

**Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать!»** разработана с элементами авторской программы Л.Ю. Лучковской «Эколята - дошколята», методических пособий Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы заключается в качественном обеспечении познавательной активности современного дошкольника. Формирование представлений об окружающем мире в научном ключе, при помощи проектной, опытно-экспериментальной деятельности создает устойчивые предпосылки к исследовательской деятельности у дошкольников, основ экологических знаний, экологической культуры.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что содержание программы объединено проектной деятельностью: тремя краткосрочными и двумя среднесрочными проектами, объединенными общей целью – расширить представления детей об окружающем мире, что позволит ребенку всесторонне изучить явления или объекты окружающего мира с разных сторон, комплексно. Введение в программу таких форм работы как «творческая мастерская», обеспечит развитие нестандартного мышления, креативного подхода при решении теоретических и практических задач, воспитает в ребенке личность человека-созидателя, разовьет индивидуальные творческие способности. Метод проекта позволит вовлечь в образовательный процесс не только дошкольников, но и родителей (законных представителей), что способствует повышению мотивации обучающихся, активизирует познавательный интерес, возможность пополнения развивающей предметно-пространственной среды детского сада в ходе совместных мероприятий по изготовлению пособий, установит качественные партнерские отношения между воспитанниками, педагогом и родителями (законными представителями). Метод проектной деятельности предполагает коллективную и самостоятельную работу обучающихся по поиску информации, что формирует в ребенке самостоятельность, инициативность, любознательность, умение работать в команде, развивать индивидуальные творческие способности.

Адресат программы: дети дошкольного возраста от 6 до 8 лет, без предварительной подготовки, не требующей специального отбора детей.

Объем программы: программа состоит из трех краткосрочных, двух среднесрочных исследовательских проектов: «Вода – источник жизни», «Что мы знаем о песке?», «Воздух и его свойства», «Космос – такой далекий и близкий», «Зеленая планета». Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 32 часа.

Формы организации образовательного процесса - групповые формы и виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: тематические теоретические и практические занятия с просмотром мультимедийных видео-презентаций в «мини-лаборатории», в «Планетарии», «Экологической зоне детского сада, мастер-классы, экскурсии.

Срок освоения программы – 8 месяцев.

Режим занятий. Занятия организуются 1 раз в неделю по 30 минут, в соответствие с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Цель программы – формирование основ исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у старших дошкольников методом проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

сформировать:

- познавательную активность дошкольников естественнонаучной направленности;
- начальные представления об окружающем мире с точки зрения науки;
- нестандартное мышление при решении практических и теоретических задач.

Воспитательные:

- развивать навыки работы в команде;
- научить слушать других, уважать чужое мнение;
- привить бережное отношение к природе, природным ресурсам, уважение к труду других людей;
- заложить основы эко-культуры.

Развивающие:

- обогатить представления детей о живой и неживой природе;
- развить диалогическую и монологическую речь, мышление детей;
- закрепить коммуникативные навыки дошкольников;
- развить у детей умения пользоваться приборами при проведении игр-экспериментов (микроскопом, лупой, песочными часами и т.д.);
- развить творческие способности детей, образные представления в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- активизировать познавательную активность для самостоятельных исследований в области естественных наук.

Копия верна.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска

С.В. Ковтунник