

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска  
№377 от 31.08.2022

Копия верна.  
Заведующий МБОУ «ДСЛВ №24» г. Усинска  
С.В. Ковтуник

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

## Структура годового плана

1. Анализ конечных результатов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска за 2020-2021 учебный год
  - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:
    - Распределение детей по группам здоровья;
    - Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников;
    - Показатели адаптации вновь прибывших детей;
    - Количество детей, имеющих хронические заболевания;
    - Анализ заболеваемости сотрудников;
    - Обеспечение безопасности.
  - 1.2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:
    - Анализ полноты освоения основной образовательной программы.
  - 1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов:
    - Сведения о повышении квалификации сотрудников;
    - Аттестация педагогических работников;
    - Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня;
    - Информация о результативности участия педагогов в конкурсах разного уровня;
    - Информация об участии воспитанников в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского уровня;
    - Сведения о самообразовании педагогов;
    - Анализ методической работы и реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году;
    - Анализ пополнения развивающей предметно-пространственной среды
    - Анализ родительских уголков и информационных стендов
    - Анализ работы муниципальной опорно – методической площадки за 2020 – 2021 учебный год.
  - 1.4. Преимущество
  - 1.5. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт)
    - Система работы с родителями воспитанников
  - 1.6. Платные услуги и дополнительное образование воспитанников
  - 1.7. Анализ работы на медиаресурсах учреждения
  - 1.8. Анализ работы административно-хозяйственной работы, материально-технических условий пребывания детей в ДОО:
    - Материально-техническая база;

- Оснащение и оборудование кабинетов.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

1.10. Выполнение задач 2020 – 2021 учебного года

2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3. Работа с воспитанниками

4. Взаимодействие с семьёй, школой, общественными организациями

5. Финансово – хозяйственная деятельность

6. Система внутреннего контроля

6.1. Контрольно-аналитическая деятельность

6.2. Внутренний мониторинг

7. Приложения:

Приложение 1. План методической работы

Приложение 2. План по преемственности в работе между детским садом и школой

Приложение 3. План работы профсоюзного комитета МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска

Приложение 4. План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска.

Приложение 5. План мероприятий с сотрудниками по пожарной безопасности в МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска

Приложение 6. План совместной работы МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска и ОГИБДД ОМВД г. Усинска по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**АНАЛИЗ**  
**конечных результатов работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**  
**Распределение детей по группам здоровья**

возраст	Группы здоровья														
	I			II			III			IV			V		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-3	37	39	29	21	21	25	1	3	-	-	-	-	-	1	-
3-4	31	23	28	21	20	25	2	-	1	-	-	-	-	1	-
4-5	31	29	21	22	31	15	2	1	-	-	-	-	-	-	1
5-6	26	32	33	24	20	29	1	2	1	-	-	-	1	-	-
6-7	27	21	27	24	29	26	2	2	1	-	-	-	-	-	-
итого	152	155	138	112	121	120	8	8	3	-	-	-	1	2	1

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в этом учебном году показатель понизился на 17 детей с первой группой здоровья. Со второй группой здоровья показатель понизился на 1 в сравнении с прошлым годом. С третьей группой здоровья количество воспитанников значительно снизилось, на 5 изменилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Один воспитанник с пятой группой здоровья.

### Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников

показатели	2018 -2019			2019-2020			2020-2021		
	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая
посещаемость в % от списочного состава	49,2 %	54,1 %	51,7 %	43,4%	49,8%	49%	34,8%	39,8%	38,7%
пропуски по болезни 1 ребенком в год	37,6	21,7	29,6	27,4	13,2	16,9	21,5	13,1	15,0
количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
индекс здоровья	7,2%	35%	29%	14,2 %	34, 2 %	29%	16,0 %	33, 8 %	30%

Анализ заболеваемости, посещаемости и индекса здоровья показал, что самый низкий показатель посещаемости в 2020 – 2021 учебном году, что связано с ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции: введение режима повышенной готовности, организация дежурных групп, беседы с родителями (законными представителями) о возможности не приводить детей в детский сад, соблюдение самоизоляции. В 2020 – 2021 учебном году до 15,0, что на 1,9 меньше, чем в 2019 – 2020 и на 14,6 меньше, чем в 2018 – 2019. Индекс здоровья в 2018 – 2019 и в 2019 – 2020 – 29, в 2020 – 2021 – 30.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей

группы	характер адаптации											
	легкая 1 группа			средней тяжести 2 группа			тяжелая 3 группа			крайне тяжелая 4 группа		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
первые младшие	42	46	40	6	18	14	-	-	-	-	-	-
вторые младшие	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
средние	1	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие	7	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовительные	1	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	87 %	76%	74%	11 %	24 %	26%	-	-	-	-	-	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей подтверждают эффективность проводимой работы коллективом. Работа проводится в системе, за три года нет ни одного случая дезадаптации к детскому саду

### Количество детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	Количество детей
1	Заболевания нервной системы	6
2	Болезни глаз	10
3	Болезни системы кровообращения ВПС	2

4	Болезни органов дыхания	1
5	Болезни органов пищеварения и дискинезия желчевыводящих путей	1
6	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1
7	Болезни мочевыводящей системы	2
8	Эндокринной системы	1
9	Врожденные аномалии	-

Количество детей, имеющих хронические заболевания снизилось с 26 до 24. Преобладающее количество детей, имеющих болезни глаз 10, что на 5 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

### Анализ заболеваемости сотрудников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего больничных листов	95	53	87
Виды заболеваний сотрудников:			
- бытовые травмы	-	-	-
- производственные травмы	-	-	-
- по уходу за ребенком	36	21	23
- заболевание	59	32	64

Анализ заболеваемости сотрудников показал, что в этом учебном году количество больничных повысилось в два раза в сравнении с прошлым годом, на 5 больничных больше в сравнении с 2018 - 2019 учебным годом. Бытовых и производственных травм не было. Повысилось количество больничных листов по уходу за ребенком на 2, в сравнении с прошлым учебным годом, на 13 снизилось в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

### Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности - приоритетное направление работы дошкольного учреждения. Помещения детского сада оборудованы современными средствами сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, речевым оповещателем, кнопкой тревожной сигнализации, аварийным освещением, видеонаблюдением (16 видеокамер). В целях усиления контрольно – пропускного режима вход в здание осуществлялся при помощи электронных ключей. Проводился постоянный контроль за

поддержанием указанных систем в исправном состоянии. В 2020 – 2021 учебном году проводилась систематическая профилактическая работа с воспитанниками, родителями (законными представителями). Месячники: «Профилактические мероприятия по снижению детского дорожно – транспортного травматизма» (255 воспитанников, 29 педагогов, 232 родителя), «Внимание – дети!» (250 воспитанников, 29 педагогов, 216 родителей), Месячник гражданской обороны (240 воспитанников, 29 педагогов, 183 родителя), Акция «Месяц безопасного интернета» (245 воспитанников, 29 педагогов, 156 родителей), Неделя безопасности (145 воспитанников, 19 педагогов, 75 родителей). В 2020 – 2021 учебном году проведена 1 плановая тренировка по эвакуации, в 2019 – 2020 – 1, в 2018 -2019 - 4 из-за запрета проведения массовых мероприятий в связи с COVID – 19. Сотрудники учреждения большое внимание уделяли профилактической работе с родителями (законными представителями) по общей безопасности, проведено 10 консультаций, распространены 1206 памяток. На сайте учреждения в разделе «Комплексная безопасность», систематически размещалась актуальная информация по всем разделам безопасности. В 2020 - 2021 году 18.10.2020 проведено дистанционное общее родительское собрание «Сотрудничество по вопросам безопасности» с участием Кирьяновой А.П., инспектора по делам несовершеннолетних. На собрании рассматривались вопросы: о безопасном интернете для дошкольников, об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, о безопасности дошкольников на улице и дома. Сравнительный анализ проведения общих родительских собраний с включением вопросов безопасности показал, что в 2018 – 2019 проведено на 3 родительских собрания больше, 2019 - 2020 году на 2, чем в 2020 - 2021. В 2020 - 2021 году была эффективно организована работа «Родительского патруля», под руководством Шелухиной Ю.С., воспитателя. Во время проведенных рейдов распространено среди родителей (законных представителей): памяток – 236, буклетов – 75, брошюр – 80, листовок – 80. В рейдах непосредственное участие принимали 11 родителей. В течение всего года с воспитанниками проводилась ежедневная, систематическая работа по обучению дошкольников правилам безопасности: с 15.01.2021 – 16.02.2021 проведена проектная деятельность «Информационная безопасность, как часть безопасной образовательной среды» (270 воспитанников, 71 семья приняли непосредственное участие); 15.11.2020 занятия во всех возрастных группах «Ваши права, ребята» (163 воспитанника); беседа с воспитанниками, посвященная Дню правовой помощи детям (163 воспитанника); Фестиваль рисунков, плакатов, коллажей «Мои права и обязанности» (92 воспитанника); с 15.11.2020 по 20.11.2020 просмотр мультфильмов «Правовая помощь детям» (270 воспитанников), 18.11.2020 - занятие для всех возрастных групп «День толерантности» (256 воспитанников); с 17.05.2021 – 23.05.2021 «Неделя безопасности» (150 воспитанников). В рамках проектной деятельности среди педагогов учреждения проведен конкурс «Методическая разработка по информационной безопасности дошкольников» На конкурс было представлено 9 методических разработок: конспект ОД – 2, лэпбук – 2, конспект консультации с родителями – 2, дидактическое пособие – 1, конспект викторины – 1, видео – игра – 1. По итогам конкурса победителем стала Имангулова Ж.Г., воспитатель группы № 7 с методической разработкой дидактического пособия «Умная коробочка», можно отметить положительным фактом, что педагоги не просто представили методические разработки на конкурс, но и продемонстрировали их в работе с дошкольниками, родителями (законными представителями). Проводя анализ проделанной работы по безопасности, можно сделать вывод, что все мероприятия в 2020 - 2021 учебном году, в соответствии с планами



выполнены на 100%, но в то же время в результате пандемии по коронавирусной инфекции общее количество участников в мероприятиях по безопасности снизилось: воспитанников – 1507, в прошлом году 1612, сотрудников – 261, в прошлом году 280, родителей (законных представителей) – 901, в прошлом году 911.

## 1.2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

### Анализ полноты освоения основной общеобразовательной программы

По основным направлениям			
возрастные группы	основные направления развития	% выполнения	примечание
первые младшие группы № 1,13,8	физическое развитие	100 %	Всего 72 запланированных тем (физкультура). Все темы пройдены
	познавательное развитие	100 %	Всего 36 запланированных тем (познавательное развитие) Все темы пройдены
	художественно-эстетическое развитие	100 %	Всего 180 запланированных тем (музыка, изобразительное искусство). Все темы пройдены
	речевое развитие	100 %	Всего 36 запланированных тем (развитие речи). Все темы пройдены
	социально-коммуникативное развитие	100 %	Реализовано в полном объеме как часть каждой образовательной деятельности, во всех режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.
вторые младшие группы № 2,3,12	физическое развитие	100%	Всего 144 запланированных тем (физкультура, плавание). Все темы пройдены
	познавательное развитие	100%	Всего 72 запланированных тем (математические представления, познавательное развитие). Все темы пройдены
	художественно-эстетическое развитие	100%	Всего 108 запланированных тем (музыка, изобразительное искусство). Все темы пройдены
	речевое развитие	100%	Всего 36 запланированных тем (развитие речи). Все темы пройдены

	социально-коммуникативное развитие	100 %	Реализовано в полном объеме как часть каждой образовательной деятельности, во всех режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.
средние группы № 10,11	Физическое развитие	100%	Всего 144 запланированных тем (физкультура, плавание). Все темы пройдены
	Познавательное развитие	100%	Всего 54 запланированных тем (математические представления, познавательное развитие). Все темы пройдены
	Художественно-эстетическое развитие	100%	Всего 108 запланированных тем (музыка, изобразительное искусство). Все темы пройдены
	Речевое развитие	100%	Всего 18 запланированных тем (развитие речи). Все темы пройдены
	Социально-коммуникативное развитие	100 %	Реализовано в полном объеме как часть каждой образовательной деятельности, во всех режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.
старшие группы № 7,9,6	Физическое развитие	100%	Всего 180 запланированных тем (физкультура, плавание). Все темы пройдены
	Познавательное развитие	100%	Всего 72 запланированных тем (математические представления, познавательное развитие). Все темы пройдены
	Художественно-эстетическое развитие	100%	Всего 108 запланированных тем (музыка, изобразительное искусство). Все темы пройдены
	Речевое развитие	100%	Всего 36 запланированных тем (развитие речи). Все темы пройдены
	Социально-коммуникативное развитие	100%	Всего 36 запланированных тем (социальное развитие). Все темы пройдены
подготовительные группы № 4,5	Физическое развитие	100%	Всего 180 запланированных тем (физкультура, плавание). Все темы пройдены
	Познавательное развитие	100%	Всего 108 запланированных тем (математические представления, познавательное развитие). Все темы пройдены

	Художественно-эстетическое развитие	100%	Всего 144 запланированных тем (музыка, изобразительное искусство, художественная литература). Все темы пройдены
	Речевое развитие	100%	Всего 72 запланированных темы (развитие речи, подготовка к обучению грамоте). Все темы пройдены
	Социально-коммуникативное развитие	100%	Всего 36 запланированных тем (социальное развитие). Все темы пройдены
Итого по учреждению	Основная общеобразовательная программа выполнена в полном объеме - 100 %		

**Вывод.** Анализ реализации образовательных программ по результатам внутренней системы оценки качества образования показал выполнение в полном объеме. 100 % воспитанников ежегодно показывают положительную динамику индивидуального развития.

Образовательный процесс в 2020 – 2021 учебном году строился в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, Учебным планом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, Расписанием образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в 2020-2021 на 100% реализована Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Детский сад посещал 1 ребенок инвалид и ОВЗ. Основные цели реализации Программ обеспечивали сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, содействовали своевременному и полноценному психическому развитию детей, что соответствует планируемым результатам ФГОС ДО. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы происходило в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении в виде организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности со взрослым и в самостоятельной деятельности детей.

Из анализа педагогической диагностики выявлено, что у воспитанников не в полной мере сформированы навыки социально – ответственного поведения в обществе и семье, недостаточный уровень духовно – нравственного развития.

В рамках Рабочих коррекционно – развивающих и коррекционных программ, индивидуальных коррекционно – развивающих и коррекционных занятий проведено педагогом – психологом, учителем – логопедом в 2020 – 2021 учебном году – 99 занятий. Диагностических мероприятий в 2020 – 2021 учебном году – 30. Индивидуальных консультаций с родителями

(законными представителями) в 2020 – 2021 учебном году – 11 консультаций. Индивидуальных консультаций с педагогами в 2020 – 2021 учебном году – 11 консультаций. Качество реализации Рабочей коррекционно – развивающей и коррекционно – логопедической программы осталось на высоком уровне - 100%. На протяжении трех лет в учреждении успешно реализуется работа по исполнению мероприятий индивидуальной программы по реабилитации абилитации ребенка–инвалида. В 2020 – 2021 учебном году Гребневой Э.А., педагогом-психологом, обобщен опыт работы детского сада по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и представлен на муниципальном и региональном этапах в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020» в номинации «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», проект признан победителем и размещен на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики Коми». Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в учреждении стабильна, обеспечивает должный уровень предоставления образовательных услуг. Следует отметить, что учреждение не готово в настоящий момент оказать помощь детям-инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, глухим, слабослышащим из-за отсутствия необходимого оборудования, наличия специально обученного персонала и остается для данных категорий детей «временно не доступным».

Результативную работу с родителями (законными представителями) провела учитель–логопед. Количество воспитанников, посещающих логопункт в в 2020 – 2021 учебном году - 43 дошкольника, имеющих нарушения устной речи. Количество коррекционно - логопедических занятий в 2021 – 2022 учебном году стабильно. Учитель – логопед использовала дистанционные технологий для осуществления наибольшего охвата участников образовательных отношений, что также повлияло положительным образом на регулярность проведения. Педагог использовала интернет – ресурсы, приложение Вайбер, в котором функционировали две группы. Ирина Николаевна в течение года активно распространяла педагогический опыт через проведение открытых занятий: в рамках Недели открытых дверей в ноябре 2020 – 4 подгрупповых занятия; в феврале 1 индивидуально - коррекционное занятие. Также в рамках ОМП на базе МАДОУ «Детский сад №10» г. Усинска состояла членом экспертной группы вместе с Закировой Р.Ф., воспитателем группы №8. В рамках семинара на базе МАДОУ «Детский сад №10» г. Усинска представила опыт «Азбука дыхания». Закирова Р.Ф., воспитатель, представила опыт «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста». Учитель – логопед являлась членом жюри в конкурсе по артикуляционной гимнастике в учреждении.

Образовательный процесс строился с учетом запросов и потребностей детей. Но, вместе с тем, воспитателями и специалистами уделялось недостаточное внимание детской инициативе, а следовательно, возможности самому ребенку планировать образовательную деятельность совместно со взрослым. Педагогический коллектив провел активную и плодотворную работу по насыщению РППС в группах для полноценной организации деятельности свободной деятельности, детской игры на основе которой, в 2021 – 2022 учебном году следует направить педагогические усилия на формирование активности и инициативности дошкольников. В 2020 – 2021 учебном году учреждение продолжило

реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми». Для эффективного формирования у воспитанников патриотических чувств, расширения представлений об окружающем мире в детском саду пополнена образовательная среда этнокультурной направленности: обновлен Коми мини-музей, созданы Уголки дружбы народов в каждой возрастной группе, разработаны дополнительные циклы экскурсий в Экологическую зону детского сада, Коми мини-музей, подвижные игры на открытом воздухе с использованием Познавательного маршрута «Чудеса у Полярного круга».

### 1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2020 – 2021 учебном году в детском саду работало 27 педагогических работников. Из них: имели высшую квалификационную категорию 3 педагога (11 %); первую квалификационную категорию - 11 педагогов (41 %), соответствие занимаемой должности - 11 педагогов (41%), без категории – 2 педагога. (7 %). Высшее образование имеют 11 педагогов – 41 %, среднее специальное образование 18 - 67% . Средний возраст работников детского сада – 42 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов путем методического сопровождения, саморазвития, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения лучших педагогических практик среди педагогов учреждения была организована следующая работа: повышение квалификации сотрудников, аттестация педагогических работников.

#### Сведения о повышении квалификации сотрудников

1	Алексеева Анжелика Валентиновна	старший воспитатель			
			«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС НОО ОВЗ»	72	15.03.2019 – 29.03.2019
			«Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	144	02.10.2020
			«Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	144	02.11.2020
			«Современные педагогические стратегии и технологии в контексте ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы «Радуга» (авторский курс от научного руководителя Соловьевой Е.В.)	16	15.12.2020 17.12.2020

2	Торопова Наталья Анатольевна	старший воспитатель			
			«Организационные и психолого-педагогические основы деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	15.05.2018 – 03.06.2018
			«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС НОО ОВЗ»	72	15.03.2019 – 29.03.2019
			«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	72	15.10.2020 – 05.11.2020
			Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Стратегический менеджмент в образовании»	252	18.06.2020 – 30.12.2020
3	Рочева Марина Петровна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ»	16	26.03.2019
			«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	144	10.12.2020 12.01.2021
4	Шелухина Юлия Викторовна	воспитатель	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16	12.11.2018
			«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта»	72	31.07.2020
5	Метелкина Марина Леонтьевна	воспитатель			
			«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	72	24.12.2018 – 09.01.2019
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ»	16	07.02.2019
			«Методические аспекты обучения детей-билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации»	72	01.07.2020 – 15.09.2020
			«Проектная деятельность в детском саду как средство	72	11.03.2021

			реализации ФГОС ДО»		
6	Бурбицкая Олеся Ивановна	воспитатель			
			«Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	72	03.09.2018 - 22.09.2018
			«Методические аспекты обучения детей-билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации»	72	01.07.2020 – 15.09.2020
7	Рябенко Наталья Леонтьевна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ»	16	03.02.2019
			«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	72	21.04.2019 – 15.05.2019
8	Кутовая Полина Сергеевна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ»	16	03.02.2019
			«Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): организация психолого-педагогического сопровождения детей»	72	06.12.2019 – 24.12.2019
			«Медиация. Базовый курс»	36	12.10.2020 – 16.10.2020
			«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса при реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	72	15.12.2020
			«Методические аспекты обучения детей-билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации»	72	01.07.2020 – 15.09.2020
9	Имангулова Жанна Геннадьевна	воспитатель			
			«Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	72	22.09.2018
			«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72	15.11.2020 – 28.11.2020

10	Закирова Рита Фаниловна	воспитатель			
			«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72	24.10.2018
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся ОВЗ»	16	02.11.2019
			«Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72	20.05.2021
11	Долганова Елена Евгеньевна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся ОВЗ»	16	19.03.2019
			«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»	72	17.11.2020 – 08.12.2020
12	Мелешко Инна Алексеевна	воспитатель			
			«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72	18.11.2020 – 02.12.2020
13	Вильцинг Елена Павловна	воспитатель			
			"Организация совместной деятельности в условиях ФГОС ДО»	72	10.01.2019
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16	10.03.2019
14	Ефимова Светлана Владимировна	воспитатель			
			Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	588	07.09.2018 - 20.12.2018
			«Использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности»	48	19.10.2019 – 01.11.2019
			«Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	144	02.03.2021



16	Витязева Светлана Юрьевна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16	27.11.2019
			«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72	17.11.2020 – 01.12.2020
			«Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»	72	10.06.2020
			Профессиональная переподготовка: «Практическая дошкольная педагогика и психологи образования в соответствии с ФГОС ДО»	350	16.11.2017 – 23.04.2018
			«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» (проходит обучение)		
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ДО образования обучающихся с ОВЗ»	16	21.11.2019
18	Протас Елена Леонидовна	музыкальный руководитель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16	26.02.2018
			«Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС», 2018 г.	72	24.02.2018 – 09.03.2018
			Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	620	14.04.2019 - 14.10.2019
			«Танцы для мальчиков»	72	04.02.2021
			«Постановка сюжетных танцев для дошкольников»	72	15.02.2021
			«Хореография в детском саду»	72	18.03.2021
			Профессиональная переподготовка «Организация деятельности преподавания детской хореографии»	250	10.10.2020 - 10.02.2021
			«Танцуем – играя. Методика игрового танца для	72	01.02.2021

			дошкольников»		
19	Лозинская Юлия Сергеевна	воспитатель			
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16	21.12.2019
			«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	72	20.02.2019
20	Кокшарова Александра Николаевна	инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	588	19.03.2018 – 04.07.2018
			«Организация деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО»	72	04.05.2021
21	Татаринцева Татьяна Арсентьевна	инструктор по физической культуре			
			«Методические аспекты обучения детей-билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации»	72	01.06.2020 - 15.09.2020
			«Социально-психологические особенности развития детей-сирот, педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами»	18	17.02.2020 – 21.02.2020
			«Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ДО»	144	02.12.2020
			«Организация занятий физической культурой с детьми с ОВЗ»	144	02.12.2020
			«Воспитательная работа и технология активного обучения» в условиях реализации ФГОС ДО»	144	02.12.2020
22	Мельникова Ирина Алексеевна	музыкальный руководитель			
			«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72	12.12.2018
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ДО образования обучающихся с ОВЗ»	16	11.12.2019
			«Хореография в детском саду»	72	18.03.2021
23	Гребнева Эльмира Абетдиновна	педагог-психолог	«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в рамках ООП ДО»	72	17.05.2021
			«Особенности организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС НОО ОВЗ»	72	15.03.2019 – 29.03.2019
24	Нурадилова Увылжан	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Образование и	520	25.12.2018 –

	Сейталиевна		педагогика: воспитатель детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»		30.04.2019
25	Федотова Нина Александровна	воспитатель			
			«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» модуль «Инновационный опыт работы детских садов-победителей, призеров Всероссийских, республиканских конкурсов» (стажировка)	36	22.11.2018
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования с ОВЗ»	16	21.12.2018
			«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»	72	18.11.2020
26	Мурзахметова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО»	72	30.10.2020 – 18.11.2020
			«Зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	72	14.11.2018 – 14.12.2018
			«Особенности организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС НОО ОВЗ»	72	15.03.2019 – 29.03.2019
			«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).Содержание работы логопеда»	36	18.11.2020 – 26.11.2020
			Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36	14.11.2020
27	Чупрова Александра Николаевна	воспитатель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих требования ФГОС"	144	01.09.2017 – 05.09.2017
			Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 2018 г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.	260	27.11.2017 – 29.01.2018
			«Организация свободной детской игровой деятельности в	72	12.02.2021

условиях ФГОС ДО»

**Сводная таблица по педагогам, прошедшим курсовую подготовку**

2018	2019	2020
Количество педагогов		
26	28	27

**Аттестация педагогических работников**

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	План прохождения аттестации на 2021 – 2022 учебный год
1. Имангулова Ж.Г., воспитатель – I 2. Витязева С.Ю., воспитатель – I 3. Долганова Е.Е., воспитатель – I 4. Рябенко Н.Л., воспитатель - - I 5. Ефимова С.В., воспитатель - СЗД 6. Усенко Л.В., воспитатель – СЗД 7. Чупрова А.Н., воспитатель – СЗД 8. Лозинская Ю.С., воспитатель - СЗД 9. Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре – СЗД	1. Алибекова С.Н., воспитатель - СЗД 2. Джумакаева Ф.С., воспитатель - I 3. Кутовая П.С., воспитатель - I	1. Горопова Н.А., старший воспитатель - СЗД 2. Нурадилова У.С., воспитатель - СЗД 3. Протас Е.Л., музыкальный руководитель - I 4. Федотова Н.А., воспитатель - СЗД 5. Рочева М.П., воспитатель- СЗД 6. Мелешко И.А., воспитатель - I	Алексеева А.В., старший воспитатель - высшая Вильцинг Е.П., воспитатель - СЗД Мурзахметова И.Н., учитель- логопед, высшая Мельникова И.А., музыкальный руководитель – высшая Бурбицкая О.И., воспитатель – I Шелухина Ю.В., воспитатель - I

**Вывод.** Анализируя сведения об аттестации педагогических работников за 3 года можно отметить, что больше всего аттестующихся педагогов было в 2018-2019 учебном году – 9 человек. В 2019 – 2020 учебном году аттестованы в соответствии с Графиком аттестации 4 педагога, два из которых на I квалификационную категорию, в 2020 – 2021 – 6 педагогов, два из которых на I квалификационную категорию.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня за 2020 – 2021 учебный год**

№	Тема	Форма	Ф.И.О., должность	Уровень обобщения				Продукт (статья в журнале, метод. разработка, комп. презентация, конспект, выступление)
				детский сад	муниципальный	РК	РФ	
	«Волонтерство, как эффективное средство формирования социального развития»	Консультация для воспитателей	Торопова Н.А., старший воспитатель	+				Выступление, презентация
	«Использование палочек Кюизенера»	Семинар-практикум		+				Презентация выступление
	«Построение организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Семинар-практикум		+				Презентация, выступление
	«Экологическое воспитание в рамках этнокультурного образования»	Семинар-практикум		+				Презентация, выступление
	«Организация работы с воспитанниками в летний период»	Консультация для педагогов онлайн		+				Презентация, выступление
	«Современный образовательный процесс в контексте ФГОС ДО»	Консультация для педагогов		+				Презентация, выступление
	«Развитие сенсорных способностей детей.	Консультация для педагогов		+				

	«Дидактические игры»							
	Круглый стол победителей и призеров республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «опыт профилактической деятельности по использованию инновационных технологий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Выступление онлайн				+		Презентация, выступление
2	«Макетирование как средство обучения дошкольников основам безопасности»	Выступление на ОМП	Алексеева А.В., старший воспитатель		+			Доклад, презентация
	«Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»	Выступление на ОМП			+			Презентация, выступление
	«Макетирование как средство обучения дошкольников основам безопасности»	Выступление на ОМП			+			Доклад, презентация
	«Дидактические игры в работе с дошкольниками по общей безопасности»	Выступление на ОМП			+			Конспект, презентация, статья
	«Методические разработки по информационной безопасности» (обзорная экскурсия по итогам конкурса)	Выступление на ОМП			+			Видеоролик
3	«Безопасный маршрут»	Выступление на	Рябенко Н.Л.,		+			Пособие

	движения «Дом – детский сад – дом»	ОМП	воспитатель					
	«Знакомство с новыми техниками пластилинового чуда»	Распространение опыта в рамках Недели ОД		+				Открытая ОД
	«Удивительные свойства магнита»	Распространение опыта в рамках Недели ОД		+				Открытая ОД
	«Использование технологии ТРИЗ «Картинка без запинки» в развитии речи дошкольников»	Консультация для педагогов		+				
	Использование безопасного маршрута движения в работе с дошкольниками «Дом – детский сад – дом»	Выступление на ОМП			+			Доклад, презентация
4	Мастер-класс «Совушка»	Фестиваль мастер – классов среди работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	Витязева С.Ю., воспитатель			+		Мастер-класс
	«Изготовление штампов с Коми орнаментом»	Российское открытое образование					+	Конспект мастер-класса
5	«Дидактические игры в работе с дошкольниками по общей безопасности»	Выступление на ОМП	Бурбицкая О.И., воспитатель		+			Презентация, доклад
	«Работа с дошкольниками по информационной	Выступление на ОМП			+			Презентация, доклад

	безопасности»							
	«Игры М.Монтессори, как средство развития логического мышления»	Распространение опыта на официальном сайте учреждения		+				Показ ОД
	Работа с дошкольниками по информационной безопасности (из опыта работы)	Выступление на ОМП		+				Презентация
	«Эффективность применения методических пособий М. Монтессори»	Консультация для педагогов						
6	Мастер – класс «Сказка – шумелка»			+				
	«Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Познавательно – развлекательный праздник для средней группы, посвященный космосу «Путешествие на Луну»	публикация					+	Конспект
	Музыкально - познавательное развлечение «Экскурсия в деревню Петухово»	публикация	Протас Е.Л., музыкальный руководитель				+	Конспект
	Статья «Музыкально – ритмические игры с применением программы Аудио Мастер»	публикация					+	Статья
	Опасности, подстерегающие дошкольников в сети интернет (семинар - практикум)	Выступление на ОМП			+			Презентация
	«Метод игрового стретчинга в рамках здоровьесберегающей	Консультация для педагогов		+				Презентация



	технологии»	(семинар-практикум)						
7	«Защитим детей от вредной информации»	Выступление на ОМП	Федотова Н.А., воспитатель		+			Презентация, доклад
8	«Использование безопасного маршрута движения в работе с дошкольниками «Дом – Детский сад – дом»	Выступление на ОМП	Джумакаева Ф.С., воспитатель		+			Презентация, доклад
9	«Азбука дыхания»: развитие правильного речевого дыхания и профилактика простудных заболеваний	публикация	Мурзахметова И.Н., учитель-логопед				+	Методическая Разработка
	«Артикуляционная гимнастика – основополагающее звено в профилактике и коррекции речевых нарушений»	публикация					+	Методическая разработка
	Сотрудничество учителя – логопеда с родителями (законными представителями) и педагогами	публикация					+	статья
	Модели артикуляции звуков в логопедической практике.	публикация					+	Методическая разработка
	Конспект интегрированного коррекционно – развивающего занятия по развитию коммуникативного общения с воспитанниками подготовительной	публикация					+	Конспект
	Модели артикуляции звуков в логопедической практике	публикация					+	Методическая разработка

	Консультация для педагогов. «Речь педагога-образец для подражания.»	публикация					+	статья
	Непосредственно образовательная деятельность по плаванию и коррекционной работе в подготовительной группе.	публикация					+	Конспект
10	«Безопасность детей в сети Интернет»	публикация	Кутовая П.С., воспитатель				+	Статья
	Мастер- класс построение безопасного маршрута «Дом – Детский сад –Дом»	публикация					+	Конспект мастер-класса
	«Работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними»	публикация					+	Статья
	«Внедрение технологии опытно-экспериментальной деятельности инструктором по физической культуре (плаванию) в соответствии с ФГОС ДО»	публикация	Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре			+	+	Методическая разработка
	Как противостоять опасностям и защитить информационное пространство ребенка? (семинар – практикум)				+			Презентация
11	Конспект образовательной деятельности по математическим представлениям «Цифра 4» в	публикация	Имангулова Ж.Г., воспитатель				+	Методическая разработка

	средней группе								
	Мастер-класс для родителей «Накладная аппликация Летняя полянка»	публикация					+	Конспект мастер-класса, презентация	
	Мастер-класс «Использование дидактического пособия «Цветок безопасности»	публикация					+	Конспект мастер-класса, презентация	
	Презентация «Личная безопасность детей»	публикация					+	презентация	
	Воспитание основ толерантности у дошкольников (из опыта работы)	публикация					+	статья	
	Воспитание основ толерантности у дошкольников (из опыта работы)	публикация					+	презентация	
	«Привлечение родителей законных представителей к изготовлению пособий своими руками»	Открытая образовательная деятельность					+	Конспект	
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности»	публикация	Нурадилова У.С., воспитатель					+	Программа
	Пособие своими руками (в формате инновационных технологий)	Консультация для воспитателей						+	Пособие
	Мастер-класс «Подарок маме»	Мастер-класс онлайн	Мелешко И.А., воспитатель					+	Конспект
13	«Сторителлинг, как эффективное средство	Семинар-практикум						+	Конспект, презентация

	развития речи дошкольников»	для педагогов						
	Мастер-класс игра по ПДД «Ассоциации с дорожными знаками»	Выступление на ОМП			+			Презентация
	Конспект занятия «Путешествие по городу Усинску»	Публикация					+	Конспект
	Методическая разработка Изготовление и использование колец Луллия»	Публикация			+		+	Методическая разработка
	«Использование метода «Сторителлинга» в развитии речи дошкольников»	Публикация					+	Методическая разработка
	Изготовление дидактической игры «Правила безопасности» (мастер - класс)	Выступление на ОМП						
	«Эбру» мастер-класс	Мастер-класс для педагогов онлайн		+				Презентация
	«Пасхальный натюрморт» мастер-класс	Мастер-класс для педагогов онлайн		+				Презентация
	«Рисование на стекле» мастер-класс	Мастер-класс для педагогов онлайн		+				Презентация
	«Искусство аквагрима» мастер-класс	Мастер-класс для педагогов онлайн	Лозинская Ю.С., воспитатель	+				Презентация
	«Тапочки здоровья» (мастер - класс)	Мастер-класс для педагогов онлайн			+			
	Изготовление макета по обучению дошкольников правилам безопасности (мастер – класс)	Мастер-класс для педагогов онлайн			+			
15	«Технология ТРИЗ, как эффективное средство развития речи дошкольников»	Семинар-практикум	Вильцинг Е.П., воспитатель	+				Конспект
16	«Лучший педагогический	публикация	Гребнева				+	Проект

	проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020»		Э.А., Педагог-психолог					
	Интерактивная викторина «Нельзя! Осторожно! Можно!» (проведение рефлексии)	Выступление на ОМП			+			Презентация
	Викторина «Виртуальный друг» (проведение рефлексии)				+			Презентация
17	Мастер-класс «Роспись по стеклу»	Мастер-класс онлайн	Александрова О.В., воспитатель	+				видеофильм
18	Понятие информационной безопасности (семинар – практикум)		Шелухина Ю.В., воспитатель		+			
19	Круглый стол победителей и призеров республиканского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «опыт профилактической деятельности по использованию инновационных технологий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Выступление онлайн	Долганова Е.Е., воспитатель			+		
20	Круглый стол победителей и призеров республиканского	Выступление онлайн	Мельникова И.А.,			+		

конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «опыт профилактической деятельности по использованию инновационных технологий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»		музыкальный руководитель					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Распространение опыта педагогов разного уровня											
2018				2019				2020			
д/с	муниц.	РК	РФ	д/с	муниц.	РК	РФ	д/с	муниц.	РК	РФ
31	29	2	11	15	17	1	9	22	13	3	26

**Вывод.** За 2020 – 2021 учебный год 20 педагогов распространили опыт работы: 76 раз: на уровне учреждения в рамках консультаций для воспитателей, семинаров практикумов, мастер-классов: 20 раз на муниципальной опорно-методической площадке; на Республиканском уровне педагоги распространили опыт 6 раз, на уровне Российской Федерации – 26 раз. Сравнительный анализ за три года показывает, что незначительная динамика прослеживается по распространению опыта на уровне Республики Коми. Результативное участие педагогов в конкурсах Республиканского уровня обеспечило размещение конкурсных работ педагогов победителей и призеров в виде публикаций, с целью распространения и обобщения опыта педагогов в открытом доступе на портале «Открытое образование Коми». В сравнении с 2018 годом в 2020 году педагоги распространили педагогический опыт на уровне Российской Федерации с 11 до 26 раз. Уменьшилось количество распространения педагогического опыта на уровне детского сада, что связано с уменьшением количества педагогического состава, а также недостаточной активности педагогов в очном участии. На 2021 – 2022 учебный год необходимо постоянно использовать интерактивные формы методической работы для активизации педагогов, стимулировать педагогические наработки по применению инновационных технологий, распространять опыт работы на республиканском и федеральном уровнях.













		педагогических программ и технологий в образовательной сфере «Перспектива» (в составе творческой группы педагогов-психологов города», I место.												
10	Алексеева А.В., старший воспитатель Мелешко И.А., воспитатель	Конкурс музеев образовательных организаций и краеведческих объединений, посвященный 65-летию детского туризма и краеведения РК, I место.	+											
11	Алексеева А.В., старший воспитатель	Смотр-конкурс «На лучший образцовый кабинет ОБЖ», I место	+											
		XV конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РК и Ненецком автономном округе, I место.				+								
12	Кутовая П.С., воспитатель	Смотр-конкурс школьных музеев, музейных уголков, посвященный 100-летию комсомола, участники.	+											
		Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU Всероссийский конкурс "Лучшая стенгазета" Конкурсная работа "Веселые ребята", I место.							+					
		VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» Номинация «Культура здорового образа жизни», I место.								+				
		Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС", I место.								+				
		Всероссийский конкурс "Открытое занятие в ДОУ по ФГОС", I место Конкурсная работа: "Конспект по экспериментальной деятельности. Тема: "Этот удивительный магнит".									+			

		Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений, потребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетними, работы с семьями СОП и «группы риска», участник.				+					
13	Джумакаева Ф.С., воспитатель Журавлева Н.П., воспитатель	Легкоатлетический пробег «Усинск-Парма», участники.	+								
14	Джумакаева Ф.С., воспитатель	«Кросс Нации – 2018», участник.	+								
		Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования», I место.						+			
		Внеурочная деятельность, Лэпбук по теме «Профессии», II место.							+		
		Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», I место.							+		
		Международный конкурс «Педагогика 21 век», номинация осенних красок хоровод, II место.							+		
		Олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности», I место.						+			
15	Торопова Н.А., Старший воспитатель Мелешко И.А., воспитатель Лозинская Ю.С., воспитатель	Конкурс «Лучший проект внутреннего тематического оформления образовательной организации к 35-летию г. Усинска», III место.	+								
	Торопова Н.А., старший воспитатель Витязева С.Ю., воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ.								+	
16	Лозинская Ю.С., воспитатель Татаринцева Т.А.,	Республиканский интернет-конкурс «Безопасность на воде», участники.		+							





		«Работа с обучающимися по основам безопасности жизнедеятельности при возникновении проблемных ситуаций, связанных с профилактикой противозаконных действий». участник.											
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации: «Методическая разработка занятия» «Мир без опасности детей младшего дошкольного возраста», I место										+	
21	Федотова Н.А., воспитатель	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» в зачет Спартакиады среди муниципальных образований, II место.								+			
		Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», республиканский этап, II место.									+	+	
22	Мурзахметова И.Н., учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт», диплом I степени.										+	
		VIII Всероссийский конкурс «Наше сказочное лето», диплом I место.										+	
		Всероссийский творческий конкурс «Таланты России», диплом I место.											+
		VIII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Логопедия и дефектология», диплом I место.											+
Всего:			10	2	4	7	2	16	10	12	24		

**Вывод.** Распространение передового педагогического опыта способствовало результативному участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях: в 2020 – 2021 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 13 педагогов (48%). Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах



разного уровня показал, что в 2018 – 2019 учебном году педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах 10 раз, из них 7 призовых мест, в 2019 – 2020 учебном году – 7, из них 5 призовых мест, в 2020 – 2021 учебном году – 10, из них 8 призовых мест. Намечившаяся тенденция к снижению, в сравнении с 2018 г., связана с уменьшением количества педагогического коллектива с 32 педагогических работников до 27. В 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах участие в конкурсах муниципального уровня стабильно. В сравнении с 2018 годом в 2021 году повысилось результативное участие в конкурсах Республиканского уровня. В 2020 – 2021 учебном году в конкурсах республиканского уровня педагоги приняли участие 12 раз, 5 результативных мест. Во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», республиканский этап, педагоги два раза стали призерами. В республиканском конкурсе лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – I место. В конкурсе педагогического мастерства среди учителей коми языка и педагогов активно внедряющих в дошкольную среду национальные традиции представленные работы педагогов на уровне участия, что связано с организацией работы в многонациональном коллективе воспитанников, отсутствием запроса со стороны родителей на обучение дошкольников коми языку. С 2019 года заметна активность и сохраняется стабильность участия в конкурсах Российского уровня, в 2020 – 2021 учебном году педагоги приняли участие 24 раза. Низкая активность в конкурсах различного уровня отмечается у педагогов младших групп, педагоги не проявляют достаточной активности в продвижении новых методов и подходов с детьми раннего возраста. Имея богатый опыт и стаж работы, воспитатели не стремятся распространить опыт работы среди коллег, а также через участие в конкурсах различной направленности. В 2021 году необходимо активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня педагогов младших групп. Снижена активность педагогов, прошедших аттестацию.

#### **Информация об участии воспитанников в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского уровня**

№	Название мероприятия	Количество участников	Кол-во результативных мест, среди них победителей, призеров, лауреатов
<i>в мероприятиях российского уровня</i>			
1.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Номинация: «Изобразительное творчество»	2	I место II место
2.	Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: Всероссийский конкурс коллективных работ по аппликации	8	I место II место III место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Номинация: «Детский рисунок»	4	I место II место
4.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню победы в Великой Отечественной Войне	1	I место

	«Хотим под мирным небом жить!» Номинация: «Художественное слово» Название работы: «С Днем Победы!»		
5.	Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...» Название работы: Музыкальная открытка «Ветеранам освящается»	8	I место
6.	Конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Мои спортивные достижения»	1	I место
7.	IX Конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация «Спортивные достижения»	2	I место II место
8.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	12	I место
9.	Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо»	8	I место
10.	Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	1	лауреат
11.	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	1	II место
12.	Международный творческий конкурс «Престиж»	4	III место
13.	Международный конкурс «Лисенок»	4	I место II место
14.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, участники	3	I место I место I место
15.	Всероссийский Конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	1	I место
<i>в мероприятиях республиканского уровня</i>			
1.	Республиканский конкурс "Мир театра глазами детей"	3	участники
2.	Республиканский конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	1	участники
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детский творческих проектов «Эко сказка» в	2	итоги не подведены

	рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» ы 2020 – 2021 учебном году		
<i>в мероприятиях муниципального уровня</i>			
1.	Муниципальный этап XIII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	2	I место III место
2.	Команда «ТехноМегаЗнатоки»	5	лауреат
3.	Соревнования «Малые олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в зачет IV городской Спартакиады	4	Участник I место III место III место
4.	IV муниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь», посвященном 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1	участник
5.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Радуга» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания, посвящённый 100-летию Республики Коми	14	Гран-при в номинации «Вокал»  участники в номинации «Хореография»
6.	Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в зачет IV городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4	участники
7.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в	4	лауреат

	рамках Детских Дельфийских игр «Пусть будет мир!»		
8.	Муниципальный конкурс «Безопасный Интернет» в номинации «Социальный видеоролик»	1	I место
9.	Муниципальный конкурс творческих работ «Портрет родного края», посвященного 100-летию РК в номинации «Рисунок»	3	Победитель Призер Призер
10.	Муниципальный Новогодний конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» «Исполнение песни (стихотворения) о зиме коми авторов, авторов проживающих в Республике Коми» В рамках проекта «Новый год – любимый праздник!»	1	II место
11.	Муниципальный Новогодний конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» В номинации «Исполнение песни (стихотворения) о зиме коми авторов, авторов проживающих в Республике Коми» В рамках проекта «Новый год – любимый праздник!»	3	I место участники
12.	Муниципальный Новогодний конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» В номинации «Иллюстрирование поговорок, пословиц, загадок, сказок коми народа о зиме» В рамках проекта «Новый год – любимый праздник!»	2	участники
13.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная шкатулка» среди воспитанников образовательных организаций	5	участники
14.	Соревнование по шашкам среди воспитанников	2	участники

	дошкольных образовательных организаций в зачет IV городско Спартакиады «Юные чемпионы»		
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детский творческих проектов «Эко сказка» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» ы 2020 – 2021 учебном году	2	призер

**Вывод.** Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня за три года показал следующее: в 2018 – 2019 учебный год воспитанники поучаствовали в 27 конкурсах. В 2019 -2020 учебном году воспитанники участвовали в 28 конкурсах, из них в 7 международных, 13 российских, 2 республиканских, 6 муниципальных. Приняло участие 56 детей. Призовых мест – 22. В 2020 - 2021 учебном году в 36 конкурсах, из них в 3 международных, 12 российских, 15 муниципальных. Призовых мест – 34: Гран – при -1, первое место – 20, второе место – 7, третье место – 3, лауреат – 3, участников – 25, не подведены итоги двух конкурсов. Всего участвовало 100 детей. Таким образом, прослеживается динамика участия и призовых мест в 2020 -2021 учебном году.

#### Сведения о самообразовании педагогов

№	Ф.И.О. должность	Тема самообразования	Форма и период отчета
1	Рочева М.П., воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков младших дошкольников в игровой деятельности»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
2	Чупрова А.Н., воспитатель	«Роль народной сказки в эмоциональном развитии ребенка младшего возраста»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
3	Шелухина Ю.В., воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
5	Долганова Е.Е., воспитатель	«Использование кейс-технологий в предметной деятельности старших дошкольников»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых

			дверей для родителей (законных представителей)
<b>6</b>	Бурбицкая О.И., воспитатель	«Использование элементов методики М. Монтессори в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
<b>7</b>	Кутовая П.С., воспитатель	«Создание развивающих мультимедийных игр для детей старшего дошкольного возраста»	Распространение опыта работы на заседании творческой группы по внедрению современных технологий 20.01.2021
<b>8</b>	Рябенко Н.Л., воспитатель	«Мини музей в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
<b>9</b>	Имангулова Ж.Г., воспитатель	«Дидактические игры и пособия своими руками для развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Распространение опыта работы на заседании творческой группы по внедрению современных технологий 24.03.2021
<b>10</b>	Нурадилова У.С., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр»	Распространение опыта работы на заседании творческой группы по внедрению современных технологий 22.04.2021
<b>11</b>	Закирова Р.Ф., воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми младшего возраста»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
<b>12</b>	Мелешко И.А., воспитатель	«Развитие игровой деятельности воспитанников средствами макетирования»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
<b>13</b>	Вильцинг Е.П.,	«Дидактический синквейн, как инновационная	Показ открытой образовательной

	воспитатель	игровая технология в работе с детьми среднего возраста по развитию речи»	деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
14	Ефимова С.В., воспитатель	«Развитие логического мышления у детей среднего возраста средствами проблемно-игровых технологий»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
15	Джумакаева Ф.С., воспитатель	Использование сказкотерапии для формирования развития речи дошкольников среднего возраста»	Распространение опыта работы на заседании творческой группы по внедрению современных технологий 25.11.2021
16	Витязева С.В., воспитатель	«Технология музейной педагогики в этнокультурном образовании дошкольников»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
17	Алибекова С.Н., воспитатель	«Дидактическая игра как эффективное средство развития речи детей младшего возраста»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
18	Метелкина М.Л., воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
19	Лозинская Ю.С., воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук ребенка средствами тестопластики»	Мастер-класс для педагогов «Тестопластика» 09.12.2020
20	Гребнева Э.А., педагог-психолог	«Применение цифровых информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
21	Мельникова И.А.,	«Развитие детской эмоциональности в процессе	Показ открытой образовательной

	музыкальный руководитель	музыкальной деятельности»	деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
22	Протас Е.Л., музыкальный руководитель	«Использование элементов игрового стретчинга, пластического балета в музыкально-ритмической деятельности детей»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
23	Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре	«Активизация физической, познавательной активности детей при обучении плаванию средствами образовательной среды»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
24	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре	«Босохождение, как эффективное средство закаливания»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)
25	Мурзахметова И.Н., учитель логопед	«Использование сопряженной гимнастики при организации коррекционной работы учителя-логопеда»	Показ открытой образовательной деятельности в Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)

**Вывод.** 100% педагогических работников учреждения активно делились собственными наработками по теме самообразования через разные формы: консультации, мастер-классы, открытую образовательную деятельность, презентации, совместную деятельность с воспитанниками как в очной, так и в дистанционной форме. Практический опыт применения инновационных технологий в образовательной деятельности был распространен среди педагогов учреждения и родителей (законных представителей) посредством медиаресурсов учреждения.

#### **Анализ методической работы и реализации ФГОС ДО в 2020 – 2021 учебном году**

Методическая работа в 2020 – 2021 учебном году реализована в соответствии с Годовыми задачами на 2020 – 2021 год и направлена на повышение качества образовательного процесса, путем повышения профессиональной компетентности педагогов. Запланированные мероприятия методической службой реализованы на 100%.



2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Семинары - 7	Семинары-практикумы - 4	Семинары-практикумы- 5
Консультации - 9	Консультации с использованием интерактивных форм - 8	Консультации с использованием интерактивных форм - 11
	Педагогические мастерские - 1	Педагогические мастерские - 2
	Мастер-классы - 4	Мастер-классы - 3
Конкурсы профессионального мастерства - 1	Конкурсы профессионального мастерства - 1	Конкурсы профессионального мастерства - 3

Анализ методической работы показывает, что в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом в 2020 – 2021 учебном году возросло количество консультаций для педагогов, с 2019 – 2020 учебного года изменился формат консультаций, ориентированный на интерактивные формы: «педагогическая дискуссия», «методический диалог», цель которых принятие совместного решения по обсуждаемой проблеме, активизация дискуссии, прямой диалог, используя которые удалось изучить новые подходы в дошкольной педагогике, инновационные технологии для внедрения в практическую деятельность. С 2019 – 2020 года введены семинары-практикумы, направленные на приобретение практических навыков работы по изучению инновационных технологий. Вместе с тем, на 2021 – 2022 учебный год необходимо запланировать качественное дистанционное взаимодействие с педагогами посредством дистанционных технологий с использованием официального сайта учреждения: создать новый формат педагогического общения «Методическая гостиная». В 2020 – 2021 учебном году увеличилось количество запланированных и проведённых конкурсов профессионального мастерства. Конкурс «Лучшая зарядка» стал ежегодным и традиционным. В конкурсе «Лучшая зарядка» приняли участие 11 педагогов (40%), в 2019 – 2020 учебном году – (30%). В конкурсе методических разработок по информационной безопасности 12 педагогов (44%), в конкурсе артикуляционной и пальчиковой гимнастики приняли участие 13 воспитателей (47%). Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне детского сада незначительная. В этой связи, методической службе необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах и приблизить к 90%.

Методическая работа педагога-психолога по сопровождению педагогов с целью предупреждения профессионального выгорания, сохранения психологического здоровья реализована на 100% в дистанционном формате с использованием официального сайта.

Работа по распространению педагогического опыта реализована на российском, республиканском, муниципальном уровне, а также на уровне детского сада. В учреждение проведены Недели открытых дверей для родителей (законных представителей).

Открытые показы образовательной деятельности размещены на официальных аккаунтах учреждения с целью открытого доступа и распространения педагогического опыта воспитателей и специалистов. В ноябре образовательные мероприятия с размещением на видеоресурсы показали 17 педагогов 59 %, в феврале 20 педагогов 74%. Распространение передового педагогического опыта способствовало результативному участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях. : в 2020 – 2021 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 13 педагогов (48%). Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня показал, что в 2018 – 2019 учебном году педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах 10 раз, из них 7 призовых мест, в 2019 – 2020 учебном году – 7, из них 5 призовых мест, в 2020 – 2021 учебном году – 10, из них 8 призовых мест. Наметившаяся тенденция к снижению, в сравнении с 2018 г., связана с уменьшением количества педагогического коллектива с 32 педагогических работников до 27. В 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах участие в конкурсах муниципального уровня стабильно. В сравнении с 2018 годом в 2021 году повысилось результативное участие в конкурсах Республиканского уровня. В 2020 – 2021 учебном году в конкурсах республиканского уровня педагоги приняли участие 12 раз, 5 результативных мест. Во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», республиканский этап, педагоги два раза стали призерами. В республиканском конкурсе лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – I место. В конкурсе педагогического мастерства среди учителей коми языка и педагогов активно внедряющих в дошкольную среду национальные традиции представленные работы педагогов на уровне участия, что связано с организацией работы в многонациональном коллективе воспитанников, отсутствием запроса со стороны родителей на обучение дошкольников коми языка. С 2019 года заметна активность и сохраняется стабильность участия в конкурсах Российского уровня, в 2020 – 2021 учебном году педагоги приняли участие 24 раза. Низкая активность в конкурсах различного уровня отмечается у педагогов младших групп, педагоги не проявляют достаточной активности в продвижении новых методов и подходов с детьми раннего возраста. Имея богатый опыт и стаж работы воспитатели не стремятся распространить опыт работы среди коллег, а также через участие в конкурсах различной направленности. В 2021 году необходимо активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня педагогов младших групп. Снижена активность педагогов, прошедших аттестацию.

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении продолжили работу методические объединения и творческие группы.

В 2020-2021 учебном году методическим объединением «Здоровье» запланировано 7 мероприятий, но в связи с пандемией проведено 6. Активное участие в разработке сценариев мероприятий проявили члены Методического объединения: Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре, Татаринцева Т, А, инструктор по физической культуре, Лозинская Ю.С., руководитель МО.

В течение учебного года были проведены выставки по темам:

1. Фото выставка «Детство начинается с чистых ладошек»
2. Конкур плакатов «Чистые ладошки»
3. Конкурс коллажей «День чистых рук»

Наиболее качественно проведено мероприятие военно – патриотическая игра «Зарница». В мероприятии приняли участие команды старших, подготовительных групп. Игра проходила в форме квеста по станциям: «Юные чемпионы», ответственная Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре, «Самodelкины», ответственная Лозинская Ю.С., воспитатель, «Знатоки», ответственная Протас Е.Л., музыкальный руководитель, «Пловцы», ответственная Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре. В сравнении с прошлым годом сценарий «Зарницы» был более увлекательный, добавилась одна станция, которая проводилась в бассейне, каждая команда представляла отдельный род войск и была одета в соответствующую форму. Члены МО «Здоровье» после каждого проведенного мероприятия размещали на сайте учреждения статьи.

	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество мероприятий	9	Запланировано 7, Проведено 6 (в связи с пандемией)
Количество участников родителей (законных представителей)	268 семей, 538 участий	193 семьи, 264 участий
Количество участий воспитанников	269 воспитанников, 1089 участий	214 воспитанников
Лучшие мероприятия	«Всемирный день мытья рук», в виде квест-игры «Королевство чистоты» (66 воспитанников, 53 семьи, 61 участие)  Дегустация блюд для родителей «Овощной калейдоскоп», в виде квест-игры (74 родителя)	«Всемирный день чистых рук» (182 воспитанника); военно – патриотическая игра «Зарница», в виде квест-игры (72 воспитанника); «Масленица» (142 воспитанника); «Дегустация каш» 163 семьи

--	--	--

В сравнении с 2019-2020 годом в 2020-2021 учебном году члены МО «Здоровье» стали проявлять большую активность в разработке и проведении общесадовских мероприятий, сценарии составлены более качественно и интересно для воспитанников и родителей (законных представителей). В сравнении с 2019-2020 и 2020-2021 годами наблюдается уменьшение количества участия родителей (законных представителей) в мероприятиях, так как в связи с пандемией COVID – 19, основное количество мероприятий для родителей проводились дистанционно по средствам сайта.

В 2020-2021 учебном методическое объединение «Творчество» занималось организацией и проведением выставок и конкурсов в детском саду, к традиционным мероприятиям. Реализуя задачу по сплочению коллектива детского сада, МО «Творчество» было организовано традиционное поздравление сотрудников с праздником «День дошкольного работника». Члены методического объединения стараются использовать разные формы поздравления сотрудников. В 2020-м году в сценарий, подготовленном Протас Е.Л., музыкальным руководителем, была включена юмористическая сценка «Отелло и Дездемона», роли которых исполнили Гребнева Э.А., педагог-психолог и Рябенко Н.Л., воспитатель. Ведущими праздника были Татаринцева Т.А., инструктор по плаванию, и Федотова Н.А., воспитатель. В марте проведено мероприятие – поздравление сотрудников с Международным женским днем. Составителем сценария и ведущей была Мельникова И.А., музыкальный руководитель. Особенностью сценария было то, что все зрители могли получить небольшие подарочки к 8 марта – как знак внимания. Новый 2020 год внес свои изменения в проведение праздника, в связи с пандемией. В этом году праздник «День рождения детского сада» был проведен силами коллектива детского сада, без участия родителей. Яркие роли Именинки и Бабы Яги были исполнены Рябенко Натальей Леонтьевной, воспитателем, и Протас Еленой Леонидовной, музыкальным руководителем. Старшие дошкольники отмечали День рождения детского сада в музыкальном зале. У воспитанников младших и средних групп праздник проходил в группах. Клоун Крошка и любимый мультяшный герой Лунтик веселили младшие и средние группы, роли которых исполнили Витязева Светлана Юрьевна, воспитатель, и Федотова Нина Александровна, воспитатель. В течение 2020-2021 учебного года МО «Творчество» были проведены ряд выставок:

- «Дары Осени» по трем номинациям: поделки из овощей, поделки из природного материала, рисунок. На выставке были представлены 36 работ. Наибольшее количество – 14 работ, было представлено группой № 4, воспитатель Долганова Е.Е. Все участники были отмечены благодарственными письмами, на сайте детского сада была помещена статья и видео о выставке.
- «Мамины руки не знают скуки», выставка была проведена виртуально. Важно отметить, что несколько семей сняли на камеру мастер-классы по изготовлению поделок. Например, Такаева Наталья Важовна, родительница группы № 7 показала изготовление картины стразами, Алешина Зинаида Александровна, родительница группы № 6 представила целую коллекцию своих работ в виде фильма. Сурмач Алена Александровна, родительница группы № 8 показала два мастер-класса по изготовлению гербария и изготовлению «бомбочки» для ванны. Все эти мастер-классы вошли в общий фильм – обзор выставки «Мамины руки не знают скуки». Материалы для фильма были представлены группой № 2, воспитатель Шелухина Ю.В., группой № 3, воспитатель Федотова Н.А., группой № 6, воспитатели Рябенко Н.Л., Кутюкова П.С., группой № 7, воспитатель Имангулова Ж.Г., группой № 8,

воспитатели Нурадилова У.С., Закирова Р.Ф., группой № 9, воспитатель Мелешко И.А., группой № 12, воспитатели Витязева С.Ю., Алибекова С.Н., группой № 13, воспитатель Метелкина М.Л. Все участники были отмечены благодарственными письмами.

- «Новогодний сюрприз» по трем номинациям: новогодняя поделка, елочная игрушка, елочка-малышка. Всего в выставке участвовала 61 работа. Наибольшее количество работ – 12, предоставила группа № 7, воспитатель Имангулова Ж.Г.

- выставка ко Дню защитника Отечества, в рамках месячника патриотического воспитания. Работы были представлены в номинациях: военная техника (37 работ), рисунок (16 работ), аппликация (5 работ), поделка (11 работ). Всего на выставку было представлено 69 работ. Наибольшее количество (17) – представлено группой № 7, воспитатель Имангулова Ж.Г.

- выставка к Международному женскому дню. В выставке приняли участие 25 семей, которые представили всего 33 работы. Наибольшее количество (13) – представлено группой № 7, воспитатель Имангулова Ж.Г.

- «Пасхальное чудо», выставка проходила в трех номинациях: рисунок, пасхальная открытка, декоративно-прикладное творчество. Всего было представлено 21 работа. Больше всего работ было у группы № 7, воспитатель Имангулова Ж.Г. Настоящим украшением выставки были работы этой группы и группы № 12, воспитатель Витязева С.Ю.

По количеству родителей (законных представителей) принявших непосредственное участие в выставках в 2020-2021 учебном году – 240 семей.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году методическим объединением «Творчество» были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы. В течение года мероприятиями было охвачено 100% детей, 94% родителей. В следующем году необходимо:

- продолжить работу по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников и установлению сотрудничества в вопросах развития творческого потенциала детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО;

- повышать свой уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

В 2020 – 2021 учебном году творческая группа по организации проектной деятельности продолжала свою методическую и профилактическую работу по вопросам безопасности, проведено 9 заседаний. В заседаниях приняли участие 5 педагогов, в мероприятиях, организованных творческой группой, все педагоги учреждения. В течение года:

- разработано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Мой ребенок и компьютер» (80 родителей (законных представителей)), по результатам которого 100% родителей (законных представителей) считают вопрос информационной безопасности детей важным и актуальным; 100% родителей хотят, чтобы с их ребенком систематически занимались по вопросам информационной безопасности;

- разработаны методические рекомендации для педагогов «Методическая разработка по информационной безопасности»;

- разработана Памятка для родителей «Как защитить ребенка от опасностей в сети интернет»;

- разработано Положение конкурса, с 25.01.2021 по 12.02.2021 в учреждении проведен конкурс для педагогов «Методическая разработка по информационной безопасности».

- с целью создания условий для формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в сети Интернет, с 25 января 2021 года по 12 февраля 2021 года в детском саду проводилась проектная деятельность «Информационная безопасность, как часть безопасной образовательной среды»

По результатам проведенного анализа работы творческой группы можно сделать следующий вывод, в 2018 - 2019, 2019- 2020, 2020 – 2021 году проведено одинаковое количество заседаний. Анализируя качество проведенных мероприятий, можно отметить, что в 2018 - 2019, 2019 - 2020 году мероприятия прошли на высоком уровне с приглашением гостей. В 2020 – 2021 учебном году на высоком уровне, но приглашение гостей было запрещено из – за пандемии коронавируса. В результате проведенной работы творческой группы по информационной безопасности:

1. воспитанники

- ознакомились с простейшими способами безопасного поведения в сети Интернет;

2. у родителей (законных представителей)

- расширились представления об основных источниках и видах информационной опасности;

- воспитали ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

3. педагоги

- изучили теоретические и практические основы воспитания безопасного поведения дошкольников в сети Интернет;

- сформировали умения составлять методическую разработку;

- совершенствовали формы и методы организации образовательного процесса по воспитанию у детей культуры безопасности жизнедеятельности.

В 2018 – 2019 учебном году в мероприятиях, организованных творческой группой приняли участие 96 семей, в 2019 – 2020 году – 92, в 2020 – 2021 учебном году 118.

За 2020 – 2021 учебный год творческой группой по внедрению современных технологий проведено 9 заседаний по темам:

1. Разработка анкет для определения профессиональных трудностей педагогов;

2. «Эффективные методики в рамках здоровьесберегающей технологии»;

3. Семинар-практикум «Сказкотерапия как средство формирования развития речи»

4. Семинар-практикум «Развитие мотивации в образовательной деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО, формирование предпосылок к учебной деятельности»;

5. «Образовательный процесс для современного ребенка»

6. «Эффективность применения методических пособий М.Монтессори»

7. «Буктрейлер – инновационный метод в рамках ИКТ-технологий».

8. «Организация праздников в соответствии с актуальными потребностями и запросами дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

9. Подведение итогов работы за 2020 – 2021 учебный год.

Руководителем творческой группы Тороповой Н.А., старшим воспитателем, была организована работа по изучению, переосмыслению педагогами учреждения новых подходов к организации образовательного процесса, внедрению инновационных технологий. Воспитателями и специалистами учреждения освоены новые подходы к организации образовательного процесса с учетом детской инициативы, совместного планирования. В рамках творческой группы активно распространили опыт работы педагоги: Имангулова Ж.Г., воспитатель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель, Витязева С.Ю., воспитатель. 100% воспитателей и специалистов распространили опыт работы при организации Недели открытых дверей для родителей (законных представителей). Все видео находятся в непосредственном доступе на официальных ресурсах учреждения. Проведя сравнительный анализ деятельности творческой группы следует отметить стабильно высокий уровень проведения заседаний. Вместе с тем, в 2020 – 2021 учебном году активность педагогов по распространению опыта работы в рамках семинаров-практикумов незначительно снижено, но выросло участие педагогов в очных мероприятиях с детьми. За отчетный период 100% педагогов учреждения осуществили показ образовательной деятельности. Приоритетными направлениями работы на 2021 – 2022 учебный год станут – совместное планирование образовательного процесса, организация свободной игровой деятельности во взаимодействии с образовательной средой.

Наиболее слабыми направлениями методической работы в 2020 – 2021 учебном году стали «Самообразование педагогов» и «преемственность между детским садом и школой». 7 педагогов на должном уровне осуществили работу по самообразованию: изучили, внедрили в практику новые технологии, показали результативность в виде участия в конкурсах различного уровня. План по преемственности между детским садом и школой не реализован в полном объеме в связи с пандемией. Дистанционные формы сотрудничества не использовались. Педагогами не организована образовательная деятельность с выпускниками. Работа организована на низком уровне.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо разработать план по преемственности между детским садом и школой с учетом возможной пандемии с использованием дистанционного взаимодействия.

#### **Анализ пополнения развивающей предметно-пространственной среды**

Пополнение учебно – методическими пособиями производилось в соответствие с Дорожной картой. В 2020-2021 учебном году педагоги были обеспечены полным комплектом для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Книжный и библиотечный фонд, периодические издания, выход в Интернет, информационная база были востребованы, использовались рационально. В связи с выбранной стратегией методической службы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов, использование инновационных технологий в практическую деятельность неразрывно связано с пополнением образовательной среды как учреждения в целом, так и дошкольных групп. За 2020 – 2021 учебный год РППС групп пополнилась пособиями: «Театр на фартуке», «Кубики сториллинга», макеты по безопасности, оформлены «Уголки дружбы» во всех возрастных группах. Большое значение уделялось обеспечению безопасности в

учреждении, РППС пополнилась стендами: «Защита населения в ЧС мирного и военного характера», «Безопасность дошкольников». В учреждении запланировано на 2021 – 2022 год преобразование среды групп с учетом принципов ФГОС, так как не во всех группах учреждения принцип мобильности, полифункциональности образовательной среды соответствует принципам ФГОС ДО на 100%.

#### **Анализ родительских уголков и информационных стендов**

Для обеспечения доступности и открытости информации для родителей (законных представителей) в течение всего 2020-2021 учебного года была проведена эффективная работа по повышению качества оформления родительских уголков и информационных стендов. Информационные стенды содержат объективную информацию о планируемых мероприятиях, которая постоянно обновляется. Вся информация, размещенная в родительских уголках и информационных стендах дублируется на официальном сайте учреждения.

#### **Анализ работы муниципальной опорно – методической площадки за 2020 - 2021 учебный год**

Муниципальная опорно – методическая площадка «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО» утверждена на 3 учебных года. В 2020 – 2021 году методическая тема была раскрыта через теоретические вопросы и практические мероприятия.

##### 1. Семинары – практикумы:

- понятие информационной безопасности (18.11.2020);
- опасности, подстерегающие дошкольников в сети интернет (17.02.2021);
- как противостоять опасностям и защитить информационное пространство ребенка? (14.04.2021);

##### 2. Выступление из опыта работы:

- работа с дошкольниками по информационной безопасности (17.02.2021);
- работа с родителями (законными представителями) по информационной безопасности дошкольников (14.04.2021);

##### 3. Выступление:

- нормативно - правовые акты по информационной безопасности (18.11.2020);

##### 4. Мастер – классы:

- изготовление дидактической игры «Правила безопасности» (18.11.2020);
- «Тапочки здоровья» (17.02.2021);
- изготовление планшета по обучению дошкольников правилам безопасности (14.04.2021);

##### 5. Экскурсия по итогам конкурса «Методические разработки по информационной безопасности» (17.02.2021).

Каждое заседание заканчивалось рефлексией, которую проводила Гребнева Э.А., педагог – психолог в форме: викторины «Нельзя! Осторожно! Можно!», «Дети online», «Виртуальный друг». В работе опорно - методической площадки активное участие



приняли педагоги: Алексеева А.В., старший воспитатель, Гребнева Э.А., педагог – психолог, Лозинская Ю.С., воспитатель, Витязева С.Ю., воспитатель, Бурбицкая О.И., воспитатель, Мелешко И.А., воспитатель, Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре, Протас Е.Л., музыкальный руководитель. В связи с пандемией коронавируса заседания проведены дистанционно. После каждого заседания информация о проведенном мероприятии с фото отчетом, методические рекомендации размещались на сайте учреждения Алексеевой А.В., руководителем ОМП. В заседаниях опорно – методической площадки в 2020 – 2021 году приняли участие 91 педагог учреждений города, что на 26 участий педагогов больше, чем в 2019 – 2020 году. Анализ опроса педагогов, проведенного 14.04.2021 года, показал, что 100% педагогов считают что:

- тема и материалы площадки актуальны, содержательны, полезны;
- полученные методические рекомендации по информационной безопасности используют в своей работе;
- работа на ОМП эффективна;
- порекомендуют посещение площадки коллегам в следующем учебном году.

Анализ работы опорно – методической площадки за 2020 – 2021 учебный год показал, что все мероприятия выполнены в полном объеме в соответствии с планом.

#### **1.4. Преемственность**

В 2020 – 2021 учебном году Детский сад продолжал сотрудничество с социумом. В рамках преемственности разработан План работы с МАОУ «НОШ №7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с УИОП» г. Усинска. Взаимодействие было организовано для обеспечения единого образовательного пространства, успешной адаптации воспитанников к школе и дальнейшего обучения. План по преемственности включал работу с воспитанниками и педагогами, родителями (законными представителями).

План по преемственности между детским садом и школой не реализован в полном объеме в связи с пандемией. Дистанционные формы сотрудничества использовались недостаточно. Педагогами не организована образовательная деятельность с выпускниками в рамках традиционного круглого стола в связи с пандемией. Работа по преемственности организована на низком уровне.

#### **1.5. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт)**

Для выстраивания партнёрских взаимоотношений между детским садом и родителями (законными представителями) проводился анализ социального статуса семей. В 2018 – 2019 учебном году посещали детский сад воспитанники 9 разных национальностей, в 2019 -2020 национальный состав представлен на 1 национальность больше. В 2020 -2021 году коллектив воспитанников стал еще более многонациональным и учреждение уже посещали воспитанники 14 национальностей, что повлияло на характер взаимодействия всех участников образовательных отношений. Анализ за три года образовательного уровня родителей (законных представителей) показал, что родителей с высшим образованием с каждым годом становится меньше, в 2019 -2020 учебном году на 2, в 2020 - 2021 на 12, но увеличилось количество родителей со средне - специальным образованием, в

2020 – 2021 учебном году на 35. Анализ статуса семей показывает, что полных семей в 2020- 2021 учебном году на 13 семей больше, чем в 2019 – 2020 году, но на 13 семей меньше, чем в 2018 -2019 году. Количество неполных семей демонстрирует положительную тенденцию на 26 семей меньше, чем в 2019 - 2020 году и на 2, чем в 2018 - 2019. Многодетных семей в 2018 - 2019 и 2020 - 2021 одинаковое количество по 13, в 2019 - 2020 году многодетных семей было 19, на 6 семей больше.

### **Система работы с родителями воспитанников.**

Кроме анализа социального статуса, образовательного уровня и национального состава, изучались потребности семей и особенности путем анкетирования, различных опросов, тестирования, что учитывалось при планировании мероприятий с родителями (законными представителями). Несмотря на сложности, в связи с введением режима повышенной готовности, ограничения проведения массовых мероприятий, коллектив детского сада стал активно внедрять дистанционные формы работы с семьей. И это принесло положительные результаты, работа с семьей перешла на новый более доверительный характер взаимодействия. В течение 2020 – 2021 учебного года 100% родителей (законных представителей) приняли активное участие при подготовке детей к праздникам: оформлению помещений, пошиву и подготовке костюмов к мероприятиям. Вынужденные ограничения по нераспространению новой коронавирусной инфекции не представили возможность непосредственного участия родителей в образовательной деятельности, в 2018 – 2019 году непосредственное участие приняли 10% родителей, в 2019 - 2020 - 30% родителей (законных представителей) участвовали в театральных постановках, выступили в роли ведущих, героев, стали участниками совместной деятельности. Обратная связь и включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс происходило с помощью официального сайта и групп в социальных сетях. В течение 2020 – 2021 года Гребневой Э.А., педагогом-психологом, проведены тренинги для педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями): «Дифференцированный подход в работе с родителями (законными представителями)», «Психология общения с родителями». Продолжилась эффективная работа родительского клуба «Первые ласточки». За 2020 год проведено 2 заседания в формате видеоблога по темам: «Психология в семье» и «Учусь быть современным родителем», в 2019 году – 2 заседания, в 2018 году - 2 заседания, присутствовало в 2018 году – 38 человек, в 2019 году – 40 человек. В 2020 – 2021 году заседания прошли в форме консультаций на видеоканале детского сада. Также в 2020 – 2021 году в рамках работы родительского клуба «Первые ласточки» запущена рубрика «Волнующий вопрос», где родители получают ответы на вопросы по воспитанию, обучению и развитию ребенка. Результативную работу с родителями (законными представителями) проводила учитель – логопед. Количество воспитанников, посещающих логопункт в 2018 – 2019 учебном году, так же, как и в 2019 – 2020 учебном году составляло 30 человек, в 2020 – 2021 учебном году - 43 дошкольника, имеющих нарушения устной речи. Количество коррекционно - логопедических занятий в 2019 – 2020 учебном году значительно ниже, чем количество коррекционно - логопедических занятий в 2018 – 2019 учебном году по причине пандемии. Но в 2020 - 2021 учебном году прослеживается значительная динамика, что связано с функционированием подготовительных групп в течение всего учебного года.

Проблемами во взаимодействии с семьями на настоящий момент являются:

-Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.

- Отсутствие мотивации у педагогов к взаимодействию с семьями воспитанников.
- Занятость родителей (законных представителей).
- Распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Разные взгляды на образование.
- Недостаточная активность, вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей).
- Отсутствие взаимодействия в оснащении развивающей предметно-пространственной среды между родителями (законными представителями) и педагогами.
- Разный уровень компетентности родителей по воспитанию и развитию детей.

Решение этих проблем детский сад считает в преодолении педагогами эмоциональных переживаний, боязни допустить ошибки, в более глубоком изучении и овладении дистанционного взаимодействия, построения взаимодействия на основе принципа систематичности, использование различных форм, в том числе поддержки, убеждения, поощрения, мотивации, индивидуального подхода, во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) опираться на положительные личностные стороны, которые они могут проявить, повышать уровень психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития ребёнка – дошкольника, рекламировать образовательный процесс для привлечения и мотивации родителей (законных представителей), взаимодействовать и сотрудничать: видеосъёмки, выставки, показ взаимодействия других родителей (законных представителей), успешность и результаты детей средствами взаимодействия, реализовывать систематическую обратную связь: анкетирование, собеседование, отзывы, привлечение. В учреждении сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников на основе детального анализа. Несмотря на огромную проводимую работу с родителями (законными представителями), есть резервы для повышения качества сотрудничества. Необходимо продолжить в 2021 – 2022 учебном году активно внедрять дистанционные формы взаимодействия, добиваться получения обратной связи, проводить качественную просветительскую и профилактическую работу при тесном сотрудничестве с субъектами профилактики. Организация взаимодействия с семьями была эффективной, о чем свидетельствуют результаты опроса родителей (законных представителей), который показал, что полностью удовлетворены услугами, предоставляемыми Детским садом в 2019 - 2020 году – 98,1% родителей (законных представителей) в сравнении с 2018 годом 96,5 %, в 2020 – 2021 – 98%.

#### **1.6. Система работы платных услуг и дополнительного образования**

Система работы платных услуг и дополнительного образования в 2020 - 2021 учебном году организована на основании анкетирования родителей (законных представителей), изучения способностей и образовательных потребностей воспитанников, анализа условий, имеющихся в детском саду. В 2020 – 2021 учебном году функционировало 13 творческих объединений - кружков, студий, секций, 1 кружок персонифицированного дополнительного образования, а также предоставлялась услуга по организации праздников, исходя из запросов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей), итого - 15. На стабильно высоком уровне организована работа кружка «Познаю мир вместе с малой Родиной», руководитель Витязева С.Ю., в

рамках персонифицированного дополнительного образования. За учебный год не отчислен ни один обучающийся. Руководителем кружка созданы необходимые условия для успешного обучения дошкольников, в том числе предусмотрены дистанционные формы обучения. В 2020 – 2021 учебном году начал работу кружок естественнонаучной направленности «Хочу все знать!». Общая численность обучающихся на конец 2020 – 2021 учебного года составила 168 дошкольников, считая ребенка один раз. Воспитанников 5-7 лет, считая один раз, было зачислено 91 человек. Всего были записаны 285 детей, из них 117 были записаны в несколько кружков. Наибольшее количество посещали «Студию живописи» - 71, «Очумелые ручки» - 45, руководитель Лозинская Ю.С. 35 воспитанников занимались в спортивной секции «Поплавок», руководитель Татаринцева Т.С. 24 ребенка посещали Студию ритмики «тип – топ», руководитель Протас Е.Л. Сравнительный анализ по группам показывает, что в старшей группе № 6, воспитатели Рябенко Н.Л., Кутовая П.С., 95% детей посещали кружки, студии, секции дополнительного образования, 94 % в группе №10, воспитатели Вильцинг Е.П., Ефимова С.В., значительная активность в группах 4, 5, 7,12,11,9,8,2, что свидетельствует о высоком уровне работы воспитателей и руководителей по выявлению одаренных детей. Отток обучающихся из кружков незначительный, связан с тяжелым материальным положением отдельных семей. Наблюдались единичные случаи перехода дошкольников из одного кружка в другой. Таким образом, численный состав кружков стабилен, не наблюдается резкой динамики уменьшения контингента обучающихся на конец года. Весной 2021 года организована работа по зачислению воспитанников в кружки, секции, студии дополнительного образования. В 2021 – 2022 учебном году работа по организации дополнительного образования начнется с сентября 2021 года. Педагогам, руководителям кружков необходимо проводить работу по организации рекламы, продвигать деятельность по дополнительному образованию в СМИ постоянно. Итогом работы деятельности платных кружков и дополнительного образования является ежегодный традиционный творческий отчет «Ваши дети – наши таланты», который пользуется особой популярностью среди родителей (законных представителей). В 2019- 2020, 2020-2021 учебных годах творческий отчет прошел в нетрадиционном формате – в формате видеофильма.

### **1.7. Анализ работы на медиаресурсах учреждения**

В 2020 – 2021 учебном году на сайте образовательной организации работа проводилась по трем направлениям: 1. Управление сайтом. На официальном сайте внесены поправки в раздел «Сведения об образовательной организации: в «Локальные акты», в подраздел «Образование», «Документы». На «Страницах» специалистов проведена работа по созданию активных ссылок с целью информационной переадресации на личные контенты педагогов. В разделе «Новости» продолжил активную работу новостной блог с выкладкой актуальной информации о проведенных мероприятиях, содержащих фото и видеоматериалы. За 2020 год число просмотров статей новостного блога официального сайта составило 58000. В соответствии с данными «Спутник аналитика» дневное посещение сайта составляет в среднем 4-6 посетителей в час, 12 посетителей в вечернее время. В социальной сети в группе учреждения ВКонтакте, за 2020 год количество просмотров достигло 98000. Число подписчиков в сравнении с 2019 годом увеличилось со 141 до 237. Официальная страница ВКонтакте находится в доступе не только у зарегистрированных

пользователей. При анализе популярности официальных контентов учреждения отмечается спрос на информационные блоги у пользователей из других регионов России, семей бывших выпускников детского сада. Максимальное количество просмотров одной статьи новостного блога в течение двух дней достигало 2000 тысяч. Средняя цифра просмотров статьи в течение трех дней составляет от 580 – до 700. Информацию новостного блога можно условно разделить:

<b>Виды информации</b>			
Объявления	Обзор мероприятий для детей	Обзор мероприятий для педагогов	Безопасность
<b>Спрос на информацию</b>			
от 300 до 500 просмотров	от 700 до 2000 просмотров	от 500 до 1500 просмотров	от 300 до 500
<b>Использование обратной связи (комментарии, вопросы, активизация кнопки «мне нравится»)</b>			
минимально	максимально	выше среднего	минимально

Таким образом, наибольшей популярностью пользуется информация о проводимых мероприятиях с детьми, обзорные статьи в публицистическом стиле, что подтверждается положительными откликами среди педагогов и родителей (законных представителей), наличием обратной связи, использование кнопки «мне нравится». Материалы размещены как в текстовом редакторе, так же имеют видеoversию. Работа новостного блога официального сайта и группы ВКонтакте синхронизирована с видеоблогом новостей на официальном сайте. Доступ к видео с группы В Контакте осуществляется посредством активных ссылок, что упрощает доступ пользователей к интересующим ресурсам. 2. Расширение официального контента учреждения. Это направление работы направлено на систематическое совершенствование информационного пространства учреждения. Предоставление разных видов информации: текстовой, видеоинформации, наличие версии для слабовидящих создало условие для посещения сайта всем категориям граждан: инвалидов, престарелых и т.д. Для обеспечения разнообразия подачи информации, для осуществления активной обратной связи, вовлечения родителей (законных представителей) в творческий процесс создания видеотрансляции творческой группой педагогов создан новый информационный ресурс - видеоблог «Светлячок» на популярном видеохостинге You Tube. 3. Осуществление дистанционного обучения. В период вынужденного карантина, в том числе, с использованием официального сайта учреждения, осуществлялось дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. 78 статей различной тематики, содержащих 100% обратную связь с семьями воспитанников пользовались многочисленными просмотрами и запросами со стороны родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов. Воспитателями и специалистами учреждения создано и размещено 15 видеомастер-классов различной тематики. 4. Совершенствование обратной связи. Вместе с тем, активность родителей (законных представителей) на официальных аккаунтах учреждения невысокая. Значительное количество просмотров остается на уровне пассивного ознакомления с информацией. Задача учреждения на 2021

год состоит в активизации родителей (законных представителей) к дискуссиям, совместным организациям телепередач видеоблога «Светлячок», с продвижением новых идей, запросов на создание консультаций от специалистов учреждения и т.д. Одни и те же родители (законные представители) оставляют комментарии, участвуют в дискуссиях. Администраторы сайта активно ищут и уже используют новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) на сайте в виде интерактивных опросов, конкурсов, челленджей, дискуссионных мини-площадок.

### **1.8. Анализ работы административно-хозяйственной работы, материально-технических условий пребывания детей в ДОО** **Материально-техническая база**

В 2020 - 2021 учебном году материально-техническое и финансовое обеспечение Детского сада осуществлялось в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, план выполнен в полном объеме. Материально - техническое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности. Финансовые средства были направлены на создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. В течение учебного года приобретено: дезсредства на сумму 11 750 рублей, огнетушители на 3960 рублей; лампочки, светильники на сумму 54 600 рублей; для ремонта вебкамеры блок питания на сумму 5720 рублей, кирпич для ремонта шахты над пищеблоком – 3000 рублей; канцтовары на 22 200 рублей; игрушки на 145 450 рублей; стройматериалы. Произведен монтаж уличного освещения – 4 800 рублей. Обновлена программа по питанию 6000 рублей. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками нет, просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчётам от оказания платных услуг нет. Средняя заработная плата педагогов соответствовала утвержденному целевому показателю.

### **Оснащение и оборудование кабинетов**

Наименование объекта	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	112,5	Стенка для пособий – 1 шт., фортепиано – 1 шт., стеллаж для техники – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., детские музыкальные инструменты, развивающие игры, демонстрационный материал
Спортивный зал	218,9	Круглые плоские модули – 10 штук, большие спортивные маты -6 штук, гимнастические коврики – 20 штук, обручи алюминиевые – 10 штук, обручи маленькие – 25 штук, мячи большие резиновые – 35 штук, мячи маленькие резиновые – 25 штук, мячи большие набивные (1кг.) – 15 штук, мячи маленькие набивные – 20 штук, мешки для метания – 25 штук, мешки большие – 25 штук,

		скамейки гимнастические – 4 штуки, ребристые доски – 3 штуки, ворота для подлезания – 10 штук, конусы для ориентира – 6 штук, кубы большие деревянные – 10 штук, кубы маленькие деревянные – 10 штук, бассейн сухой – 1 штука, сетка волейбольная – 1 штука, кольцо баскетбольное с сеткой – 2 штуки, гимнастическая стенка (7 пролётов) – 1 штука, стойки – 2 штуки, скакалки – 25 штук, канат – 3 штуки, массажные мячи – 25 штук. султанчики – 25 штук, ленты – 25 штук, флажки – 25 штук, погремушки – 25 штук, «косички» из веревок – 25 штук, мешки для конкурсов – 2 штуки, пилотки – 25 штук, рули автомобильные – 4 штуки, гимнастические палки – 25 штук, жилетки с эмблемой детского сада – 10 штук, слалом арки 1 шт., секундомер 1 шт.
Плавательный бассейн	59,8	гимнастические палки – 2 штуки, обручи – 3 штуки, доски для плавания – 12 штук, надувные круги – 20 штук, спасательные жилеты – 12 штук, надувные нарукавники – 20 пар, поплавок большой – 1 штука, мячи резиновые – 29 штук, мячи надувные – 4 штуки, плавающие резиновые игрушки большие – 20 штук, плавающие резиновые игрушки маленькие – 12 штук, тонущие резиновые игрушки – 20 штук, разделительные дорожки – 2 штуки, тонущие рыбки – 12 штук, большие вёдра для игрушек – 2 штуки, маленькие вёдра для игр – 4 штуки, лейки для игр – 6 штук, крокодилы плавающие – 12 штук, нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики: плавающие кувшинки – 12 штук, кораблики – 12 штук, бабочки с цветком - 10 штук, снежинки – 12 штук, ленточки – 12 штук, теннисные шарики – 12 штук, пособие «Ветерок в бутылке» - 12 штук, пособие «Фокусник» - 6 штук, трубочки для пузырей – 12 штук, нудлсы 12 штук, аксессуары к нудлсам 4 шт.
Кабинет педагога – психолога	11,07	Детские столы – 1 шт., стульчики – 3 шт., шкаф для пособий – 3 шт., кресло – 1 шт., письменный стол – 1 шт., шкаф для верхней одежды – 1 шт., тумбочка – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., ковер – 1 шт., доска – 1 шт., дидактические пособия, игры, методическая литература, методическая документация.
Логопункт	14,5	Рабочий стол – 1 шт, кресло – 1 шт., стул – 1 шт., стол для детей на 8 рабочих мест – 1 шт., стулья детские – 8 шт., мебельная стенка – 1 шт., зеркало настенное (с источником дополнительного освещения) – 1 шт., магнитная доска (с источником дополнительного освещения) – 1 шт., умывальник для рук – 1 шт., наборы настольных и массажных зондов, методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры.
Изостудия	36,2	Шкафы – 8 шт., шкаф большой – 2 шт., стульчики детские – 20 шт., столы- 6 шт., компьютер- 1 шт., ноутбук -1шт., мультимедийное оборудование -1шт., доска магнитная–напольная и навесная – 2шт., песочница для песочной терапии -1шт., уголок творчества для детских работ «Замок талантов», уголок для поделок из пластилина «Лепим сами», наглядный, дидактический материал,

		демонстрационный материал (поделки, предметы ДПИ), краски акварель, гуашевые, альбомные листы, пластиковые стаканы для воды, кисточки, цветные карандаши, пластилин, влажные и сухие салфетки, палитры, материал для нетрадиционного рисования (печатки, губки, вилки, пробки, ватные диски, ватные палочки, свечи, спички, зубочистки, пальчиковые краски, пуговицы), фотографии в рамках - 10 шт.
Учебный кабинет	23,7	Столы – 12, стулья – 21, шкаф для пособий – 1 шт., настенная доска – 1 шт., микроскоп – 1 шт., глобус – 2 шт., колбы, развивающие игры, куклы в нарядах разных народов, демонстрационный и раздаточный материал
Кабинет ОБЖ	23,9	Стеллаж для пособий – 1 шт., макеты дорожных знаков - 20, настенные доски – 4 шт., игрушки: машины разных видов и размеров, электрический светофор с подсветкой сигналов – 1 шт., макет светофора – 1 шт., карта – схема города Усинска (с подсветкой) – 1 шт., столы – 3 шт., дидактические игры по правилам безопасности, плакаты по безопасности, костюм пожарного – 1 штука, костюм полицейского – 1 штука, фуражки военных – 4 штуки, каски пожарных – 3 штуки
Планетарий	23,15	Настенные карты звездного неба – 3 шт., макет солнечной системы – 1 шт., макет ракеты – 1 шт., ширма с изображением ракеты и инопланетянина, костюм космонавта – 1 штука, портреты космонавтов – 5 шт., макет – летящий космонавт – 1 шт., стол с двигающимися планетами – 1 шт., макет настенный планеты Земля – 1 шт.
Экологическая зона	26,5	цветы разных размеров и видов, инвентарь по уходу за растениями, стенд «Эковернисаж», макеты экологической тематики, макеты животных, птиц коми края, обитатели морей и океанов.
Коми мини музей		Столы – 2 шт., скамейки – 4 шт., полка настенная – 1 шт., атрибуты коми быта, кухонная утварь, орудия рыболова, охотника, оленевода, куклы в одежде коми народа – 6 шт., плакаты, картины
Уголок Памяти		Столы 7 шт., атрибуты – игрушки военной тематики (самолеты, танки, машины), 1 стенд с фотографиями военной тематики, 1 стенд «Техника военных лет», 1 стенд «Помнить и знать», 1 стенд «Мы помним! Мы гордимся!», 1 стенд «История города Усинска», макеты пограничного столбы, вечного огня, Книга Памяти, художественная литература

Таким образом, в детском саду развивающая предметно-пространственная среда, образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении проводилась на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в соответствии с



Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом № 424 от 03.08.2019 года. Цель и задачи ВСОКО на 2020 – 2021 учебный год планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса детского сада. В течение года проводились контрольно – оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

Предметами ВСОКО являлись:

1. Качество организации образовательного процесса, для реализации данного предмета были проведены три тематических контроля. По результатам которых, педагоги продемонстрировали педагогические действия по формированию толерантности у воспитанников, создание психолого – педагогических условий социализации и индивидуализации детей, использование предметно – пространственной среды группы и эффективных методов организации подвижных игр разных народов, обеспечение открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) в родительских уголках, на страничках групп, на официальном сайте учреждения. По результатам проведения тематического контроля «Соблюдение принципа индивидуализации при формировании толерантности у воспитанников в образовательной деятельности в старших и подготовительных группах» проведена консультация с Александровой О.В., воспитателем, по соблюдению принципа индивидуализации при формировании толерантности у воспитанников Алексеевой А.В., старшим воспитателем, повторный контроль, в результате которого все замечания были устранены.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, для реализации данного предмета были проведены семь тематических контролей, один – персональный. В результате, проведения, которых выяснилось, что во всех возрастных группах обеспечивается открытость и доступность информации для родителей, созданы условия, предоставляющие свободный доступ дошкольников к РППС по развитию толерантности.

По итогам контроля «Создание уголка Дружбы народов» Имангулова Ж.Г., воспитатель распространила опыт своей работы по созданию РППС для формирования толерантности у воспитанников на педагогическом совете № 2. Но в то же время в результате тематического контроля «Создание условий в группах для полноценного питания», который, проводится ежегодно, продолжают выявляться одни и те же нарушения: неполная сервировка стола, нарушение норм раздачи пищи, не проведение педагогами с воспитанниками педагогических действий о пользе продуктов, которые были использованы при приготовлении. В связи с этим контроль по организации питания будет запланирован и проведен в следующем учебном году несколько раз, по разным направлениям. Ежегодно проводится контроль «Качество подготовки документации педагогическими работниками», «Полнота сведений содержащихся в социальных паспортах групп», систематически отмечаются замечания по оформлению документации, что свидетельствует о низкой исполнительской дисциплине. 3. Качество результатов образовательной деятельности, для реализации данного направления были проведены шесть тематических контролей, два – итоговых. По результатам была проведена консультация для педагогов «Повышение качества взаимодействия с родителями в сети интернет», Тороповой Н.А., старшим воспитателем, страницы специалистов на официальном сайте учреждения переформатированы с указанием ссылок на персональный ресурс, с автоматическим переходом по ссылке, педагогами, не имеющими персональные сайты/страницы, созданы

персональные аккаунты. Тематический контроль «Анализ посещаемости, заболеваемости» показал отрицательную динамику посещаемости, уровень посещаемости снизился на 5,6%, что свидетельствует о необходимости активизировать работу всех сотрудников учреждения по повышению посещаемости воспитанников. По результатам тематического контроля «Организация безопасной предметно – пространственной среды во всех возрастных группах» было принято решение создать проект внутреннего образовательного пространства группы в соответствии с ФГОС ДО» во всех возрастных группах. Были проведены также два оперативных контроля, направленных на предупреждение нарушений. Система мониторинга предусматривала: мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества организации образовательного процесса, мониторинг условий осуществления образовательной деятельности. Для решения данного предмета были проведены ежеквартальные мониторинги: «Качество проведения артикуляционной гимнастики», «Работа с семьями, состоящими на учете», «Обеспечение соблюдения техники безопасности», «Выполнение натуральных норм питания». Проведены мониторинги на начало и конец учебного года: «Соответствие маркировки требованиям СанПиН», «Повышение квалификации педагогическими работниками», «Укомплектованность кадрами», «Сведения о педагогическом стаже работы».

Контроль осуществлялся в системе, в рамках реализации Годового плана работы, затрагивал различные аспекты деятельности учреждения. Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматривались в течение года на Педагогических советах. Сложившаяся в учреждении система оценки качества образования способствовала:

1. улучшению качества образовательной деятельности;
2. повышению мастерства педагогов;
3. открытости и доступности образовательного процесса для родителей (законных представителей);
4. созданию условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья воспитанников;
5. выявлению и устранению нарушений.

По результатам ВСОКО были выбраны управленческие решения с целью устранения недостатков, планирования и совершенствования работы учреждения в целом.

### **1.9. Выполнение задач 2020-2021 учебного года**

В соответствие с Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска на 2020-2021 учебный год учреждение работало над решением следующих годовых задач:

1. Выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе анализа социального статуса семей с учетом их особенностей, потребностей, изучения мнений и осуществления обратной связи.
2. Повысить качество работы педагогов и методической службы по эффективному использованию развивающей предметно - пространственной среды и различных форм осуществления образовательной деятельности, реализации индивидуального подхода к воспитанникам по качеству освоения программного материала.

3. Строить образовательный процесс, направленный на повышение уровня толерантности через проведение совместных и досуговых мероприятий, использования культурных ценностей и традиций.

4. Снизить заболеваемость воспитанников путем объединения усилий всех участников образовательных отношений по повышению посещаемости плавательного бассейна, соблюдению правил внутреннего распорядка воспитанников. По решению годовых задач проделана определенная работа. Несмотря на позитивные изменения по решению годовых задач, необходимо в 2021 -2022 учебном году работать над следующими задачами:

Цель: Улучшить деятельность учреждения путем эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, внедрения инновационных технологий оздоровительной и социокультурной направленности, саморазвития педагогов, активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Задачи:

1. Снизить заболеваемость до 25 дней в ясельных группах, до 20 дней в дошкольных группах, пропущенных одним ребенком по болезни; повысить посещаемость до 53% в ясельных, до 60 % в дошкольных группах путем внедрения инновационных оздоровительных технологий, развития навыков личной безопасности у детей и взрослых.
2. Совершенствовать систему сотрудничества с родителями (законными представителями) путем внедрения технологий партнерского взаимодействия, активного включения 20 % семей воспитанников в образовательный процесс.
3. Повысить уровень творческой активности, инициативности через увеличение количества участия педагогов на 10% в различных формах самообразования, распространение передового педагогического опыта, мотивацию.
4. Увеличить на 10% количество воспитанников, имеющих в достаточной степени уровень социально - ответственного поведения путем внедрения инновационных технологий социо – культурного развития.

## 2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>август - сентябрь</b>			
1	Заседание Управляющего совета: Результаты деятельности Управляющего совета в 2020-2021 учебном году. Принятие Циклограммы деятельности Управляющего совета на 2021–2022 учебный год Согласование Режима работы МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска в 2021-2022 учебном году Согласование перечня платных услуг	13.08.2021	Ковтуник С.В., заведующий
2	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров	до 28.08.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
3	Составление плана повышения квалификации	до 28.08.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
4	Корректировка банка данных педагогических работников	до 28.08.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
5	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности в ДО: разработка Положения о Дружине «Знатоки безопасности»	31.08.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
6	Составление и согласование штатного расписания с руководителем Управления образования	до 01.09.2021	Ковтуник С.В., заведующий
7	Тарификация кадров	до 01.09.2021	Ковтуник С.В., заведующий Рыбальченко Л.П., главный бухгалтер
8	Составление на каждую возрастную группу: Режимов пребывания воспитанников в детском саду, Графиков проветривания	до 01.09.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
9	Педагогический совет № 1 «Стратегическое самоопределение, перспектива развития учреждения на 2021 – 2022 учебный год»	31.08.2021	Ковтуник С.В., заведующий
10	Заседание МО «Творчество»: «Планирование деятельности объединения на 2021 – 2022 учебный год»	15.09.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»

11	Составление графиков работы сотрудников	до 20.09.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
12	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий: разработка Положения о детском творческом объединении «Юный журналист»	24.09.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
13	Консультация «Инновационные здоровьесберегающие технологии»	28.09.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
14	Подготовка к педагогическому совету № 2	в течение сентября	инициативная группа
15	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация спортивных соревнований «Быстрее, выше, сильнее»	25.09.2021	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
16	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель
<b>октябрь</b>			
1	Заседание методического объединения «Творчество»: организация мероприятий, посвященных 30-летию детского сада (дети, сотрудники, родители (законные представители))	01.10.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
2	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация спортивных соревнований «Веселые старты» среди детей и сотрудников	03.10.2021	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
3	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме мастер-класса «Создание видеоролика»	15.10.2021	Мельникова И.А., музыкальный руководитель
4	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности в ДО: Разработка плана мероприятий Дружины «Знатоки безопасности»	20.10.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Педагогический совет № 2	29.10.2021	Ковтуник С.В.,

	«Оптимизация процесса здоровьесбережения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду и семье»		заведующий
6	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
7	Семинар-практикум «Качество выполнения физических упражнений при организации физкультурно-спортивной деятельности»	14.10.2021	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре
8	Конкурс «Лучшая зарядка» (организация зарядки после сна)	15.10.2021 – 29.10.2021	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель педагогический состав
<b>ноябрь</b>			
1	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация дегустации блюд детского меню	02.11.2021	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
2	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности в ДО: Разработка методических рекомендаций по организации трудовой деятельности в группе	04.11.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
3	Консультация «Организация РППС по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности»	09.11.2021	Ефимова С.В., воспитатель
4	Заседание методического объединения «Творчество»: организация выставки «Мамины руки не знают скуки»	10.11.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
5	Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия «Пожарная безопасность»	11.11.2021	Рябенко Н.Л., воспитатель
6	Консультация для педагогов «Через участие в конкурсах к саморазвитию»	17.10.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель

7	Тренинг «Инициативность – условие успешности саморазвития педагога»	25.11.2021	Гребнева Э.А., педагог-психолог
8	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме коучинг-сессии «Инновационные технологии по социокультурному развитию»	30.11.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
9	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
10	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная шкатулка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (дистанционный формат)	по плану УО	Вильцинг Е.П., воспитатель
11	Муниципальный фестиваль на лучшую организацию работы образовательных организаций по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, семейного неблагополучия	по плану УО	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>декабрь</b>			
1	Заседание методического объединения «Творчество»: разработка плана организации выставки творческих работ среди воспитанников, родителей (законных представителей), выпускников детского сада «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	01.12.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
2	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация Дня национальных культур	03.12.2021	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
3	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности в ДО: разработка этапов проектной деятельности «Мы учимся жить безопасно»	03.12.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
4	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме интерактивного обучения «Совместное планирование деятельности воспитателя и дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	09.12.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель,
5	Консультация «Социокультурное развитие дошкольников» (из опыта работы педагогов)	16.12.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
6	Общее собрание работников.	14.12.2021	Ковтуник С.В.,

	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2021 год		заведующий
7	Подготовка к педагогическому совету № 3	в течение месяца	инициативная группа
8	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
	<b>январь</b>		
1	Заседание методического объединения «Творчество»: организация персональных выставок	11.01.2022	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
2	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация праздника «Снежные баталии» с участием сотрудников, приуроченного к Всемирному Дню снега	12.01.2022	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
3	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности: разработка методических рекомендаций по организации центров безопасности в группах	13.01.2022	Алексеева А.В., Старший воспитатель, педагогический состав
4	Конкурс на лучшую реализацию проекта по преобразованию РППС	17.01.2022 – 21.01.2022	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель педагогический состав
5	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме коучинг-сессии «Как научить ребенка пересказывать?» с привлечением специалистов	20.01.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель Мурзахметова И.Н., учитель-логопед
6	Обучающий тренинг «Психологические здоровьесберегающие технологии – основа валеологической культуры дошкольников»	25.01.2022	Гребнева Э.А., педагог-психолог
7	Совместный педагогический совет № 3 «Социокультурный подход в образовательном процессе»	27.01.2022	Ковтуник С.В., заведующий, Бухтиярова Н.Е., зам. директора по



			УВР МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска
8	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
9	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»	январь	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>февраль</b>			
1	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация военно-патриотической игры «Зарница» и Дегустации блюд детского меню	02.02.2022	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
2	Заседание методического объединения «Творчество»: организация творческого проекта «Танцы со звездами»	03.02.2022	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
3	Консультация «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на воде»	17.02.2022	Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре
4	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме интерактивного обучения «Технология «Клубный час» в формировании успешной социализации и социокультурного поведения дошкольников»	24.02.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель
5	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности: подведение итогов проектной деятельности «Мы будем жить безопасно»	28.02.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
6	Подготовка к педагогическому совету № 4	в течение месяца	инициативная группа

7	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>март</b>			
1	Заседание методического объединения «Творчество»: организация мероприятий, посвященных Международному женскому Дню 8 марта (поздравление сотрудников)	01.03.2022	Мельникова И.А., Рук. МО «Творчество»
2	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация мероприятий в рамках Недели физкультуры и спорта	02.03.2022	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
3	Консультация «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	16.03.2022	
4	Заседание творческой группы по проектной деятельности: разработка памяток для родителей (законных представителей) «Социальная безопасность дошкольников»	18.03.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме семинара-практикума «Гимнастика для глаз – эффективные методики, основные принципы»	24.03.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель
6	Педагогический совет № 4 «Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса – залог успешности ребенка»	30.03.2022	Ковтуник С.В., заведующий
7	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
8	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	По плану УО	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>апрель</b>			
1	Заседание методического объединения «Здоровье»: организация Всемирного Дня здоровья	01.04.2022	Лозинская Ю.С., воспитатель

2	Конкурс «Веселый язычок – звонкий голосок»	по отдельному плану	педагогический состав
3	Заседание методического объединения «Творчество»: организация выставки «Пасхальное чудо»	04.04.2022	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
4	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности: разработка методических рекомендаций по проведению Акций	07.04.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Консультация «Развитие у детей социально-психологических качеств, способствующих самосохранному поведению в ситуации криминогенного риска»	14.04.2022	Гребнева Э.А., педагог-психолог
6	Обучающий тренинг «Социокультурное развитие дошкольника: понятие, методы и приемы»	21.04.2022	Гребнева Э.А., педагог-психолог
7	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме семинара-практикума «Распространение эффективных педагогических методов и приемов при работе с воспитанниками» (из опыта работы педагогов)	28.04.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель
8	Подготовка к педагогическому совету № 5	в течение месяца	инициативная группа
9	Открытые мероприятия с воспитанниками выпускных групп, круглый стол в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования	апрель	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>май-июнь</b>			
1	Заседание методического объединения «Здоровье»: подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	10.05.2022	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
2	Заседание творческой группы по организации проектной деятельности: подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	12.05.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
3	Заседание методического объединения «Творчество»: подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	13.05.2022	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»

4	Консультация «Организация летнего оздоровительного сезона»	20.05.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель
5	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий: подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	26.05.2022	Торопова Н.А., старший воспитатель
7	Итоговый педагогический совет «Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения по итогам 2021 – 2022 учебного года»	04.06.2022	Ковтуник С.В., заведующий
8	Пополнение банка данных педагогических работников	в течение мая-июня	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
9	Конкурс «Самая посещающая и не болеющая группа»	по отдельному плану	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель

### 3. Работа с воспитанниками

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>август – сентябрь</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню знаний - 1 сентября: «Утренняя подзарядка», «Урок безопасности»	01.09.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель
2	Месячник по снижению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!»	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель
3	«Посвящение в Волонтеры»	по отдельному Плану	Торопова Н.А., старший воспитатель
4	городская Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные чемпионы»	по плану УО	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре Татаринцева Т.А., инструктор по

			физической культуре
5	Антропометрическое обследование воспитанников	в течение месяца	мед.сестра воспитатели
6	Работа детских объединений: дружины «Знатоки безопасности», детского творческого объединения «Юный журналист», волонтерского отряда «Лучики добра»	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель, Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>октябрь</b>			
1	Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей: видеоблог «Все наши песни и стихи сегодня Вам мы посвящаем!» (дистанционный формат проведения)	01.10.2021	Протас Е.Л., музыкальный руководитель, Мельникова И.А., музыкальный руководитель
2	Праздник «С Днем рожденья, детский сад!»	01.10.2021	Мельникова И.А., музыкальный руководитель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель
3	Муниципальный фестиваль-конкурс «Радуга» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (дистанционный формат проведения)	по плану УО	Мельникова И.А., музыкальный руководитель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель
4	Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты» среди детей и сотрудников	25.10.2021	Лозинская Ю.С., рук.МО «Здоровье»
5	Осенние праздники для II младших, средних, старших групп. «Лучшее про Осень...» - осенний праздник с элементами ток-шоу для подготовительных групп	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель

			Протас Е.Л., музыкальный руководитель
6	Антропометрическое обследование воспитанников	в течение месяца	мед.сестра, воспитатели
7	Вакцинация против гриппа	в течение месяца	мед.сестра
8	Распределение детей по группам здоровья	в течение месяца	мед.сестра
<b>ноябрь</b>			
1	Дни национальных культур: спортивные соревнования «Богатыри разных народов», мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню матери	по отдельному плану	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре, Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре, Протас Е.Л., музыкальный руководитель, Мельникова И.А., музыкальный руководитель
2	Неделя открытых дверей для родителей (законных представителей) и педагогов	16.11.2021 – 30.11.2021	педагогический состав
3	Отчет руководителей платных кружков о результатах работы за Iтриместр	по отдельному плану	руководители кружков, студий и секций платных услуг и дополнительного образования
4	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная шкатулка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (дистанционный формат проведения)	по плану УО	Вильцинг Е.П., воспитатель
5	Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Звонкие голоса»	по плану УО	Мельникова И.А., музыкальный

			руководитель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель
<b>декабрь</b>			
1	Спортивное мероприятие «Подвижные игры народа Коми»	по отдельному плану	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре
2	Новогодние утренники	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель, Протас Е.Л. музыкальный руководитель
<b>январь</b>			
1	«Рождественские колядки»	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель совместно с педагогами
2	Спортивные мероприятия «Снежные баталии» с участием сотрудников	по отдельному плану	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье», Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре
<b>февраль</b>			
1	Совместное мероприятие для воспитанников и родителей (законных представителей) «Зарница», посвященное Дню защитников Отечества	по отдельному плану	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
2	Творческий проект «Танцы со звёздами»	по отдельному плану	рук. Мельникова И.А. МО «Творчество»

2	Городской конкурс стихов на коми языке	по плану УО	Витязева С.Ю., воспитатель
	Соревнования по шашках среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в зачет V городской Спартакиады «Юные чемпионы»	по плану УО	Кутовая П.С., воспитатель
3	Неделя открытых дверей для родителей (законных представителей) и педагогов «Организация игровой деятельности с детьми в условиях обновленной образовательной среды»	две последние недели месяца	педагогический состав
5	«Масленица»	28.02.2022	Протас Е.Л., музыкальный руководитель
6	Отчет руководителей платных кружков о результатах работы за II триместр	февраль	педагогический состав
<b>март</b>			
1	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель Протас Е.Л., музыкальный руководитель
2	Неделя физкультуры и спорта	по отдельному плану	Лозинская Ю.С., рук. МО «Здоровье»
3	Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в зачет V городской «Юные чемпионы»	по плану УО	Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре, Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре
4	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	по плану УО	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель
5	Муниципальный этап республиканского конкурса детского	по Плану УО	Алексеева А.В., старший



	творчества «безопасность глазами детей»		воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель
<b>апрель</b>			
1	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Всемирный День здоровья»	по отдельному плану	Лозинская Ю.С., руководитель МО «Здоровье»
2	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022	педагогический состав
3	Праздничные мероприятия, посвященные выпуску детей в школу	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель
4	Творческий отчет кружков, студий, секций дополнительного образования «Ваши дети - наши таланты»	по отдельному графику	педагогический состав
<b>май-июнь</b>			
1	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	по отдельному графику	педагогический состав
2	День Нептуна	по отдельному графику	Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре
3	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	по отдельному плану	Мельникова И.А., музыкальный руководитель Протас Е.Л., музыкальный руководитель педагогический состав
4	Месячник по снижению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!»	в течение месяца	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Отчет руководителей платных кружков о результатах работы за III триместр	по отдельному плану	педагогический состав
6	Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	01.06.2022	педагогический состав

7	Развлечение «День одуванчиков»	июнь	педагогический состав
---	--------------------------------	------	-----------------------

#### 4.Взаимодействие с семьёй, школой, общественными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>август-сентябрь</b>			
1	Составление планов работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска», опекаемыми	до 28.08.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
2	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания «Воспитываем вместе»	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель
<b>октябрь</b>			
1	Проведение родительских собраний в группах	18.10.2021 -29.10. 2021	педагогический состав
2	Общесадовское родительское собрание «Безопасность как важная составляющая социокультурного развития дошкольников» привлечением МАОУ «НОШ №7» им В.И. Ефремовой г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с УИОП» г. Усинска	в течении месяца	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., зам.директора по УВР привлечением МАОУ «НОШ №7» им В.И. Ефремовой г. Усинска
3	Мероприятия, посвященные 30-летию детского сада (дети, сотрудники, родители (законные представители)	01.10.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
<b>ноябрь</b>			
1	Неделя открытых дверей для родителей (законных представителей) «Инновационные технологии для эффективного развития дошкольников»	две последние недели месяца	педагогический состав
2	Заседание родительского клуба «Первые ласточки». Тема: «Психология здорового дошкольника»	26.11.2021	Гребнева Э.А., педагог-психолог
4	Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки» для родителей воспитанников младших и средних групп	по отдельному графику	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
5	Ток-шоу с родителями (законными представителями) по проблемам воспитания детей	по отдельному графику	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А.,

			старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
6	Посещение воспитателями открытых уроков в 1 – х классах начальной школы	по отдельному графику	Долганова Е.Е., воспитатель Бурбицкая О.И., воспитатель
7	Круглый стол: «Анализ необходимых условий для успешного обучения ребенка в школе при переходе с дошкольного обучения в начальную школу: плюсы и минусы»	по отдельному плану	Ковтуник С.В., заведующий Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель представители МАОУ «НОШ №7» им В.И. Ефремовой г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с УИОП» г. Усинска
<b>декабрь</b>			
1	Анкетирование родителей «Ваша воспитательная система»	01.12.2021 – 06.12.2021	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
2	Выставка творческих работ среди воспитанников, родителей (законных представителей), выпускников детского сада «Здравствуй, Дедушка Мороз!» с проведением мастер-классов	13.12.2021 – 31.12.2021	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
3	Консультации с родителями по подготовке к новогодним утренникам	01.12.2021 – 18.12.2021	Мельникова И.А., музыкальный руководитель, Протас Е.Л., музыкальный руководитель,

			педагогический состав
4	Конкурс снежных построек	в течение месяца	педагогический состав
<b>январь</b>			
1	Проектная деятельность «Мы учимся жить безопасно»	по отдельному плану	Алексеева А.В., старший воспитатель педагогический состав
2	Совместный педагогический совет «Социокультурный подход в образовательном процессе»	27.01.2022	Ковтуник С.В., заведующий, Бухтиярова Н.Е., зам.директора по УВР МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска
3	Персональные выставки семей воспитанников, педагогов	В течение месяца	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
<b>февраль</b>			
1	Неделя открытых дверей для родителей (законных представителей) «Организация игровой деятельности с детьми в условиях обновленной образовательной среды»	две последние недели месяца	педагогический состав
2	Заседание родительского клуба «Первые ласточки». Тема: «Психолого-педагогические рецепты социокультурного развития дошкольника»	25.02.2022	Гребнева Э.А., педагог-психолог
3	Персональные выставки ко Дню защитника Отечества	февраль	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
<b>март</b>			
1	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта	по отдельному графику	Мельникова И.А., музыкальный руководитель

			Протас Е.Л., музыкальный руководитель
2	Посещение учителями 4-х классов открытых занятий в подготовительных группах детского сада	по отдельному графику	Ковтуник С.В., заведующий, учителя 4-х классов МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, учителя 4-х классов МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска, Мелешко И.А., воспитатель, Имангулова Ж.Г., воспитатель, Кутовая П.С., воспитатель, Рябенко Н.Л., воспитатель
<b>апрель</b>			
1	Анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворения родителей за учебный год»	в течение месяца	Торопова Н.А., старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель
2	Творческий отчет дополнительного образования для родителей «Ваши дети – наши таланты»	по отдельному графику	Мельникова И.А., руководители кружков
3	Проведение совместного родительского собрания: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	по отдельному графику	Ковтуник С.В., заведующий, Бухтиярова Н.Е., зам.директора по УВР МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель

			директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска
4	Выставка совместных творческих работ «Пасхальное чудо»	В течение месяца	Мельникова И.А., рук. МО «Творчество»
<b>май</b>			
1	Родительское собрание для вновь поступающих воспитанников «Как подготовить ребенка к детскому саду»	в соответствии с планом УО	Ковтуник С.В., заведующий
2	Мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи	по отдельному графику	педагогический состав
3	Дискуссионная встреча «Подведение итогов совместной работы, составление плана на следующий учебный год»	по отдельному графику	Ковтуник С.В., заведующий, Бухтиярова Н.Е., зам.директора по УВР МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска

#### 5. Финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>август-сентябрь</b>			
1	Приобретение моющих средств	01-08.08.2021	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Подготовка к зимнему периоду: - подключение отопления - утепление	август-сентябрь	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
3	Заседание Комиссии по распределению доплат	24.08.2021 24.09.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель

<b>октябрь</b>			
1	Заседание Комиссии по распределению доплат	22.10.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
2	Подготовка к зимнему периоду: приобретение инвентаря для расчистки снега в зимний период; работа с электриками по освещению здания и территории	в течение месяца	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
3	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретения оборудования и инвентаря	в течение месяца	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
<b>ноябрь</b>			
1	Заседание Комиссии по распределению доплат	25.11.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
2	Разработка соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом на следующий учебный год	в течение месяца	Ковтуник С.В., заведующий Кокшарова А.Н., инструктор по физической культуре
<b>декабрь</b>			
1	Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2022 год	в течение месяца	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Планирование расходов на 2022 год	в течение месяца	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
3	Обеспечение бесперебойного функционирования учреждения в период Новогодних каникул	в течение месяца	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
4	Заседание Комиссии по распределению доплат	24.12.2021	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>январь</b>			
1	Ревизия электропроводки	20.01.2022	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР

2	Заседание Комиссии по распределению доплат	25.01.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>февраль</b>			
1	Составление дефектной ведомости на ремонт	04.02.2022	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Заседание Комиссии по распределению доплат	25.02.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>март</b>			
1	Подготовка к проведению летних ремонтных работ: приобретение стройматериалов	в течение месяца	Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Заседание Комиссии по распределению доплат	25.03.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>апрель</b>			
1	Утверждение плана ремонтных работ	в течение месяца	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Заседание Комиссии по распределению доплат	22.04.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
<b>май</b>			
1	Работа по благоустройству территории	в течение месяца	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
2	Организация и проведения субботника	в соответствии с планом УО	Ковтуник С.В., заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
3	Заседание Комиссии по распределению доплат	25.05.2022	Алексеева А.В., старший воспитатель
4	Приобретение необходимых материалов для организации ремонта детского сада	в течение месяца	Ковтуник С.В.,



							заведующий Глинская Е.В., зам. зав. по АХР
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

### 6.1. Внутренний контроль

№	вид контроля	содержание контроля	сроки	Методы контроля	ответственные	итоговые документы	повторный контроль
<b>Качество организации образовательного процесса</b>							
1	тематический	«Организация двигательной активности на прогулке в средних группах»	20.09.2021– 22.09.2021	наблюдение/ посещение	Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
2	тематический	«Степень личностно-ориентированного взаимодействия при организации образовательной деятельности»	18.01.2022 – 22.01.2022	наблюдение/ посещение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
3	тематический	«Роль взрослого в организации дежурства воспитанников для организации приема пищи»	23.05.2022 - 25.05.2022	наблюдение/ посещение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>							
1	тематический	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном	04.10.2021 – 07.10.2021	наблюдение/ посещение/опрос педагогов	Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	

		процессе в старших, подготовительных группах»					
2	тематический	«Создание условий для проведения гимнастики после сна во всех возрастных группах»	07.10.2021 – 09.10.2021	наблюдение/ посещение	Алексеева А.В., старший воспитатель	справка приказ	
3	сравнительный	«Содержание центров физической активности в I младших группах»	18.10.2021 – 19.10.2021	наблюдение/ посещение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
4	тематический	«Оборудование Уголков уединения во всех дошкольных группах»	24.11.2021 – 27.11.2021	наблюдение/ посещение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
5	тематический	«Использование инновационных технологий по социокультурному развитию в образовательном процессе в средних, старших, подготовительных группах»	01.12.2021 – 07.12.2021	наблюдение/ посещение/ опрос педагогов	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
6	тематический	«Создание условий во II	21.12.2021	наблюдение/	Торопова Н.А.,	справка	

		младших группах для воспитания морально-нравственных качеств»	– 23.12.2021	посещение	старший воспитатель Алексеева А.В., старший воспитатель	приказ	
7	тематический	«Создание условий для творческого самовыражения личности в I младшей группе»	11.01.2022 – 13.01.2022	посещение/ наблюдение	Ковтуник С.В., заведующий	справка приказ	
8	тематический	«Качество партнерского взаимодействия с родителями во II младшей, средней группах»	14.02.2022 – 17.02.2022	посещение / наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
9	тематический	«Содержание родительских уголков, уголков специалистов для повышения качества образовательного процесса»	02.03.2022 – 04.03.2022	посещение / наблюдение			
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>							
1	тематический	«Оценка уровня педагогических действий по формированию социокультурных норм в подготовительных группах»	02.11.2021 – 04.11.2021	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
2	тематический	«Формирование навыков культурного поведения за	13.11.2021 –	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший	справка приказ	

		столом в средних и старших группах»	16.11.2021		воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
	тематический	«Выполнение плана по преемственности за первое полугодие»	24.01.2022 – 26.01.2022	изучение документации			
4	тематический	«Сформированность навыков культурного поведения в старших, подготовительных группах»	07.02.2022 – 11.02.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
5	тематический	«Качество партнерского взаимодействия с родителями во II младших, средних группах»	16.02.2022 – 22.02.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
6	сравнительный	«Сформированность навыков самообслуживания в средних группах»	15.03.2022 – 16.03.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
7	персональный	«Подготовка и качество проведения образовательной деятельности по развитию речи»	03.04.2022 – 04.04.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	

8	тематический	«Эффективность работы по речевому развитию в средних группах»	10.04.2022 – 13.04.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
9	тематический	«Сохранение численности воспитанников в кружках, студиях, секциях платных услуг и дополнительного образования»	18.04.2022 – 20.04.2022	изучение документации	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель	справка приказ	
10	тематический	«Уровень экологической культуры старших дошкольников»	16.05.2022 – 22.05.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
11							
<b>Оперативный контроль</b>							
	оперативный	«Соблюдение ограничительных мер профилактики коронавирусной инфекции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20	04.10.2021	наблюдение/ посещение/ проверка документации	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
	оперативный	«Сравнительное количество пищевых	20.10.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший		

		отходов в группах»			воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
	оперативный	«Организация взаимодействия с родителями через аккаунты педагогов»	25.02.2022	изучение аккаунтов	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		
	оперативный	«Обеспечение дневного отдыха воспитанников»	11.05.2022	посещение/ наблюдение	Алексеева А.В., старший воспитатель Торопова Н.А., старший воспитатель		

## 6.2. Внутренний мониторинг качества образования

№	Направления	Сроки	Методы сбора информации	Форма предоставления информации	Ответственные
1	Оценка эффективности образовательной среды	28.09.2021	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
4	Работа с семьями, состоящими на учете	по кварталам 08.10.2021 14.01.2021 08.04.2021 08.07.2021	сбор и обработка информации	информация	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Обеспечение соблюдения техники безопасности	по кварталам 10.10.2021 14.01.2021	сбор и обработка информации	справка приказ	Алексеева А.В., ответственное лицо по ОТ

		08.04.2021 08.07.2021			
6	Выполнение натуральных норм питания	по кварталам 08.10.2021 14.01.2022 08.04.2022 08.07.2022	анализ документации	справка	Муслимова А.П., шеф- повар
4	Соответствие маркировки мебели требованиям СанПиН	на начало и конец учебного года 23.10.2021 28.05.2022	замеры сбор и обработка информации	справка приказ	Алексеева А.В., старший воспитатель
5	Мониторинг по движению кадров	ежемесячно последний рабочий день месяца	статистическая обработка информация	информация в УО	Коновалова А.Ю., секретарь
6	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	на начало, середину и конец учебного года	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
7	Повышение квалификации педагогическими работниками	на начало, середину и конец учебного года	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
8	Показатели заболеваемости и посещаемости	ежемесячно последний рабочий день месяца	сбор и обработка информации	справка	медсестра
9	Социальный статус семей (полные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, образовательный уровень родителей,	на середину 29.12.2021 учебного года	сбор и обработка информации	справка	Алексеева А.В., старший воспитатель

	опекаемые дети, дети инвалиды, с ОВЗ)				
10	Укомплектованность кадрами	на начало учебного и календарного года	сбор и обработка информации	справка	Ковтуник С.В., заведующий
11	Сведения о реализуемых программах	на начало календарного года	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
12	Оценка эффективности образовательной среды	16.12.2021	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
13	Сведения о педагогическом стаже работы	на начало учебного и календарного года	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
14	Сведения о возрасте педагогов	на начало учебного и календарного года	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель
15	Обобщение и распространение педагогического опыта	на конец учебного и начало календарного года	сбор и обработка информации	справка	Алексеева А.В., старший воспитатель
16	Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня	на конец учебного и начало	сбор и обработка информации	справка	Торопова Н.А., старший воспитатель



		календарного года 28.05.2022			
17	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня и направленности (конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.)	на конец учебного и начало календарного года	сбор и обработка информации	справка	Алексеева А.В., старший воспитатель

## 7. Приложения

### Приложение 1

#### План методической работы

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по здоровьесбережению и социально – культурному развитию дошкольников, развитие инициативности и творческой активности педагогов.

Задачи:

-изучить и внедрить в практику работы всех возрастных групп инновационные технологии по социально - культурному развитию дошкольников, здоровьесбережению в течение учебного года;

- использовать при организации методического сопровождения педагогов активные формы работы в целях повышения инициативности;
- разработать инструментарий для проведения ВСОКО;
- обобщить успешный педагогический опыт использования дистанционных форм работы со всеми участниками образовательных отношений.

<b>Педагогические советы</b>								
<b>август-сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
№ 1 «Стратегическое самоопределение, перспектива развития учреждения на 2021 – 2022 учебный год»	№ 2 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду и семье»			№3 Совместный педагогический совет «Социокультурный подход в образовательном процессе»		№ 4 «Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса – залог успешности ребенка»		№ 5 «Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения по итогам 2021 – 2022 учебного года»
<b>Консультации</b>								
«Инновационные здоровьесберегающие технологии»	«Через участие в конкурсах к саморазвитию»	«Организация РППС по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности»	«Социокультурное развитие дошкольников» (из опыта работы)		«Обучение дошкольников в правилам безопасного поведения на воде»	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	«Развитие у детей социально-психологических качеств, способствующих самосохранному поведению в	«Организация летнего оздоровительного сезона»

							ситуациях криминогенного риска»	
<b>Семинары-практикумы</b>								
	«Качество выполнения физических упражнений при организации физкультурно-спортивной деятельности»						«Распространение эффективных педагогических методов и приемов при работе с воспитанниками» (из опыта работы)	
<b>Тренинги</b>								
		«Инициативность – условие успешности саморазвития педагогов»		«Психологические здоровьесберегающие технологии – основа валеологической культуры дошкольника»			«Социокультурное развитие дошкольника: понятие, методы и приемы»	
<b>Мастер-класс</b>								
	Мастер-класс «Создание видеоролика»	«Изготовление дидактического пособия «Пожарная безопасность»						
<b>Конкурсы</b>								
	«Лучшая зарядка» (организация)						«Веселый язычок – звонкий	«Самая посещающая и не болеющая

	зарядки после сна)						голосок»	группа»
<b>Заседания творческой группы по организации проектной деятельности</b>								
Разработка Положения о Дружине «Знатоки безопасности»	Разработка плана мероприятий Дружины «Знатоки безопасности»	Разработка методических рекомендаций по организации трудовой деятельности в группе	Разработка этапов проектной деятельности «Мы учимся жить безопасно»	Разработка методических рекомендаций по организации центров безопасности в группах	Подведение итогов проектной деятельности «Мы будем жить безопасно»	Разработка памяток для родителей (законных представителей) и «Социальная безопасность дошкольников»	Разработка методических рекомендаций проведению Акций	Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год
<b>Заседания творческой группы по внедрению современных технологий</b>								
Разработка Положения о Детском творческом объединении «Юный журналист»	Мастер-класс «Создание видеоролика»	В форме коучинг-сессии «Инновационные технологии по социокультурному развитию»	В форме интерактивного обучения «Совместное планирование деятельности воспитателя и дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	В форме коучинг-сессии «Как научить ребенка пересказывать?» с привлечением специалистов	В форме интерактивного обучения «Технология «Клубный час» в формировании и успешной социализации и социокультурного поведения дошкольников»	Заседание творческой группы по внедрению современных технологий в форме семинара-практикума «Гимнастика для глаз – эффективные методики, основные принципы»	Семинар-практикум «Распространение эффективных педагогических методов и приемов при работе с воспитанниками (из опыта работы)	Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год
<b>Заседания методического объединения «Творчество»</b>								
Планирование деятельности объединения на 2021 –	Организация мероприятий, посвященных 30-летию детского сада	Организация выставки «Мамины руки не знают скуки»	Разработка плана организации выставки творческих	Организация персональных выставок	Организация творческого проекта «Танцы со звездами»	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому	Организация выставки «Пасхальное чудо»	Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование

2022 учебный год			работ среди воспитанников, родителей, выпускников детского сада «Здравствуй, Дедушка Мороз!»			ню 8 марта (поздравление сотрудников)		работы на 2022 – 2023 учебный год
<b>Заседания методического объединения «Здоровье»</b>								
Организация спортивных соревнований «Быстрее, выше, сильнее»	Организация спортивных соревнований «Веселые старты» среди детей и сотрудников	Организация дегустации блюд детского меню	Организация Дня национальных культур	Организация праздника «Снежные баталии» с участием сотрудников, приуроченного к Всемирному Дню снега	Организация военно-патриотической игры «Зарница» и Дегустации блюд детского меню	Организация мероприятий в рамках недели физкультуры и спорта	Организация Всемирного Дня здоровья	Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год

## Приложение 2

### План по преемственности в работе между детским садом и школой на 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

**Задачи:**

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;

- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы по преемственности	июнь 2021	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
2	Участие в родительских собраниях в детском саду дистанционно (демонстрация видеоролика «Школа раннего развития»)	октябрь 2021	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
3	Посещение воспитателями открытых уроков в 1 – х классах начальной школы	ноябрь 2021	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
4	Круглый стол: «Анализ необходимых условий для успешного обучения ребенка в школе при переходе с дошкольного обучения в начальную школу: плюсы и минусы»	ноябрь 2021	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
5	Взаимопосещение творческих выставок	декабрь	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова

	«Здравствуй, дедушка Мороз!» с проведением мастер - классов	2021	Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
6	Совместный педагогический совет «Социокультурный подход в образовательном процессе»	январь 2022	Ковтуник С.В., заведующий, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
7	Посещение учителями 4-х классов открытых занятий в подготовительных группах детского сада	март 2022	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
8	Проведение совместного родительского собрания: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	апрель 2022	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
9	Дискуссионная встреча «Подведение итогов совместной работы, составление плана на следующий учебный год»	май 2022	Алексеева А.В., старший воспитатель, Бухтиярова Н.Е., заместитель директора по методической работе МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, Качанова Е.П., заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 4» с

			углубленным изучением отдельных предметов г. Усинска
--	--	--	---