

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Протокол № 2
от 30.10. 2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска № 446
от 11.11.2020

Положение о группе комбинированного вида

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированного вида (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее - Детский сад) и регламентирует деятельность группы комбинированного вида для детей дошкольного возраста (далее - Группа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска;
- Санитарным законодательством.

1.3. Группа в Детском саду является одной из форм коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте с 3-х до 8-ми лет.

1.4. В Группе осуществляется совместное обучение нормативно – развивающихся детей и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

1.5. Группа функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания), 5-дневной недели.

II. Основные цели и задачи организации деятельности

2.1. Группа создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования (далее ООП ДО), Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (далее – АООП ДО) в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее - ТПМПК), Центральной психолого – медико – педагогической комиссии (далее - ЦПМПК), Индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида (далее - ИПРА).

2.2. Основные задачи организации деятельности Группы:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или)

- инвалидностью;
- реализация ООП ДО, АООП ДО в условиях инклюзивного образования;
- выполнение рекомендаций ЦПМПК, ТПМПК;
- исполнение мероприятий ИПРА ребенка – инвалида;
- обучение, воспитание, развитие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с психофизическими и психоэмоциональными особенностями и возможностями;
- социализация детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среде нормативно – развивающихся детей;
- психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оптимизация сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в обучении, воспитании, личностном развитии и благополучной социальной адаптации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

III. Организация деятельности

3.1. Группа в Детском саду открывается:

- на основании приказа заведующего Детским садом;
- при наличии необходимых материально - технических условий и кадрового обеспечения;
- в помещениях Детского сада, отвечающих требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности;
- при наличии воспитанников, которым рекомендовано обучение по АООП ДО.

3.2. Зачисление в Группу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на имя заведующего.

3.3. В Группе осуществляется:

- реализация ООП ДО, АООП ДО;
- коррекционно – развивающая, коррекционно – логопедическая помощь детям с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ТПМПК, ИПРА ребенка – инвалида.

3.4. Контроль результатов работы Группы осуществляется администрацией Детского сада.

3.5. Питание в Группе организуется в соответствии с санитарным законодательством.

IV. Порядок комплектования Группы

4.1. Комплектование Группы осуществляется заведующим Детским садом, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Детского сада.

4.2. В Группу могут быть зачислены дети разного возраста.

4.3. Прием детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в Группу может проводиться в течение всего года, при наличии свободных мест, по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании ЦПМПК, ТПМПК.

4.4. Перевод детей из Группы в группы общеразвивающей направленности

возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ЦПМПК, ТПМПК.

4.5. Наполняемость Группы производится исходя из нормативных требований.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс в Группе осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, разработанной Детским садом самостоятельно.

5.2. Организационными формами работы Группы являются групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.

5.3. Образовательный процесс в Группе предполагает гибкое содержание, наличие лично – ориентированных методов, форм, способов, методов и технологий обучения нормативно – развивающихся детей и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.4. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью Группы составляется Индивидуальный учебный план.

5.5. Основными специалистами, проводящими коррекционно – развивающую и коррекционно – логопедическую работу в Группе с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, является: педагог – психолог и учитель – логопед.

5.6. Педагог – психолог:

-участвует в разработке АООП ДО;

-реализует АООП ДО;

-проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно – развивающую и диагностическую работу с воспитанниками;

-координирует психолога – педагогическую помощь воспитанникам;

-оказывает консультационную (просветительскую, профилактическую) и методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

-оказывает содействие в оптимизации сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в обучении, воспитании, личностном развитии и благополучной социальной адаптации воспитанников;

-ведет документацию по направлениям деятельности: коррекционно – развивающее, диагностическое, консультационное.

5.7. Учитель - логопед:

-участвует в разработке АООП ДО;

-реализует АООП ДО;

-проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно – логопедическую и диагностическую работу с воспитанниками;

-оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах речевого развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

-оказывает содействие в оптимизации сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах речевого развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

-ведет документацию по направлениям деятельности: коррекционно – логопедическое, диагностическое, консультационное.

5.8. Реализацию АООП ДО, кроме основных специалистов, осуществляют воспитатели Группы и специалисты, работающие с детьми данной Группы.

VI. Права и ответственность

6.1. Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируется договором.

VII. Прекращение действия

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Копия верна.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска

С.В.Ковтуник