

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Протокол №3 от 29.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ №24»
г. Усинска №70 от 01.02.2021

Положение о дистанционном обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее - Детский сад) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Детском саду являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности Детского сада;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.
- оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям воспитанников.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- *принцип персонализации*, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

II. Организация дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

2.2. Педагогический коллектив принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.3. В официальной группе ВКонтакте предлагаются необходимые материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и различные задания с учетом возрастных особенностей дошкольников.

2.4. При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

2.4 Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

III. Порядок работы педагогического коллектива

3.1. Старший воспитатель:

- консультирует педагогов по вопросам организации деятельности в режиме дистанционного обучения;

- ведет мониторинг рассылки педагогами заданий, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения через официальную группу ВКонтакте;

- ведет мониторинг заполнения информации официальной группы ВКонтакте об осуществлении в Детском саду дистанционного обучения.

3.2. Воспитатели:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном обучении и его сроках через личное сообщение по телефону, размещении информации на сайтах групп, в чатах, группах сети Интернет;

- применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.