

Проект «Мы учимся жить безопасно»
Сроки проведения: 24.01.2022 – 18.02.2022

Цель проекта: создание условий для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста, осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья на водных объектах

Задачи проекта:

1. изучение педагогами теоретических и практических основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на водных объектах;
2. воспитание у родителей (законных представителей) ответственности за сохранение здоровья, за безопасность детей на водных объектах;
3. формирование сознательного и ответственного отношения дошкольников к личной безопасности и безопасности окружающих;
4. формирование навыков и привычек по соблюдению правил безопасности на водных объектах у воспитанников;
5. ознакомление дошкольников с простейшими способами безопасного поведения;
6. расширение представлений детей об основных источниках и видах опасности;
7. пополнение развивающей предметно - пространственной среды по формированию основ безопасного поведения на воде.

Этапы проектной деятельности

I этап проекта

1. Изучение развивающей предметно – пространственной среды.
2. Сбор и анализ литературы по теме.
3. Составление планов работы для педагогов и родителей.
4. Создание проблемной ситуации, мотивация детей.
5. Анкетирование родителей, привлечение родителей для совместной работы с детьми.

**II этап проекта (сбор информации, оформление проекта
(совместная работа воспитателей, родителей и детей)**

Работа воспитателя с детьми:

- беседы, тематические ОД, выставка в группе художественной и познавательной литературы, разучивание стихов, загадок, рассматривание иллюстраций, картин, просмотр познавательных мультфильмов;
- систематизация и оформление дидактических материалов;
- подбор оборудования для Центра безопасности (тематические альбомы и иллюстрации по теме: «Безопасность на воде». Энциклопедии, дидактические игры, пособия. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры, пособия по правилам безопасного поведения вблизи водоемов, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе – гололед, паводок, ливень, молния; элементарные представления о первой помощи). Иллюстрации, изображающие опасные ситуации. Наглядно-дидактические пособия (фотографии, альбомы, макеты, лэтбуки)
- составление картотеки игр «Дидактические игры в работе с дошкольниками по безопасности на воде»;
- изготовление творческих работ на общесадовскую выставку «Безопасность на воде»;
- экскурсия в кабинет ОБЖ;
- изготовление презентации для участия в конкурсе «Итоги работы по обучению дошкольников правилам безопасности на водных объектах»;

- чтение познавательной и художественной литературы;
- пополнение игрового оборудования;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей;

Работа родителей с детьми:

- подбор информации;
- изготовление атрибутов;
- беседы, чтение художественной и познавательной литературы;
- разучивание стихов, загадок;
- создание альбомов и иллюстраций по теме «Безопасность на водных объектах»

III этап презентация проекта

(представление продуктов деятельности совместно с родителями)

- пополнение в группе «Центра безопасности»;
- оформление в холле выставки творческих работ «Безопасность на воде» 07.02.2022;
- Инсценировка по соблюдению правил безопасности на воде. Дружина «Знатоки безопасности» группа № 7. 11.02.2022.
- проведение конкурса презентаций для педагогов «Итоги работы по обучению дошкольников правилам безопасности на водных объектах» с 14.02.2022 по 16.02.2022;
- КВН «На воде и у воды» подготовительные группы 15.02.2022.

IV этап проекта

обсуждение итогов проектной деятельности на педагогическом совете

- что было хорошо? - что было плохо?
- что надо сделать, чтобы в следующий раз получилось лучше?