

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска разработана с учетом:**

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ ";

- Санитарного законодательства Российской Федерации;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Радуга: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования: проект/С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; научн. Рук. Е.В. Соловьева. М.: Просвещение, 2014 г.

- Программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А. Козловой.

Образовательная программа **направлена** на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Содержание** программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие **аспекты образовательной среды** для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

**Основными целями Программы являются:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
2. Содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.
3. Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне учреждения. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение **задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обе части Программы содержат **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

*Обязательная часть* обеспечивает комплексность подхода, развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Раскрывает содержание образовательной деятельности с воспитанниками от 2 до 8 лет, технологии создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства, поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, организацию жизни группы, методическое обеспечение, особенности развивающей предметно-пространственной среды. С целью оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития каждого ребенка, разработаны карты индивидуального развития ребенка.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* разработана на основе анализа анкетирования педагогов, родителей (законных представителей), проведенного с целью разработки Программы и ее реализации с учетом условий детского сада – наличие плавательного бассейна, Коми мини-музея, направлена на организацию образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на:

– организацию и проведение коррекционных занятий с учителем - логопедом;

- психолого-педагогическое сопровождение;

– организацию и проведение образовательной деятельности «Плавание» с воспитанниками от 3 до 8 лет.

С целью осуществления данной деятельности разработаны:

- рабочая программа психолога – педагогического сопровождения;
- рабочая программа по коррекции звукопроизношения;
- рабочая программа образовательной деятельности «Плавание»

в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2013г. № 1014;
- Санитарным законодательством Российской Федерации;
- Методическими разработками авторов: Д.Г. Кайль, С.В. Лесиной, Г.А. Широковой, О.А. Реуцкой, Н.Ю. Куражевой, Н.В. Алексеевой, Ю.А. Афонькиной, А.Ф. Ануфриева.
- Методических пособий «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичевой, «Настольная книга логопеда» Шевцовой Е.Е.;
- Программы обучения детей плаванию в детском саду Е.К. Вороновой.

Одним из результатов системной и поступательной работы педагогов на протяжении всего периода дошкольного детства должно стать появление у детей старшего дошкольного возраста нового комплексного качества - готовности к обучению в школе.

Копия верна.  
заведующий МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска  
С.В. Ковтуник