кубики на двух ногах. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях. Бросание мяча о стенку. п/ игры «Пятнашки», «Хитрая лиса», «Пробеги не задень»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
51.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Метать снежки в цель. 	<p>Умеет играть в игры-эстафеты с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 16)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2. катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется»</p>

			(картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: январь			
Тема недели: «Живая природа и человек»			
52.	Цель: Умение ходить и бегать на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке, забрасывание мяча в корзину, перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Задачи: 1.Забрасывать мяч в корзину. 2.Перебрасывать мяч друг другу. 3.Четко произносить слова игры.	Умеет ходить и бегать на носочках между кубиков, забрасывать мяч в корзину, проявляет активность при участии в подвижных играх.	1ч. Ходьба и бег на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке. ОРУ (кубики № 17) 2ч. ОВД 1. Забрасывание мяча в корзину. 2.Перебрасывание мячей друг другу двумя руками от груди. п/игра «Два Мороза»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи»(картотека п/игр).
53.	Цель: Умение ходить и бегать на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке, забрасывание мяча в корзину, перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Задачи: 1.Забрасывать мяч в корзину. 2.Перебрасывать мяч друг другу. 3.Четко произносить слова игры.	Умеет ходить и бегать на носочках между кубиков, забрасывать мяч в корзину, проявляет активность при участии в подвижных играх.	1ч. Ходьба и бег на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке. ОРУ (кубики № 17) 2ч. ОВД 1. Забрасывание мяча в корзину. 2.Перебрасывание мячей друг другу двумя руками от груди. п/игра «Два Мороза»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Найди и промолчи»(картотека п/игр).
54.	Цель: Продолжение обучения игре с санками. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами, 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель.	Умеет контролировать свои движения и управлять ими.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 16) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.

Тема недели: «Неживая природа и человек»

55.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, прыгать в длину с места, пролезание в обруч боком. Задачи: 1. Прыгать в длину с места. 2. Пролезать в обруч боком. 3. Ходить с мешочком на голове с перешагиванием через набивные мячи. 4. Четкое произношение слов игры.</p>	<p>Умеет ходить и бегать парами, умеет принимать исходное положение при прыжках в длину с места.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами ОРУ (косички № 18) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места. 2. Пролезание в обруч боком. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. п/игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Съедобное – не съедобное»(картотека п/игр).</p>
56.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, прыгать в длину с места, пролезание в обруч боком. Задачи: 1. Прыгать в длину с места. 2. Пролезать в обруч боком. 3. Ходить с мешочком на голове с перешагиванием через набивные мячи. 4. Четкое произношение слов игры.</p>	<p>Умеет ходить и бегать парами, умеет принимать исходное положение при прыжках в длину с места.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами. ОРУ (косички № 18) 2ч. ОВД 1. Прыжки в длину с места. 2. Пролезание в обруч боком. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. п/игра «Льдинки, ветер и мороз»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») м/п игра «Съедобное – не съедобное»(картотека п/игр).</p>
57.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами, 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом.</p>	<p>Умеет переключаться на разные виды игр.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 16) 2ч. ОВД 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2. катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Зима» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>

Тема недели: «Русские народные традиции»

58.	<p>Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, лазать по г/стенке, прыгать через шнур, ноги вместе – ноги врозь, ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину. Задачи: 1.Лазать по г/стенке одноименным способом. 2.прыгать через шнур. 3.вести мяч и забрасывать его в корзину.</p>	<p>Умеет лазать по гимнастической стенке одноименным способом, взаимодействует со сверстниками во время подвижной игры.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (м/мячи № 2) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через шнур – ноги врозь, ноги вместе. 3. Ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину. п/игра «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Зима»(картотека п/игр).</p>
59.	<p>Цель: Умение ходить и бегать врассыпную, лазать по г/стенке, прыгать через шнур, ноги вместе – ноги врозь, ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину. Задачи: 1.Лазать по г/стенке одноименным способом. 2.Прыгать через шнур. 3.Вести мяч и забрасывать его в корзину. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила.</p>	<p>Умеет лазать по гимнастической стенке одноименным способом, взаимодействует со сверстниками во время подвижной игры.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ (м/мячи № 2) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через шнур – ноги врозь, ноги вместе. 3. Ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину. п/игра «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Зима» (картотека п/игр).</p>
60.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в</p>	<p>Умеет переключаться на разные виды игр.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 16) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах.</p>

	парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила		(ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: февраль			
Тема недели: «Моя планета Земля»			
61.	Цель: Умение ходить в колонне по одному с изменением направления, прыгать через бруски разными способами, забрасывать мяч в баскетбольную корзину. Задачи: 1.Перепрыгивать через бруски разными способами. 2.Вести мяч и забрасывать его в баскетбольную корзину. 3.Соблюдать правила игры, быстро находить свое место.	Владеет умением перепрыгивать через бруски, умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД 1. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым, левым боком. 2. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди с ведением мяча правой и левой рукой. п/игра «Космонавты»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».
62.	Цель: Умение ходить в колонне по одному с изменением направления, прыгать через бруски разными способами, забрасывать мяч в баскетбольную корзину. Задачи: 1.Перепрыгивать через бруски разными способами. 2.Вести мяч и забрасывать его в баскетбольную корзину. 3.Соблюдать правила игры, быстро находить свое место.	Владеет умением перепрыгивать через бруски, умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД 1. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым, левым боком. 2. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди с ведением мяча правой и левой рукой. п/игра «Космонавты»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3ч. Ходьба с хлопком на счет «три»
63.	Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на	Умеет переключаться на разные виды игр.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 16) 2ч. ОВД

	<p>санках с горки. отталкиваясь ногами, 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом, 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила.</p>		<p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Страны и народы»			
64.	<p>Цель: Умение ходить перешагивая через кубики, бегать легко в течении 1,5 минут, метать мешочки правой и левой рукой, прыгать в длину с места. Задачи: 1.Метать мешочки в вертикальную цель, уметь правильно принимать исходное положение, хорошо делать размах. 2.Прыгать в длину с места.</p>	<p>Умеет метать мешочки вдаль, прыгать в длину с места.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики, легкий бег. ОРУ (г/палки № 20) 2ч. ОВД 1.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки в длину с места. п/игра «Поймай палку»(картотека п/игр). 3ч. м/п игра «Угадай, что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
65.	<p>Цель: Умение ходить перешагивая через кубики, бегать легко в течении 1,5 минут, метать мешочки правой и левой рукой, прыгать в длину с места. Задачи: 1.Метать мешочки в вертикальную цель, правильно принимать исходное положение, делать хороший замах. 2.Прыгать в длину с места.</p>	<p>Умеет метать мешочки вдаль, прыгать в длину с места.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики, легкий бег. ОРУ (г/палки № 20) 2ч. ОВД 1.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки в длину с места. п/игра «Поймай палку»(картотека п/игр). 3ч. м/п игра «Угадай, что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
66.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на</p>	<p>Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 22) 2ч. ОВД</p>

	<p>санках с горки, отталкиваясь ногами.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.работать клюшкой и мячом,</p> <p>4.уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила</p>		<p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,</p> <p>2.катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие)</p> <p>3.работа с клюшкой и мячом.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Наши защитники»			
67.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, лазать по г/стенке разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Лазать по г/стенке разными способами.</p> <p>2.Ходить по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>3.Подбрасывать мяч и ловить его одной рукой.</p> <p>4.Развивать быстроту бега, реакцию движений, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Умеет лазать по гимнастической стенке, выполняет упражнения с мячом, самостоятельно организывает подвижные игры.</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (массажные мячи № 21)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Лазанье одним и разными способами по г/стенке.</p> <p>2. Ходьба по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>3. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.</p> <p>п/игра «Бег по расчету»(картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Собери скелет»(картотека п/игр).</p>
68.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, лазать по г/стенке разными способами.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Лазать по г/стенке разными способами.</p> <p>2.Ходить по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>3.подбрасывание мяча и ловля его одной рукой,</p> <p>4.развивать быстроту бега, реакцию движений, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Умеет лазать по гимнастической стенке, выполняет упражнения с мячом, самостоятельно организывает подвижные игры.</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (массажные мячи № 21)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Лазанье одним и разными способами по г/стенке.</p> <p>2. Ходьба по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>3. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.</p> <p>п/игра «Бег по расчету»(картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Собери скелет»(картотека п/игр).</p>

69.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках с горки. отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом 4.уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила</p>	<p>Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 22) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Россия»			
70.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, выполнять игровые упражнения. Задачи: 1.Ползать на коленях, на четвереньках. 2.Выполнять упражнения с мячом. 3.Развивать реакцию, быстроту бега, ловкость движений.</p>	<p>Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен организовать подвижную игру.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (без предмета № 22) Игровые упражнения: «Проползи – не урони», Ползание на четвереньках между кеглями, «Передал-садись», «Мяч среднему», «Мяч через обруч». п/игры: «Прыгни - присядь», «Ловкая пара», «С кочки на кочку», «Не оставайся на полу» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
71.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, выполнять игровые упражнения. Задачи: 1.Ползать на коленях, на четвереньках. 2.Выполнять упражнения с мячом, 3.Развивать реакцию, быстроту бега, ловкость движений.</p>	<p>Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен организовать подвижную игру.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий ОРУ (без предмета № 22) Игровые упражнения: «Проползи – не урони», Ползание на четвереньках между кеглями, «Передал-садись», «Мяч среднему», «Мяч через обруч». п/игры: «Прыгни - присядь», «Ловкая пара», «С кочки на кочку»,</p>

			«Не оставайся на полу» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
72.	Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила.	Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 22) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: март			
Тема недели: «Международный женский день»			
73.	Цель: Умение строиться в колонну, ходить по канату приставным шагом с мешочком на голове, перебрасывание мяча с отскоком от пола. Задачи: 1.Ходить по канату боком, приставным шагом. 2.Перебрасывать мяч с отскоком от пола. 3.Ходить с перешагиванием через набивные мячи. 4.Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.	Умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега при ходьбе по канату, способен перебрасывать мяч друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному с поворотом в другую сторону ОРУ (м/мячи № 9) 2ч. ОВД 1. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Перебрасывание мяча с отскоком от пола и ловля двумя руками после хлопка. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. п/игра «Пожарные на учении»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. Эстафета «Мяч ведущему»(картотека п/игр).
74.	Цель: Умение строиться в колонну, ходить по канату приставным шагом с мешочком на голове,	Умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега при ходьбе по канату, способен	Ходьба и бег в колонне по одному с поворотом в другую сторону. ОРУ (м/мячи № 9)

	<p>перебрасывание мяча с отскоком от пола. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по канату боком, приставным шагом. 2. Перебрасывать мяч с отскоком от пола. 3. Ходить с перешагиванием через набивные мячи. 4. Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности. 	<p>перебрасывать мяч друг другу.</p>	<p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Перебрасывание мяча с отскоком от пола и ловля двумя руками после хлопка. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. п/игра «Пожарные на учении»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>3ч. Эстафета «Мяч ведущему»(картотека п/игр).</p>
75.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом, забивать в ворота мяч. 4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила. 	<p>Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 22)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2. катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. работа с клюшкой и мячом, забивать в ворота мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Пробуждение природы»			
76.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий, прыгать в высоту с разбега, метать мешочки правой и левой рукой. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать в высоту с разбега. 2. Метать мешочки в цель правой и левой рукой. 4. Уметь лазать по гимнастической 	<p>Умеет прыгать в высоту с разбега, метать мешочки в цель.</p>	<p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. ОРУ (без предмета № 23)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой п/игра «Медведи и пчелы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). <p>Ходьба в колонне по одному.</p>

	стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.		
77.	Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий, прыгать в высоту с разбега, метать мешочки правой и левой рукой. Задачи: 1. Прыгать в высоту с разбега. 2. Метать мешочки в цель правой и левой рукой. 4. Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.	Умеет прыгать в высоту с разбега, метать мешочки в цель.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. ОРУ (без предмета № 23) 2ч. ОВД 1. Прыжок в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой. п/игра «Медведи и пчелы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Ходьба в колонне по одному.
78.	Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом, забить гол в ворота. 4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила.	Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 23) 2ч. ОВД 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2. катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. работа с клюшкой и мячом, попытка забить гол в ворота. Подвижная игра «Третий лишний» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Времена года»			
79.	Цель: Умение выполнять различные упражнения с заданием, метать мешочки правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Задачи: 1. Метать мешочки в горизонтальную цель.	Умеет метать мешочки в горизонтальную цель, прыгать боком, способен радоваться успехам других детей.	Ходьба на носках, пятках, враспынную, легкий бег. ОРУ (обручи № 15) 2ч. ОВД 1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки правым и левым боком через косички. 3. Подлезание под дугу(подряд 4 шт.), не касаясь руками пола. п/игра «Не оставайся на полу»

	<p>2.Прыгать правым, левым боком через косички.</p> <p>3.Подлезать под дугу.</p> <p>4.Уметь двигаться по сигналу, не толкая друг друга.</p>		<p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай по голосу» .</p>
80.	<p>Цель: Умение выполнять различные упражнения с заданием, метать мешочки правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Метать мешочки в горизонтальную цель.</p> <p>2.Прыгать правым, левым боком через косички.</p> <p>3.Подлезать под дугу.</p> <p>4.Уметь двигаться по сигналу, не толкая друг друга.</p>	<p>Умеет метать мешочки в горизонтальную цель, прыгать боком, способен радоваться успехам других детей.</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, врассыпную, легкий бег.</p> <p>ОРУ (обручи № 15)</p> <p>2ч.ОВД</p> <p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2. Прыжки правым и левым боком через косички.</p> <p>3. Подлезание под дугу(подряд 4 шт.), не касаясь руками пола.</p> <p>п/игра «Не оставайся на полу»</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай по голосу».</p>
81.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Работать клюшкой и мячом.</p> <p>4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила.</p>	<p>Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 23)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,</p> <p>2.Катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3.работа с клюшкой и мячом.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» (ЭКК) (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Земля моя Коми»			
82.	<p>Цель: Умение ходить мелкими и широкими шагами, выполнение различных движений в игровых</p>	<p>Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен</p>	<p>Ходьба мелкими и широкими шагами, легкий бег.</p> <p>ОРУ (без предмета № 24)</p> <p>Игровые упражнения:</p>

	<p>упражнениях. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнять упражнения с мешочком, 2.Выполнять упражнения с мячом. 3.Принимать активное участие в подвижных играх. 	<p>организовать подвижную игру.</p>	<p>«Кто выше прыгнет?», «Кто точнее бросит?», «Не урони мешочек», «Перетяни к себе», «Кати в цель», «Ловишки с мячом» п/игры: «Переправиться по кочкам», «Удочка», «Проползи – не задень», Передача мяча над головой «Мяч ведущему» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
83.	<p>Цель: Умение ходить мелкими и широкими шагами, выполнение различных движений в игровых упражнениях. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнять упражнения с мешочком. 2.Выполнять упражнения с мячом. 3.Принимать активное участие в разных подвижных играх. 	<p>Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен организовать подвижную игру.</p>	<p>Ходьба мелкими и широкими шагами, легкий бег. ОРУ (без предмета № 24) Игровые упражнения: «Кто выше прыгнет?», «Кто точнее бросит?», «Не урони мешочек», «Перетяни к себе», «Кати в цель», «Ловишки с мячом» п/игры: «Переправиться по кочкам», «Удочка», «Проползи – не задень», Передача мяча над головой (картотека п/игр) «Мяч ведущему» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
84.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила. 	<p>Умеет переключаться на разные виды игр, может работать в парах по передаче мяча клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 24) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «У медведя во бору»(ЭКК) (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Месяц: апрель			

Тема недели: «Общение с природой»

85.	<p>Цель: Умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, подбрасывание м/мяча одной рукой, а ловить двумя после отскока</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбрасывать м/мяч вверх и ловить его после отскока от пола. 2.Метать в вертикальную цель. 3.Ходить по г/скамейке. 4.Участвовать в подвижной игре, лазать по гимнастической стенке разными способами. 	<p>Соблюдает правила безопасности при выполнении ходьбы по г/скамейке, умеет метать в вертикальную цель.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (без предмета № 25) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание м/мяча одной рукой и ловля двумя руками после отскока от пола. 2. Ходьба по г/скамейке: с поворотом на 360* на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 3.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. <p>п/и «Медведи и пчелы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Сделай фигуру»(картотека п/игр).</p>
86.	<p>Цель: Умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, подбрасывание м/мяча одной рукой, а ловить двумя после отскока</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбрасывать м/мяч вверх и ловить его после отскока от пола. 2.Метать в вертикальную цель. 3.Ходить по г/скамейке. 4.Участвовать в подвижной игре, лазать по гимнастической стенке разными способами. 	<p>Соблюдает правила безопасности при выполнении ходьбы по г/скамейке, умеет метать в вертикальную цель.</p>	<p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. ОРУ (без предмета № 25) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание м/мяча одной рукой и ловля двумя руками после отскока от пола. 2. Ходьба по г/скамейке: с поворотом на 360* на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 3.Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. <p>п/и «Медведи и пчелы»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Сделай фигуру»(картотека п/игр)</p>
87.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Соблюдает правила безопасности при катании на самокате.</p>	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 25) 2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.обучение катанию на самокате. 2.ведение мяча <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>

Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
88.	<p>Цель: Умение прыгать на скакалке на месте, метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать на скакалке на месте и с продвижением вперед. 2. Метать мешочки в вертикальную цель. 3. Соблюдать правила игры, подпрыгивать на одном месте. 	Соблюдает правила безопасности при прыжках на гимнастической скакалке.	<p>Ходьба и бег до 1 минуты, в среднем темпе.</p> <p>ОРУ (косички № 18)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед. 2. Метание мешочков в вертикальную цель. <p>п/игра «Удочка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч.м/п игра «Стоп»(картотека п/игр).</p>
89.	<p>Цель: Умение прыгать на скакалке на месте, метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать на скакалке на месте и с продвижением вперед. 2. Метать мешочки в вертикальную цель. 3. Соблюдать правила игры, подпрыгивать на одном месте. 	Соблюдает правила безопасности при прыжках на гимнастической скакалке.	<p>Ходьба и бег до 1 минуты, в среднем темпе.</p> <p>ОРУ (косички № 18)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед. 2. Метание мешочков в вертикальную цель. <p>п/игра «Удочка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч.м/п игра «Стоп»(картотека п/игр).</p>
90.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать кататься в одном направлении. 2. Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	Умеет отталкиваться одной ногой, обладает находчивостью во время подвижной игры.	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой».</p> <p>ОРУ (без предмета № 25)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучение катанию на самокате. 2. ведение мяча <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>
Тема недели: «Правила хорошего тона»			
91.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке, прыгать через скакалку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазать по г/стенке. 	Соблюдает правила безопасности при выполнении упражнений со скакалкой и на гимнастической стенке.	<p>Ходьба и бег врассыпную между предметами.</p> <p>ОРУ (м/мячи № 2)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через скакалку.

	2.Прыгать через скакалку. 3.Соблюдать правила игры, четко произносить слова.		п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Кто ушел?»(картотека п/игр).
92.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке, прыгать через скакалку. Задачи: 1.Лазать по г/стенке. 2.Прыгать через скакалку. 3.Соблюдать правила игры, четко произносить слова.	Соблюдает правила безопасности при выполнении упражнений со скакалкой и на гимнастической стенке.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (м/мячи № 2) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через скакалку. п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Кто ушел?»(картотека п/игр).
93.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Умеет кататься на самокате.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 25) 2ч.ОВД 1.обучение катанию на самокате. 2.ведение мяча. п/игра «Стой, олень» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.
Тема недели: «Дружба мальчиков и девочек»			
94.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в колонны, шеренги, участвовать в играх, играх – эстафетах. Задачи: 1.Прокатывать мяч, сбивая кеглю. 2.Прокатывать обруч и догонять. 3.Соблюдать правила игры, принимать активное участие в играх.	Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен организовать подвижную игру.	Ходьба и бег друг за другом, построение в колонны. ОРУ (без предмета № 26) Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «Догони обруч», «Догони мяч» Эстафеты: Передача мяча над головой, «Метко в цель», «Кто быстрее до флажка» п/игры: «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы», «Мяч в кругу» (футбол с водящим)(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
95.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в колонны, шеренги, участвовать в играх, играх – эстафетах.	Умеет участвовать в игровых упражнениях, выполняет различные упражнения с мячом, способен организовать подвижную игру.	Ходьба и бег друг за другом, построение в колонны ОРУ (без предмета № 26) Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «Догони

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прокатывать мяч, сбивая кеглю. 2.Прокатывать обруч и догонять. 3.Выполнять правила игры. 		<p>обруч», «Догони мяч»</p> <p>Эстафеты:</p> <p>Передача мяча над головой, «Метко в цель», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>п/игры: «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы», «Мяч в кругу» (футбол с водящим)(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>
96.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	Умеет кататься на самокате.	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой».</p> <p>ОРУ (без предмета № 26)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>
Месяц: май			
Тема недели: «День победы»			
97.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, перебрасывать мяч двумя руками и ловить его после отскока, ходить по г/скамейке, с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч друг другу и ловля его после отскока о пол. 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 3.Прыгать разными способами. 4.Соблюдать правила игры. 	Умеет выполнять упражнения с мячом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	<p>Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (без предмета № 27)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола 2.Ходьба по г/скамейке, перешагивая через набивные мячи прямо, на каждый шаг.. 3.Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах. <p>п/игра «Караси и щука»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
98.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, перебрасывать мяч двумя руками и ловить его после отскока, ходить по г/скамейке, с перешагиванием через набивные мячи.</p>	Умеет выполнять упражнения с мячом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	<p>Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (без предмета № 27)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч друг другу и ловля его после отскока о пол. 2.Ходить по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 3.Прыгать разными способами. 4.Соблюдать правила игры. 		<ol style="list-style-type: none"> 2.Ходьба по г/скамейке, перешагивая через набивные мячи прямо, на каждый шаг.. 3.Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах. <p>п/игра «Караси и щука»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
99.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	Умеет кататься на самокате.	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой» ОРУ (без предмета № 27) 2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча. <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.</p>
Тема недели: «Моя семья»			
100.	<p>Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, прыгать в длину с разбега, забрасывать мяч в кольцо.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать в длину с разбега, правильно делать разбег. 2.Забрасывать мяч в корзину, правильно принимать исходное положение. 	Умеет соблюдать правила безопасности при прыжках в длину с места, способен забрасывать мяч в корзину.	<p>Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (флажки № 28) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыжки в длину с разбега. 2. Забрасывание мяча в кольцо <p>(ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «Найди пару»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Найди свой цвет?»(картотека п/игр)</p>
101.	<p>Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, прыгать в длину с разбега, забрасывать мяч в кольцо.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.прыгать в длину с разбега, правильно делать разбег. 2.забрасывать мяч в корзину, правильно принимать исходное положение. 	Умеет соблюдать правила безопасности при прыжках в длину с места, способен забрасывать мяч в корзину.	<p>Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (флажки № 28) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыжки в длину с разбега. 2. Забрасывание мяча в кольцо <p>(Интеграция области «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>(ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игра «Найди пару»(картотека п/игр)</p>

			3ч. м/п игра «Найди свой цвет?»(картотека п/игр)
102.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении, 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Умеет кататься на самокате.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 27) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом..
Тема недели: «Секреты волшебных снов»			
103.	Цель: Умение ходить по гимнастической скамейке разными способами, прыгать поочередно на левой и правой ноге. Задачи: 1.Ходьба по г/скамейке ударяя мячом о пол. 2.Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 3.Прыжки на левой и правой ноге между кеглями. 4.Соблюдать правила игры.	Соблюдает правила безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке, умеет прыгать на одной ноге.	Ходьба и бег между предметами. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД 1.Ходьба по скамейке ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками. 2.Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи боком, приставным шагом. 3. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями п/игра «Лодочки и пассажиры»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.
104.	Цель: Умение ходить по гимнастической скамейке разными способами, прыгать поочередно на левой и правой ноге. Задачи: 1.Ходьба по г/скамейке ударяя мячом о пол. 2.Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи, 3.Прыжки на левой и правой ноге между кеглями.	Соблюдает правила безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке, умеет прыгать на одной ноге.	Ходьба и бег между предметами. ОРУ (обручи № 7) 2ч. ОВД 1.Ходьба по скамейке ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками. 2.Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через набивные мячи боком, приставным шагом. 3. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями п/игра «Лодочки и пассажиры»(картотека п/игр) (Интеграция области «Социально - коммуникативное развитие») 3ч. Ходьба в колонне по одному.

	4.Соблюдать правила игры.		
105.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Умеет кататься на самокате.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 27) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.
Тема недели: «Секреты волшебных снов»			
106.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке, прыгать через скакалку. Задачи: 1.Лазать по г/стенке. 2.Прыгать через скакалку. 3.Соблюдать правила игры, четко произносить слова.	Соблюдает правила безопасности при выполнении упражнений со скакалкой и на гимнастической стенке.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (м/мячи № 2) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через скакалку. п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Кто ушел?»(картотека п/игр).
107.	Цель: Умение бегать врассыпную между предметами, лазать по г/стенке, прыгать через скакалку. Задачи: 1.Лазать по г/стенке. 2.Прыгать через скакалку. 3.Соблюдать правила игры, четко произносить слова.	Соблюдает правила безопасности при выполнении упражнений со скакалкой и на гимнастической стенке.	Ходьба и бег врассыпную между предметами. ОРУ (м/мячи № 2) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке одноименным способом. 2. Прыжки через скакалку. п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Кто ушел?»(картотека п/игр).
108.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении, 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Умеет кататься на самокате.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 27) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом..

Физическая культура. Подготовительная группа

№ / п	Тема занятия (НОД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
Месяц: сентябрь			
<p>Планируемые результаты: ходят и бегают в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходят по гимнастической скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на двух ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу: двумя руками снизу; двумя руками из-за головы; переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным достижениям, самостоятельно могут назвать и показать части тела.</p>			
Тема недели: «Части тела»			
1.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне в чередовании, ходить по г/скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой, перебрасывание мячей двумя способами. Задачи:	1. Ходьба по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 2. Перебрасывать мячи друг другу стоя в шеренгах, двумя руками снизу, двумя руками из-за головы. 3. Уметь играть в парах, бегать не наталкиваясь друг на друга.	1ч. Ходьба и бег в колонне в чередовании. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД 1. Ходьба по г/скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 2. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, двумя руками из-за головы. (ОО «Познавательное развитие») Подвижная игра «Догони свою пару» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное») 3ч. м/п игра «Угадай, что изменилось?» (картотека п/игр).
2.	Цель: Умение ходить и бегать в рассыпную, ходить по г/скамейке приставным шагом, перебрасывание мячей двумя способами. Задачи:	1. Ходьба по г/скамейке приставным шагом через мячи. 2. Перебрасывать мячи друг другу стоя в шеренгах, двумя руками снизу, двумя руками из-за головы. 3. Уметь играть в парах, бегать не наталкиваясь друг на друга.	1ч. Ходьба и бег в рассыпную. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД 1. Ходьба по г/скамейке приставным шагом через мячи. 2. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, двумя руками из-за головы. (ОО «Социально-коммуникативное») Подвижная игра «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «У кого мяч?» (картотека п/игр).
3.	Цель: Обучение игре «Городки» Задачи:	1. Обучать спортивной игре «Городки», бросать биты сбоку	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД

	принимать правильное исходное положение. 2.Прыгать на гимнастической скакалке.	1.Бросание биты сбоку, принимая правильное исходное положение. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Удочка» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Органы чувств»		
4.	Цель: Умение ходить и бегать друг за другом и врассыпную, прыгать с разбега с доставанием до предмета, перебрасывать мяч друг другу из-за головы. Задачи: 1.Прыгать с разбега, с доставанием до предмета. 2.Перебрасывать мячи друг другу руками из-за головы, уметь работать в парах. 3.Ходить по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове.	1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом, врассыпную. ОРУ (г/палки, карточка № 2) 2ч. ОВД 1.Прыжки с разбега с доставанием до предмета. 2. Перебрасывание мячей друг другу руками из-за головы. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»). 3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Подвижная игра «Ловкие ребята» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному, по корректирующим дорожкам.
5.	Цель: Умение ходить и бегать друг за другом и врассыпную, подлезать под шнур правым и левым боком, упражнение «Крокодил», прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Задачи: 1.Подлезать под шнур правым и левым боком. 2.Упражнять в упражнении «Крокодил». 3.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	1ч. Ходьба в прямом направлении друг за другом, врассыпную. ОРУ (г/палки, карточка № 2) 2ч. ОВД 1.Подлезание под шнур правым и левым боком. 2. Упражнение «Крокодил». 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Подвижная игра «Ловкие ребята» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба в колонне по одному, по корректирующим дорожкам.
6.	Цель: Продолжение обучения игре «Городки» Задачи: 1. Продолжать обучать спортивной игре «Городки», бросать биты сбоку принимая правильное исходное положение. 2.Прыгать на гимнастической скакалке.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 1) 2ч. ОВД 1.Бросание биты сбоку, принимая правильное исходное положение. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Не оставайся на земле» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Как заботиться о себе и своем организме»		
7.	Цель: Умение ходить с четким поворотом на углах, бегать (до 60сек.), бросание малого мяча вверх и ловля его двумя	1ч. Ходьба с четким поворотом на углах, бег (до 60сек.). ОРУ (маленькие мячи № 4)

	<p>руками, ползание на животе, подтягиваясь двумя руками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бросать маленький мяч одной рукой, а ловить двумя. 2.Ползать на животе, подтягиваясь руками. 3.Уметь работать в парах, распределять роли. 	<p>2ч. ОВД 1.Бросание м/мяча вверх и ловля двумя. 2.Ползание на животе, подтягиваясь руками. п/ игра «Посадка и сбор картофеля» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Жмурки» (картотека п/игр).</p>
8.	<p>Цель: Умение ходить с четким поворотом на углах, бегать (до 60сек.), лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет, ходьба по г/скамейке с хлопком под ногой. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лазать по г/стенке с переходом на другой пролет. 2.Ходить по г/скамейке с хлопком под ногой. 3.Уметь работать в парах, распределять роли. 	<p>1ч. Ходьба с четким поворотом на углах, бег (до 60сек.) ОРУ (маленькие мячи № 4) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет. 2.Ходьба по г/скамейке с хлопком под ногой. п/ игра «Посадка и сбор картофеля» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Жмурки» (картотека п/игр).</p>
9.	<p>Цель: Обучение игре в бадминтон. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон. 2.Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч. 3.Прыгать на гимнастической скакалке. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 3) 2ч. ОВД 1.Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мой дом – моя семья»		
10.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом, враспынную, выполнение игровых заданий. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уметь быстро строиться в колонну, тройки. 2.Уметь прыгать на двух ногах. 3.Уметь ходить с мешочком на голове. 4.Уметь выбивать мячом друг друга. 5.Уметь бегать не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба друг за другом, враспынную. ОРУ (без предметов № 3) 2ч. ОВД игровые задания: «Ловкие ребята» (тройки), «Пингвин»(мешочек зажат коленями), «Догони свою пару», «По мостику» (с мешочком на голове), «Круговая лапта» (выбивало в кругу). Эстафеты: «Дорожка препятствий», «Пингины» (2команды),</p>

		«Быстро передай» (боком), (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
11.	Цель: Умение ходить друг за другом, врассыпную, выполнение игровых заданий. Задачи: 1. Уметь быстро строиться в колонну, тройки. 2. Уметь прыгать на двух ногах. 3. Уметь ходить с мешочком на голове. 4. Уметь выбивать мячом друг друга. 5. Уметь бегать не наталкиваясь друг на друга.	1ч. Ходьба друг за другом, врассыпную. ОРУ (без предметов № 3) 2ч. ОВД игровые задания: «Ловкие ребята» (тройки), «Пингвин» (мешочек зажат коленями), «Догони свою пару», «По мостику» (с мешочком на голове), «Круговая лапта» (выбивало в кругу). Эстафеты: «Дорожка препятствий», «Пингвины» (2команды), «Быстро передай» (боком), (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
12.	Цель: Продолжение обучения игре в бадминтон. Задачи: 1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон. 2. Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч. 3. Прыгать на гимнастической скакалке.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 3) 2ч. ОВД 1. Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2. Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: октябрь		
Планируемые результаты: ходят и бегают в колонне по одному, «змейкой», с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; ходят по гимнастической скамейке прямо, приставным шагом, боком, с приседаниями, на носках, с мешочком на голове; выпрыгивают вверх из глубокого приседа; водят мяч по прямой, сбоку, меду предметами, отбивают мяч от пола одной рукой, знают о происхождении своего имени и фамилии, проявляют активность при участии в подвижных играх, в играх с элементами спорта.		
Тема недели: «О происхождении имен и фамилий»		
13.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, «змейкой», ходить по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть, прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком. Задачи:	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, «змейкой». ОРУ (скакалки № 5) 2ч. ОВД 1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть.

	<p>1. Ходьба по г/скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть.</p> <p>2. Прыгать на двух ногах через шнуры, прямо и боком.</p> <p>3. Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>2. Прыжки на 2 ногах через шнуры, прямо, боком.</p> <p>3. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками. п/игра «Стоп» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Вершки и корешки»(картотека п/игр).</p>
14.	<p>Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, «змейкой», ходить по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть, прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ходьба по г/скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть.</p> <p>2. Прыгать на двух ногах через шнуры, прямо и боком.</p> <p>3. Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, «змейкой». ОРУ (скакалки № 5)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине присесть.</p> <p>2. Прыжки на 2 ногах через шнуры, прямо, боком.</p> <p>3. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками. п/игра «Стоп» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Вершки и корешки»(картотека п/игр).</p>
15.	<p>Цель: Продолжение обучения игре в бадминтон.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в бадминтон.</p> <p>2. Обучать владению ракеткой, стараться не уронить мяч.</p> <p>3. Прыгать на гимнастической скакалке.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Удержание мяча на ракетке (резко поворачивая ее влево, вправо). (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>2. Прыжки на гимнастической скакалке. Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Чем похожи и чем различаются люди»		
16.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, спрыгивание на двух ногах со скамейки, отбивание мяча одной рукой на месте, ведение мяча, забрасывание в корзину.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Спрыгивать на две ноги со скамейки.</p> <p>2. Отбивать мяч одной рукой на месте.</p> <p>3. Вести мяч и забрасывать его в корзину.</p> <p>4. Уметь соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски. ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Прыжки с высоты на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Отбивание мяча одной рукой на месте.</p> <p>3. Введение мяча, забрасывание мяча в корзину. п/игра «Дорожка препятствий» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Фигуры»(картотека п/игр).</p>

17.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с перешагиванием через бруски, прыгивание на двух ногах со скамейки, отбивание мяча одной рукой на месте, ведение мяча, забрасывание в корзину.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрыгивать на две ноги со скамейки. 2. Отбивать мяч одной рукой на месте. 3. Вести мяч и забрасывать его в корзину. 4. Уметь соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба и бег с перешагиванием через бруски. ОРУ (без предмета № 7)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки с высоты на полусогнутые ноги. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте. 3. Введение мяча, забрасывание мяча в корзину. <p>п/игра «Дорожка препятствий» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Фигуры»(картотека п/игр).</p>
18.	<p>Цель: Обучение игре в хоккей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей. 2. Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч. 3. Метать снежки вдаль. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо), <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Метание снежков вдаль. <p>Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Правила поведения на улице, дома, в детском саду»		
19.	<p>Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, вести мяч разными способами, ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками, ходить по рейке г/скамейке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести мяч разными способами. 2. Ползать по г/скамейке подтягиваясь руками. 3. Ходить по рейке г/скамейке, руки за голову. 4. Уметь ловить мяч и ловко выбивать товарищей. 	<p>1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (скакалки № 8)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение мяча; сбоку, прямо, между предметов. 2. Ползание по г/скамейке на животе подтягиваясь руками. 3. Ходьба по рейке г/скамейке, руки за головой. <p>п/игра «Охотники и утки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное»)</p> <p>3ч. м/п игра «Летает - не летает»(картотека п/игр).</p>
20.	<p>Цель: Умение бегать, сохраняя равновесие, не наталкиваясь друг на друга, вести мяч разными способами, ползание по г/скамейке на животе, подтягиваясь руками, ходить по рейке г/скамейке.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1ч. Ходьба на носочках, на внешней и внутренней стороне ступни, бег с поворотом. ОРУ (скакалки № 8)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение мяча; сбоку, прямо, между предметов.

	<p>1. Вести мяч разными способами.</p> <p>2. Ползать по г/скамейке подтягиваясь руками.</p> <p>3. Ходить по рейке г/скамейке, руки за голову.</p> <p>4. Уметь ловить мяч и ловко выбивать товарищей.</p>	<p>2. Ползание по г/скамейке на животе подтягиваясь руками.</p> <p>3. Ходьба по рейке г/скамейке, руки за головой.</p> <p>п/игра «Охотники и утки» (картотека п/игр)</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное»)</p> <p>3ч. м/п игра «Летает - не летает» (картотека п/игр).</p>
21.	<p>Цель: Обучение игре в хоккей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей.</p> <p>2. Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч.</p> <p>3. Метать снежки вдаль.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо).</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>2. метание снежков вдаль.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Правила безопасного поведения»		
22.	<p>Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать до 1 минуты, участвовать в игровых упражнениях, активность в играх-эстафетах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Метко попадать в корзину.</p> <p>2. Отбивать мяч одной рукой.</p> <p>3. Подбрасывать мяч вверх и ловить его, уметь работать с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба, легкий бег до 1 минуты, ходьба с перешагиванием через предметы.</p> <p>ОРУ (мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения:</p> <p>«Проведи мяч», «Круговая лапта», «Кто самый меткий» (с мячом),</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игры и эстафеты: «Кто быстрее», «Мяч ведущему», «Ловкая пара», «Совушка» (картотека п/игр).</p>
23.	<p>Цель: Умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать до 1 минуты, участвовать в игровых упражнениях, активность в играх-эстафетах.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Метко попадать в корзину.</p> <p>2. Отбивать мяч одной рукой.</p> <p>3. Подбрасывать мяч вверх и ловить его, уметь работать с мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба, легкий бег до 1 минуты, ходьба с перешагиванием через предметы.</p> <p>ОРУ (мячи № 9)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения:</p> <p>«Проведи мяч», «Круговая лапта», «Кто самый меткий» (с мячом),</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>п/игры и эстафеты: «Кто быстрее», «Мяч ведущему», «Ловкая пара», «Совушка» (картотека п/игр).</p>
24.	<p>Цель: Обучение игре в хоккей.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 6)</p>

	<p>1.Формировать заинтересованность, желание научиться играть в хоккей. 2.Обучать владению клюшкой, стараться не уронить мяч. 3.Метать снежки вдаль.</p>	<p>2ч. ОВД 1.Удержание мяча клюшкой (резко поворачивая ее влево, вправо), (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 2.метание снежков вдаль. Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
<p style="text-align: center;">Месяц: ноябрь</p> <p>Планируемые результаты: испытывает потребность в ежедневной двигательной деятельности; лазает по г/стенке по диагонали, пролезает с одного пролета на другой; ходят по г/скамейке разными способами, попадают в вертикальную и горизонтальную цель; выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично в заданном темпе, следят за правильной осанкой; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и подвижных игр; активно используют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни в новых обстоятельствах; достигают успеха в установлении вербальных и невербальных контактов со взрослыми в различных видах деятельности и общении; участвуют в играх с элементами спорта.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема недели: «Взрослые и дети»</p>		
25.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу разными способами, в чередовании, ходить по канату боком приставным шагом, прыгать через шнуры. Задачи: 1.Ходить по канату боком приставным шагом. 2.Прыгать через шнуры. 3.Бросать мяч ведущему. 4.Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой. ОРУ (обручи № 10) 2ч. ОВД 1.Ходьба по канату боком приставным шагом. 2. Прыжки через шнуры. 3.Эстафета «Мяч водящему». п/игра «Перелет птиц» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Затейники» (картотека п/игр).</p>
26.	<p>Цель: Умение ходить друг за другом по кругу разными способами, в чередовании, ходить по канату боком приставным шагом, прыгать через шнуры. Задачи: 1.Ходить по канату боком приставным шагом. 2.Прыгать через шнуры. 3.Бросать мяч ведущему. 4.Уметь лазать по гимнастической стенке одноименным способом, соблюдать технику безопасности.</p>	<p>1ч. Ходьба друг за другом, по кругу, на носках в чередовании с ходьбой. ОРУ (обручи № 10) 2ч. ОВД 1.Ходьба по канату боком приставным шагом. 2. Прыжки через шнуры. 3.Эстафета «Мяч водящему». п/игра «Перелет птиц» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Затейники» (картотека п/игр).</p>

27.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение катать санки по прямой. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 6)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание санок по прямой. 2.Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Забота взрослых о детях»		
28.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, прыгать через короткую скакалку, ползать боком под шнур, прокатывать обруч друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать через короткую скакалку. 2.Ползать под шнур боком. 3.Прокатывать обруч друг другу. 4.Выполнять правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег. ОРУ (скакалки № 11)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Ползание под шнур боком. 3. Прокатывание обруча друг другу. <p>п/игра «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук.</p>
29.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, прыгать через короткую скакалку, ползать боком под шнур, прокатывать обруч друг другу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прыгать через короткую скакалку. 2.Ползать под шнур боком. 3.Прокатывать обруч друг другу. 4.Выполнять правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба с изменением направления движения, легкий бег. ОРУ (скакалки № 11)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Ползание под шнур боком. 3. Прокатывание обруча друг другу. <p>п/игра «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук.</p>
30.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение катать санки по прямой. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка №)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание санок по прямой. 2.Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр)</p>

		3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Мои поступки и умения»		
31.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ползать по г/скамейке с мешочком на спине, метать в горизонтальную цель, лазать по г/стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Метать в горизонтальную цель. 3. Лазать по г/стенке с переходом на другой пролет. 4. Соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (гимнастические скамейки № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет. <p>п/игра «Рыбак и рыбки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Придумай фигуру» (картотека п/игр).</p>
32.	<p>Цель: Умение ходить с высоко поднятыми коленями, ползать по г/скамейке с мешочком на спине, метать в горизонтальную цель, лазать по г/стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Метать в горизонтальную цель. 3. Лазать по г/стенке с переходом на другой пролет. 4. Соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>1ч. Ходьба в колонне по одному с высоко поднятыми коленями, бег врассыпную.</p> <p>ОРУ (гимнастические скамейки № 12)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет. <p>п/игра «Рыбак и рыбки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Придумай фигуру» (картотека п/игр).</p>
33.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Метать снежки в цель. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 13)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках, отталкиваясь одной ногой. 2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Карусели» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Мамочка любимая»		
34.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал.</p> <p>ОРУ (без предметов № 13)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения:</p>

	<p>1. Бегать в соответствии с правилами игры.</p> <p>2. Прыгать через скалку.</p> <p>3. Прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Перелет птиц», «Что изменилось?», «Удочка», «Лягушки и цапля», «Придумай фигуру» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Эстафеты:</p> <p>«Кто быстрее до флажка», «Прыгни-присядь».</p>
35.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с остановкой на сигнал, играть в игры-эстафеты.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Бегать в соответствии с правилами игры.</p> <p>2. Прыгать через скалку.</p> <p>3. Прыгать на двух ногах.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег с остановкой на сигнал.</p> <p>ОРУ (без предметов № 13)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения:</p> <p>«Перелет птиц», «Что изменилось?», «Удочка», «Лягушки и цапля», «Придумай фигуру» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Эстафеты:</p> <p>«Кто быстрее до флажка», «Прыгни-присядь».</p>
36.	<p>Цель: Обучение игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3. Метать снежки в цель.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 13)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>2. Катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
<p>Месяц: декабрь</p>		
<p>Планируемые результаты: ходят по г/скамейке, приседая поочередно на одной ноге и пронося вторую махом сбоку скамейки, перебрасывать мяч друг другу из-за головы, стоя в шеренгах, отбивают мяч в движении, лазают по г/стенке с пролета на пролет, прыгают на двух ногах через шнуры, обручи; имеют представления о необходимости движений и регулярных занятий физкультурой, оценивают их влияние на собственную силу. Быстроту. Ловкость, выносливость, самостоятельно расширяют представления о сохранении здоровья, здорового образа жизни.</p>		
<p>Тема недели: «Предметы рукотворного мира»</p>		
37.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, лазать по г/стенке с переходом на другой пролет, забрасывание мяча в корзину, ходить по г/скамейке с поочередным приседанием ног.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Лазать по г/стенке с переходом на другой пролет.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары.</p> <p>ОРУ (в парах № 14)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1. Лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>2. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.</p> <p>3. Ходьба по г/скамейке с приседанием поочередно на правой и левой</p>

	<p>2.Забрасывать мяч в корзину. 3.Ходить по г/скамейке с поочередным приседание ног. 4.Соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>ноге с махом переносится с боку скамейки. п/игра «Воевода» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Сделай фигуру»(виды спорта) (картотека п/игр).</p>
38.	<p>Цель: Умение ходить и бегать друг за другом, лазать по г/стенке с переходом на другой пролет, забрасывание мяча в корзину, ходить по г/скамейке с поочередным приседанием ног. Задачи: 1.Лазать по г/стенке с переходом на другой пролет. 2.Забрасывать мяч в корзину. 3.Ходить по г/скамейке с поочередным приседание ног. 4.Соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары. ОРУ (в парах № 14) 2ч. ОВД 1.Лазанье по г/стенке с переходом на другой пролет. 2. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. 3.Ходьба по г/скамейке с приседанием поочередно на правой и левой ноге с махом переносится с боку скамейки. п/игра «Воевода» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Сделай фигуру»(виды спорта) (картотека п/игр).</p>
39.	<p>Цель: Обучение игре с санками. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 13) 2ч. ОВД 1.Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами, 2.Катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Кто скорее до флажка» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Материалы, созданные человеком»		
40.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными в рассыпную, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, подбрасывание малого мяча вверх и ловля его. Задачи: 1.Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. 2.Подбрасывать малый мяч вверх и ловля его. 3.Уметь двигаться в соответствии с правилами игры, , четко произносить слова игры.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную. ОВД (гимнастические палки № 15) 2ч. ОВД 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2. Упражнение «Крокодил». 3.Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его. п/ игра «Льдинки, ветер и мороз» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие») 3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).</p>
41.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, поставленными в рассыпную, перебрасывание мяча двумя</p>	<p>1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную. ОВД (гимнастические палки № 15)</p>

	<p>руками из-за головы, подбрасывание малого мяча вверх и ловля его.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. 2.Подбрасывать малый мяч вверх и ловля его. 3.Уметь двигаться в соответствии с правилами игры. , четко произносить слова игры. 	<p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 2. Упражнение «Крокодил». 3.Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его. п/ игра «Льдинки, ветер и мороз» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»). <p>3ч. м/п игра «Летает – не летает» (картотека п/игр).</p>
42.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках, отталкиваясь двумя ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному. ОРУ (без предмета, карточка № 13)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках, отталкиваясь двумя ногами, 2.Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Ученые и изобретатели»		
43.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, находить свое место, ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу, перебрасывание и ловля мяча после хлопка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходить по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. 2.Перебрасывать мяч друг другу и ловить его после хлопка. 3.Уметь четко произносить слова игры, двигаться в соответствии с правилами игры. 	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную, перестроение в колонны, шеренги. ОВД (малые мячи № 16)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу и ловить его после хлопка. 3.Переползание по прямой «Крокодил» п/игра «Два мороза»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие») <p>3ч. м/п игра «Пройди тихо» (картотека п/игр).</p>
44.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, находить свое место, ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу, перебрасывание и ловля мяча после хлопка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходить по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. 	<p>1ч. Ходьба и бег врассыпную, перестроение в колонны, шеренги. ОВД (малые мячи № 16)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу и ловить его после хлопка.

	<p>2.Перебрасывать мяч друг другу и ловить его после хлопка.</p> <p>3.Уметь четко произносить слова игры, двигаться в соответствии с правилами игры.</p>	<p>3.Переползание по прямой «Крокодил» п/игра «Два мороза»(картотека п/игр) (ОО «Речевое развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Пройди тихо» (картотека п/игр).</p>
45.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами,</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Метать снежки в цель.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 17)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,</p> <p>2.катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Ученые и изобретатели»		
46.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, бегать, не наталкиваясь друг на друга, бросать мяч в цель, бегать парами в эстафетах, участие в играх и игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2.Бросать мячи в цель.</p> <p>3.Бегать парами в эстафетах.</p> <p>4.Уметь играть в разные подвижные игры, соблюдать правила игры, четко произносить слова игры.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег. ОВД (без предметов № 17)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: «Догони пару», «Ловкая пара»(эстафета), «Снайперы», «Затейники», «Горелки».</p> <p>п/ игры «Коршун и наседка», «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).</p>
47.	<p>Цель: Умение ходить со сменой ведущего, бегать, не наталкиваясь друг на друга, бросать мяч в цель, бегать парами в эстафетах, участие в играх и игровых упражнениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2.Бросать мячи в цель.</p> <p>3.Бегать парами в эстафетах.</p> <p>4.Уметь играть в разные подвижные игры, соблюдать правила игры, четко произносить слова игры.</p>	<p>1ч. Ходьба со сменой ведущего, легкий бег. ОВД (без предметов № 17)</p> <p>2ч. ОВД Игровые упражнения: «Догони пару», «Ловкая пара» (эстафета), «Снайперы», «Затейники», «Горелки».</p> <p>п/ игры «Коршун и наседка», «Хитрая лиса»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).</p>
48.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Метать снежки в цель. 	<p>ОРУ (без предмета, карточка № 17) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие») Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется» (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
<p style="text-align: center;">Месяц: январь</p> <p>Планируемые результаты: Ходят приставными шагами вперед и назад, в колонне по одному, перестраиваются в колонны по два в разных направлениях: по прямой, с поворотами, «змейкой» и в рассыпную, по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, по канату боком, приставными шагами с мешком на голове; прыгает через короткую скакалку с продвижением вперед, метают в вертикальную цель; выполняют правильно все виды основных движений; проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, активно применяют двигательный опыт и навыки здорового образа жизни, используют специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; сохраняют правильную осанку в различных видах деятельности; развивают быстроту, выносливость, ловкость, гибкость; придумывают собственные игры, участвуют в играх с элементами спорта, самостоятельно действуют в повседневной жизни.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема недели: «Живая природа и человек»</p>		
49.	<p>Цель: Умение ходить и бегать на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке, метание мешочков в вертикальную цель, перебрасывание набивного мяча друг другу двумя руками от груди, отбивание мяча правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метать мешочки в вертикальную цель. 2.Перебрасывать набивной мяч друг другу. 3.Отбивать мяч правой и левой рукой. 3.Бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 	<p>1ч. Ходьба и бег на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке.</p> <p>ОРУ (гимнастические скамейки № 18) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков в вертикальную цель. 2.Перебрасывание набивного мяча друг другу двумя руками от груди. 3.Отбивание мяча правой и левой рукой. <p>п/игра «Кто скорее до флажка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3ч. м/п игра «Что изменилось»(картотека п/игр).</p>
50.	<p>Цель: Умение ходить и бегать на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке, метание мешочков в вертикальную цель, перебрасывание набивного мяча друг другу двумя руками от груди, отбивание мяча правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1ч. Ходьба и бег на носочках между кубиками, положенными в шахматном порядке.</p> <p>ОРУ (гимнастические скамейки № 18) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мешочков в вертикальную цель. 2.Перебрасывание набивного мяча друг другу двумя руками от груди.

	<p>1.Метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>2.Перебрасывать набивной мяч друг другу.</p> <p>3.Отбивать мяч правой и левой рукой.</p> <p>3.Бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры.</p>	<p>3.Отбивание мяча правой и левой рукой.</p> <p>п/игра «Кто скорее до флажка»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. м/п игра «Что изменилось»(картотека п/игр).</p>
51.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами,</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Метать снежки в цель.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 17)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,</p> <p>2.Катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Неживая природа и человек»		
52.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, прыгать в длину с места, переползать по скамейке с мешочком на спине, вести мяч поочередно правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Прыгать в длину с места.</p> <p>2.Переползать по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>3.Вести мяч поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4.Соблюдать правила игры.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами.</p> <p>ОРУ (косички № 19)</p> <p>2ч.ОВД</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Переползание по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>3. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.</p> <p>п/игра «Ловишки с лентой»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>м/п игра «Съедобное – не съедобное»(картотека п/игр).</p>
53.	<p>Цель: Умение ходить и бегать парами, прыгать в длину с места, переползать по скамейке с мешочком на спине, вести мяч поочередно правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Прыгать в длину с места.</p> <p>2.Переползать по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>3.Вести мяч поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4.Соблюдать правила игры.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег парами.</p> <p>ОРУ (косички № 19)</p> <p>2ч.ОВД</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Переползание по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>3. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.</p> <p>п/игра «Ловишки с лентой»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>м/п игра «Съедобное – не съедобное»(картотека п/игр).</p>
54.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка №)</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 	<p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Работа с клюшкой и мячом. <p>Подвижная игра «Зима» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
<p>Тема недели: «Русские народные традиции»</p>		
55.	<p>Цель: Умение ходить и бегать в рассыпную, метание набивного мяча, прыжки через короткую скакалку, ходьба по канату боком приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метать набивной мяч двумя руками из-за головы. 2.Прыгать через короткую скакалку. 3.Ходить по канату боком приставным шагом. 4.Соблюдать правила игры, умение играть вместе. 	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную. ОРУ (б/мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. 2. Прыжки через короткую скакалку. 3. Ходьба по канату боком приставным шагом. <p>п/игра «Волк во рву»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Зима»(картотека п/игр).</p>
56.	<p>Цель: Умение ходить и бегать в рассыпную, метание набивного мяча, прыжки через короткую скакалку, ходьба по канату боком приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метать набивной мяч двумя руками из-за головы. 2.Прыгать через короткую скакалку. 3.Ходить по канату боком приставным шагом. 4.Соблюдать правила игры, умение играть вместе. 	<p>1ч. Ходьба и бег в рассыпную ОРУ (б/мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. 2. Прыжки через короткую скакалку. 3. Ходьба по канату боком приставным шагом. <p>п/игра «Волк во рву»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Зима»(картотека п/игр).</p>
57.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами, 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 17)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2.катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Работа с клюшкой и мячом. <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр)</p>

	4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры.	3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: февраль		
<p>Планируемые результаты: Ходят с остановкой по сигналу, с изменением направления, между предметами, в рассыпную; перестраиваются в две, три колонны, ходят по канату боком, приставным шагом, в сочетании с другими видами движений, ползают на животе, спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; прыгают последовательно через набивные мячи; пролезают в обруч, под гимнастическую скамейку; бросают мяч вверх и ловят его двумя руками; сохраняют равновесие и правильную осанку, участвуют в играх с элементами спорта, считаются с интересами и мнением других детей в подвижных играх и играх-эстафетах, используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, любят активный отдых, проявляют самостоятельность в выполнении правил и норм поведения.</p>		
Тема недели: «Моя планета Земля»		
58.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с изменением направления, прыгать через гимнастическую скакалку, бросание мяча в верх и ловля его после хлопка, ходьба по канату боком приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать через скакалку. 2. Бросать мяч вверх и ловить его после хлопка. 3. Ходить по канату боком приставным шагом. 3. Соблюдать правила игры, быстро находить свое место, четко произносить слова игры. 	<p>Ходьба в колонне по одному с изменением направления. ОРУ (малые мячи № 21) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку. 2. Бросание мяча вверх с хлопком. 3. Ходьба по канату боком приставным шагом. <p>п/игра «Космонавты»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».</p>
59.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с изменением направления, прыгать через гимнастическую скакалку, бросание мяча в верх и ловля его после хлопка, ходьба по канату боком приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать через скакалку. 2. Бросать мяч вверх и ловить его после хлопка. 3. Ходить по канату боком приставным шагом. 3. Соблюдать правила игры, быстро находить свое место, четко произносить слова игры. 	<p>Ходьба в колонне по одному с изменением направления ОРУ (малые мячи № 21) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку. 2. Бросание мяча вверх с хлопком. 3. Ходьба по канату боком приставным шагом. <p>п/игра «Космонавты»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба с хлопком на счет «три».</p>
60.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 17) 2ч. ОВД</p>

	<p>1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Работать клюшкой и мячом.</p> <p>4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры.</p>	<p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,</p> <p>2.Катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие)</p> <p>3.работа с клюшкой и мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Страны и народы»		
61.	<p>Цель: Умение ходить перешагивая через кубики, бегать легко в течении 1,5 минут, метание мешочков правой и левой рукой, прыжки с мячом, зажатым между колен, ползание на животе подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Метать мешочки в горизонтальную цель, уметь правильно принимать исходное положение, хорошо делать размах.</p> <p>2.Прыгать с мячом зажатым между колен.</p> <p>3.Ползать на животе подтягиваясь руками.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики, легкий бег.</p> <p>ОРУ (обручи № 22)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Прыжки с мячом, зажатым между колен.</p> <p>3.Ползание на животе подтягиваясь руками.</p> <p>п/игра «Платочек»(картотека п/игр).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
62.	<p>Цель: Умение ходить перешагивая через кубики, бегать легко в течении 1,5 минут, метание мешочков правой и левой рукой, прыжки с мячом, зажатым между колен, ползание на животе подтягиваясь руками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Метать мешочки в горизонтальную цель, уметь правильно принимать исходное положение, хорошо делать размах.</p> <p>2.Прыгать с мячом зажатым между колен.</p> <p>3.Ползать на животе подтягиваясь руками.</p>	<p>Ходьба друг за другом, перешагивая через кубики, легкий бег.</p> <p>ОРУ (обручи № 22)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2. Прыжки с мячом, зажатым между колен.</p> <p>3.Ползание на животе подтягиваясь руками.</p> <p>п/игра «Платочек»(картотека п/игр).</p> <p>3ч. м/п игра «Угадай, что изменилось?»(картотека п/игр).</p>
63.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами.</p> <p>2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.</p> <p>3.Работать клюшкой и мячом.</p>	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 17)</p> <p>2ч. ОВД</p> <p>1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>2.катание на санках в парах.</p> <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие)</p> <p>3.работа с клюшкой и мячом.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» (картотека п/игр)</p>

	4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры.	3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Тема недели: «Наши защитники»		
64.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, лазать по г/стенке, перебрасывать мяч друг другу, ходить по гимнастической скамейке приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по гимнастической стенке. 2. Перебрасывать мяч друг другу. 3. Ходить по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. 4. Знакомить с башкирской народной игрой, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную. ОРУ (малые мячи № 23)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по гимнастической стенке. 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу, стоя в шеренгах 3. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. <p>п/игра «Юрта»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Отгадай и догони»(картотека п/игр).</p>
65.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, лазать по г/стенке, перебрасывать мяч друг другу, ходить по гимнастической скамейке приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по гимнастической стенке. 2. Перебрасывать мяч друг другу. 3. Ходить по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. 4. Знакомить с башкирской народной игрой, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную. ОРУ (малые мячи № 23)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по гимнастической стенке. 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу, стоя в шеренгах 3. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. <p>п/игра «Юрта»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Отгадай и догони»(картотека п/игр).</p>
66.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом. 4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 17)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Два Мороза» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Россия»		

67.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, выполнять игровые упражнения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать на четвереньках. 2. Упражнения с мячом. 3. Развивать реакцию, быстроту бега, ловкость движений в подвижных играх. 	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (без предмета № 24)</p> <p>Народные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Лапта», «Мяч водящему», Тетера», «Ловишки с мячом», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера» (картотека п/игр). (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Эстафеты и игры: «Похитители огня», Ползание на четвереньках между кеглями, «Передал-садись», «Дни недели», «Больная птица».</p>
68.	<p>Цель: Умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, выполнять игровые упражнения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползать на четвереньках. 2. Упражнения с мячом. 3. Развивать реакцию, быстроту бега, ловкость движений в подвижных играх. 	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий. ОРУ (без предмета № 24)</p> <p>Народные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Лапта», «Мяч водящему», Тетера», «Ловишки с мячом», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера» (картотека п/игр). (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Эстафеты и игры: «Похитители огня», Ползание на четвереньках между кеглями, «Передал-садись», «Дни недели», «Больная птица».</p>
69.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом. 4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 24)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3. работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «Мороз – красный нос» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>

Месяц: март

Планируемые результаты: выполняют правильно все виды основных движений: ходят в сочетании с другими видами движений, прыгают в длину с места. Пролезают в обруч разными способами, метают и лазают; активно двигают кистями рук при броске; соблюдают заданный темп в ходьбе и беге; умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в две шеренги после расчета на первый, второй, соблюдают интервалы во время передвижения, ориентируются в пространстве; сохраняют равновесие, следят за осанкой; самостоятельны во всех видах игр; выполняют правила и нормы поведения; испытывают интерес к народным играм, умеют договариваться, планировать и обсуждать

действия всех играющих, справедливо оценивают результаты игры; имеют представление о значении двигательной активности в жизни человека.

Тема недели: «Международный женский день»

70.	<p>Цель: Умение ходить и бегать в чередовании, ходить по рейке гимнастической скамейке, бросание мяча вверх и ловля его после хлопка, прыжки на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ходить по рейке гимнастической скамейке.2. Бросать мяч вверх и ловля его после хлопка.3. Прыгать на двух ногах вдоль шнура.4. Соблюдать правила игры.	<p>Ходьба и бег в чередовании, врассыпную, перестроение.</p> <p>ОРУ (м/мячи № 25)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ходьба по рейке гимнастической скамейке.2. Бросание мяча вверх и ловля его после хлопка.3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа, и слева. <p>п/игра «Затейники»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Эстафета «Эхо» (картотека п/игр).</p>
71.	<p>Цель: Умение ходить и бегать в чередовании, ходить по рейке гимнастической скамейке, бросание мяча вверх и ловля его после хлопка, прыжки на двух ногах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ходить по рейке гимнастической скамейке.2. Бросать мяч вверх и ловля его после хлопка.3. Прыгать на двух ногах вдоль шнура.4. Соблюдать правила игры.	<p>Ходьба и бег в чередовании, врассыпную, перестроение.</p> <p>ОРУ (м/мячи № 25)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ходьба по рейке гимнастической скамейке.2. Бросание мяча вверх и ловля его после хлопка.3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа, и слева. <p>п/игра «Затейники»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Эстафета «Эхо» (картотека п/игр).</p>
72.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами.2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах.3. Работать клюшкой и мячом, забивать в ворота мяч.4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 24)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами,2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Работа с клюшкой и мячом, забивать в ворота мяч. <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>

Тема недели: «Пробуждение природы»

73.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий, и изменением направления, прыгать в длину с места, метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать в длину с места. 2. Метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Лазать по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 5. Принимать активное участие в подвижной игре. 	<p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, с изменением направления.</p> <p>ОРУ (гимнастические палки № 27)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в длину с места. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 3. Лазанье по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. <p>п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>
74.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с выполнением заданий, и изменением направления, прыгать в длину с места, метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать в длину с места. 2. Метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Лазать по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 5. Принимать активное участие в подвижной игре. 	<p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, с изменением направления.</p> <p>ОРУ (гимнастические палки № 27)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в длину с места. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 3. Лазанье по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. <p>п/игра «Горелки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>
75.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами, 2. Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3. Работать клюшкой и мячом, забить гол в ворота. 4. Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием.</p> <p>ОРУ (без предмета, карточка № 26)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами. 2. Катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. работа с клюшкой и мячом, попытка забить гол в ворота. <p>Подвижная игра «Третий лишний» (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Времена года»		
76.	<p>Цель: Умение ходить и бегать «змейкой», метать мячи правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение, прокатывание обручей друг другу, пролезание в</p>	<p>Ходьба и бег «змейкой».</p> <p>ОРУ (без предмета № 26)</p> <p>2ч. ОВД</p>

	<p>обруч парами. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метать мячи в горизонтальную цель. 2.Прокатывать обручи друг другу. 3.Пролезание в обруч парами. 4.Уметь двигаться по сигналу, не толкая друг друга. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мячей в горизонтальную цель. 2. Прокатывание обручей друг другу. 3. Пролезание в обруч в парах. <p>п/игра «Жмурки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп».</p>
77.	<p>Цель: Умение ходить и бегать «змейкой», метать мячи правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение, прокатывание обручей друг другу, пролезание в обруч парами. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метать мячи в горизонтальную цель. 2.Прокатывать обручи друг другу. 3.Пролезание в обруч парами. 4.Уметь двигаться по сигналу, не толкая друг друга. 	<p>Ходьба и бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 26) 2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мячей в горизонтальную цель. 2. Прокатывание обручей друг другу. 3. Пролезание в обруч в парах. <p>п/игра «Жмурки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп».</p>
78.	<p>Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры. 	<p>1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 26) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.катание на санках в парах. <p>(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3.Работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «У медведя во бору» (ЭКК) (картотека п/игр)</p> <p>3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.</p>
Тема недели: «Земля моя Коми»		
79.	<p>Цель: Умение ходить мелкими и широкими шагами, выполнение различных движений в игровых упражнениях. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнять упражнения с прыжками. 2.Выполнять упражнения с мячом. 3.Принимать активное участие в играх и игровых упражнениях. 	<p>Ходьба мелкими и широкими шагами, легкий бег ОРУ (большие мячи № 28) Игровые упражнения: «Через болото по кочкам» (через обручи), «Ведение мяча» (футбол), «Мяч о стенку», «Быстро по местам» Эстафеты: «Пингвины», «Пробеги – не сбей», Волейбол с большим мячом «Ловкие ребята»</p>

		(ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
80.	Цель: Умение ходить мелкими и широкими шагами, выполнение различных движений в игровых упражнениях. Задачи: 1.Выполнять упражнения с прыжками. 2.Выполнять упражнения с мячом. 3.Принимать активное участие в играх и игровых упражнениях.	Ходьба мелкими и широкими шагами, легкий бег ОРУ (большие мячи № 28) Игровые упражнения: «Через болото по кочкам» (через обручи), «Ведение мяча» (футбол), «Мяч о стенку», «Быстро по местам» Эстафеты: «Пингвины», «Пробеги – не сбей», Волейбол с большим мячом «Ловкие ребята» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
81.	Цель: Продолжение обучения игре с санками, работать клюшкой. Задачи: 1.Формировать умение кататься на санках с горки, отталкиваясь ногами. 2.Обучать играм-эстафетам с санками, умение действовать в парах. 3.Работать клюшкой и мячом. 4.Уметь участвовать в подвижных играх, соблюдать правила игры.	1ч. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба с заданием. ОРУ (без предмета, карточка № 26) 2ч. ОВД 1.Катание на санках с горки, отталкиваясь двумя ногами, 2.Катание на санках в парах. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3.работа с клюшкой и мячом. Подвижная игра «У медведя во бору»(ЭКК) (картотека п/игр) 3ч. Ходьба с дыхательными упражнениями.
Месяц: апрель		
Планируемые результаты: могут бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров; метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 метров, метать предметы в движущую цель; выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе; прыгают через короткую и длинную скакалку разными способами; совершенствуют технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения; следят за правильной осанкой; интересуются физической культурой, спортивными играми и отдельными достижениями в области спорта; участвуют в играх с элементами спорта, самостоятельны в организации оптимальной двигательной деятельности, в том числе подвижных игр, уверенно анализируют их результаты; демонстрируют освоенную культуру движений в различных видах деятельности.		
Тема недели: «Общение с природой»		
82.	Цель: Умение ходить с изменением направления, бегать со средней скоростью, ходить парами по двум параллельным скамейкам, прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между коленей, метание мешочков в горизонтальную цель.	Ходьба с изменением направления, бег со средней скоростью до 80м(1,5 мин.). ОРУ (обручи № 29) 2ч. ОВД

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. 2. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 3. Метать мешочки в горизонтальную цель. 4. Участвовать в подвижной игре, бегать с увертыванием. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. 2. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между коленей. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. <p>п/и «Ловля обезьян»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Пройди – не задень»(картотека п/игр).</p>
83.	<p>Цель: Умение ходить с изменением направления, бегать со средней скоростью, ходить парами по двум параллельным скамейкам, прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между коленей, метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. 2. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 3. Метать мешочки в горизонтальную цель. 4. Участвовать в подвижной игре, бегать с увертыванием. 	<p>Ходьба с изменением направления, бег со средней скоростью до 80м(1,5 мин.).</p> <p>ОРУ (обручи № 29)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. 2. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между коленей. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. <p>п/и «Ловля обезьян»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Пройди – не задень»(картотека п/игр).</p>
84.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать кататься в одном направлении. 2. Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой»</p> <p>ОРУ (без предмета № 26)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение катанию на самокате. 2. Ведение мяча. <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>
Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо»		
85.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с ускорением и замедлением движений, прыгать через скамейку с одной ноги на другую, ведение мяча левой и правой рукой, по прямой и забрасывание его в корзину, прыжки в длину с разбега.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать через скамейку с одной ноги на другую. 2. Вести мяч левой и правой рукой и забрасывать его в корзину. 3. Прыгать в длину с разбега. 3. Соблюдать правила игры, подпрыгивать на одном месте. 	<p>Ходьба и бег с ускорением и замедлением движений.</p> <p>ОРУ (без предмета № 1)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скамейку с одной ноги на другую. 2. Ведение мяча левой и правой рукой и забрасывание его в корзину. 3. Прыжки в длину с разбега. <p>п/игра «Прыгни-присядь» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. м/п игра «Стоп»(картотека п/игр).</p>

86.	<p>Цель: Умение ходить и бегать с ускорением и замедлением движений, прыгать через скамейку с одной ноги на другую, ведение мяча левой и правой рукой, по прямой и забрасывание его в корзину, прыжки в длину с разбега.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыгать через скамейку с одной ноги на другую. 2. Вести мяч левой и правой рукой и забрасывать его в корзину. 3. Прыгать в длину с разбега. 3. Соблюдать правила игры, подпрыгивать на одном месте. 	<p>Ходьба и бег с ускорением и замедлением движений. ОРУ (без предмета № 1) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скамейку с одной ноги на другую. 2. Введение мяча левой и правой рукой и забрасывание его в корзину. 3. Прыжки в длину с разбега. <p>п/игра «Прыгни-присядь» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч.м/п игра «Стоп»(картотека п/игр).</p>
87.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать кататься в одном направлении. 2. Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 1) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение катанию на самокате. 2. Введение мяча. <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.</p>
<p>Тема недели: «Правила хорошего тона»</p>		
88.	<p>Цель: Умение бегать враспынную между предметами, лазать по г/скамейке с мешочком на спине, прыгать через скакалку произвольным способом, метание мешочков в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазать по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Прыгать через скакалку произвольным способом. 3. Метать мешочки в вертикальную цель. 3. Соблюдать правила игры, учить попадать мячом в цель. 	<p>Ходьба и бег враспынную между предметами. ОРУ (г/скакалки № 5) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Прыжки через скакалку произвольным способом. 3. Метание мешочков в вертикальную цель. <p>п/игра «Охотники и утки»(картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>3ч. Ходьба с заданием для рук.</p>
89.	<p>Цель: Умение бегать враспынную между предметами, лазать по г/скамейке с мешочком на спине, прыгать через скакалку произвольным способом, метание мешочков в вертикальную цель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазать по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Прыгать через скакалку произвольным способом. 	<p>Ходьба и бег враспынную между предметами. ОРУ (г/скакалки № 5) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье по г/скамейке с мешочком на спине. 2. Прыжки через скакалку произвольным способом. 3. Метание мешочков в вертикальную цель. <p>п/игра «Охотники и утки»(картотека п/игр)</p>

	3.Метать мешочки в вертикальную цель. 3.Соблюдать правила игры, учить попадать мячом в цель.	(ОО «Речевое развитие») 3ч.Ходьба с заданием для рук.
90.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой» ОРУ (без предмета № 1) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча п/игра «Стой, олень» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.
Тема недели: «Дружба мальчиков и девочек»		
91.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в колонны, шеренги, участвовать в играх, играх – эстафетах. Задачи: 1.Выполнять упражнения с мячом. 2.Прыгать на гимнастической скакалке. 3.Соблюдать правила игры, принимать активное участие в играх.	Ходьба и бег друг за другом, построение в колонны ОРУ (без предмета № 3) Игровые упражнения: «Кто быстрее соберется?», «Перебрось-поймай», «Передал-садись», «Дни недели» Эстафеты: Бег со скакалкой, «Рыбак и рыбки», «Мяч через сетку». п/игры: «Ловишки с лентой», «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
92.	Цель: Умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в колонны, шеренги, участвовать в играх, играх – эстафетах. Задачи: 1.Выполнять упражнения с мячом. 2.Прыгать на гимнастической скакалке. 3.Соблюдать правила игры, принимать активное участие в играх.	Ходьба и бег друг за другом, построение в колонны ОРУ (без предмета № 3) Игровые упражнения: «Кто быстрее соберется?», «Перебрось-поймай», «Передал-садись», «Дни недели» Эстафеты: Бег со скакалкой, «Рыбак и рыбки», «Мяч через сетку». п/игры: «Ловишки с лентой», «Мышеловка» (картотека п/игр) (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).
93.	Цель: Обучение катанию на самокате. Задачи: 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно.	Ходьба друг за другом, бег «змейкой» ОРУ (без предмета № 3) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча. п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)

		Ходьба друг за другом.
Месяц: май		
<p>Планируемые результаты: бегают со средней скоростью и на скорость; могут перебрасывать набивные мячи, прыгают в длину с разбега; упражняются в статистическом и динамическом равновесии, развивают координацию движений; участвуют в играх с элементами спорта; сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам; испытывают потребность в ежедневной двигательной активности; имеют представления о правилах т видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе; развивают физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость.</p>		
Тема недели: «День победы»		
94.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, метание набивного мяча, ходьба по г/скамейке с хлопком под коленом, прыгать в длину с места и с разбега.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать набивной мяч. 2. Ходить по г/скамейке с хлопком на каждый шаг. 3. Прыгать в длину с места и с разбега. 4. Уметь соблюдать правила игры. 	<p>Ходьба и бег врассыпную ОРУ (малые мячи № 30) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание набивного мяча. 2. Ходьба по г/скамейке с хлопком под коленом на каждый шаг. 3. Прыжки в длину с места и с разбега. <p>п/игра «Мышеловка»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
95.	<p>Цель: Умение бегать врассыпную, метание набивного мяча, ходьба по г/скамейке с хлопком под коленом, прыгать в длину с места и с разбега.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метать набивной мяч. 2. Ходить по г/скамейке с хлопком на каждый шаг. 3. Прыгать в длину с места и с разбега. 4. Уметь соблюдать правила игры. 	<p>Ходьба и бег врассыпную ОРУ (малые мячи № 30) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание набивного мяча. 2. Ходьба по г/скамейке с хлопком под коленом на каждый шаг. 3. Прыжки в длину с места и с разбега. <p>п/игра «Мышеловка»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Ходьба в колонне по одному.</p>
96.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать кататься в одном направлении. 2. Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой». ОРУ (без предмета № 5) 2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение катанию на самокате. 2. Ведение мяча. <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.</p>
Тема недели: «Моя семья»		

97.	<p>Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, бегать со скоростью(30м.), перебрасывание мяча в шеренгах друг другу, ведение мяча стопой по прямой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег на скорость(30м), уметь правильно принимать исходное положение, бегать не толкая друг друга. 2.Перебрасывать мяч друг другу стоя в шеренгах. 3.Вести мяч стопой по прямой. 	<p>Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (гимнастические палки № 31) 2ч. ОВД 1.Бег на скорость (30метров). (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы. 3.Ведение мяча стопой по прямой. <p>п/игра «Лодочники и пассажиры»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Запрещенное движение»(картотека п/игр).</p>
98.	<p>Цель: Умение ходить и бегать со сменой ведущего, бегать со скоростью(30м.), перебрасывание мяча в шеренгах друг другу, ведение мяча стопой по прямой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег на скорость(30м), уметь правильно принимать исходное положение, бегать не толкая друг друга. 2.Перебрасывать мяч друг другу стоя в шеренгах. 3.Вести мяч стопой по прямой. 	<p>Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ (гимнастические палки № 31) 2ч. ОВД 1.Бег на скорость (30метров). (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы. 3.Ведение мяча стопой по прямой. <p>п/игра «Лодочники и пассажиры»(картотека п/игр) 3ч. м/п игра «Запрещенное движение»(картотека п/игр).</p>
99.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой» ОРУ (без предмета №) 2ч.ОВД 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр) Ходьба друг за другом.</p>
100.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, бегать со скоростью(10м), переползание на двух ногах «Крокодил», прыгать через скакалку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег со скоростью (10м.). 2.Ползание на двух ногах «Крокодил». 3.Прыгать через скакалку. 4.Выполнять игровые упражнения. 	<p>Ходьба и бег между предметами. ОРУ (большие мячи № 20) 2ч. ОВД 1.Бег со скоростью (10метров). 2.Переползание на двух ногах «Крокодил». 3. Прыжки через скакалку. п/игра «Прыгни-присядь»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p>

		3ч. Виды спорта (летние).
101.	<p>Цель: Умение ходить и бегать между предметами, бегать со скоростью(10м), переползание на двух ногах «Крокодил», прыгать через скакалку.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег со скоростью (10м.). 2.Ползание на двух ногах «Крокодил». 3.Прыгать через скакалку. 4.Выполнять игровые упражнения. 	<p>Ходьба и бег между предметами.</p> <p>ОРУ (большие мячи № 20)</p> <p>2ч. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бег со скоростью (10метров). 2.Переползание на двух ногах «Крокодил». 3. Прыжки через скакалку. <p>п/игра «Прыгни-присядь»(картотека п/игр) (ОО «Социально - коммуникативное развитие»).</p> <p>3ч. Виды спорта (летние).</p>
102.	<p>Цель: Обучение катанию на самокате.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать кататься в одном направлении. 2.Обучать отталкиваться одной ногой поочередно. 	<p>Ходьба друг за другом, бег «змейкой»</p> <p>ОРУ (без предмета № 5)</p> <p>2ч.ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение катанию на самокате. 2.Ведение мяча <p>п/игра «Ловля оленей» (ЭКК)(картотека п/игр)</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>

Список использованной литературы:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Подвижные игры для дошкольников. – М.: АРКТИ, 2008 г.
2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.:АРКТИ, 2004 г.
3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей / Т.И.Гризик. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 г.
4. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. др. Радуга. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду; Сост. Доронова Т.Н. – М.: Просвещение, 1997. – 224 с.
5. Дмитриенко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. – К.: Рад. Школа, 1983 г.
6. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. Изд. 2 – е доп. – М.: Школьная Пресса, 2010 г.
8. Моргунова О.Н. Планы – конспекты НОД с детьми 2 – 7 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура». – Воронеж:ООО «Метода», 2013 г.
9. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры /М.А. Рунова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006 г.
10. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска.
11. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002 г.
12. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно – методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.

